

للسيد الفراتي

وهو ضبط مفاوضات ومقررات مؤتمر النهضة الاسلامية المنعقد في مكة المكرمة سنة ١٣١٦

يُطلَبُ بِزَلِفَ مَنَهُ الْجَارِيْ الْكِجْرِي بَاول سَيْابِعُ مِ تَعَلِيْ مِنْ الْحَلْفِ مِنْ الْحَامِيلُ الْمُحْمِدُ اللَّهُ الْمُحْمِدُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّالِ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّاللَّا اللَّا اللّ

البطبفة اليضية النازهب: ١٣٥٠ هجرية – ١٩٣١ ميلادية



للسيد الفراتي

وهو ضبط مفاوضات ومقررات مؤتمر النهضة الاسلامية المنعقد في مكة المكرمة سنة ١٣١٦

يُطلَبْ بِلَكُ بَنَهُ ٱلْجَادِيْ لِكِبْرِي الْول سَيْانِعُ مِ مَا يَجْمِعُ الْجَادِيْ لِكِبْرِي الْمُعَلِي الْمُعْمِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي الللَّالِي الللَّالِي الللَّالِي اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّا الللَّالِي

المِطبِعَت المِضرِة الازهبَــرُّ ۱۳۵۰ هجریة – ۱۹۳۱ میلادیة

ايها الواقف على هذه المذكرات

إعلم أنها سلسلة قياس لايغنى أولها عن آخرها شيئا وأنها حلقات معان مرتبطة مترقية لايغنى تصفحها عن تتبعها فان كنت من أمة الهدامة وفيك نشأة حياة ودين وشمة مرومة فلا تعجل بالنقد حتى تستوفى مطالعتها وتعى الفواتح والخواتم ثم شأنك ورأيك . أما إذاكنت من أمة التقليد وأسرا. الأوهام بعيدا عن التبصر لاتحب أن تدرى من أنت وفي اي طريق تسير وماحق دينك ونفسك عليك وإلى ماذا تصير فتأثرت من كشف الحقائق ودبيب النصائح وشعرت بعار الانحطاط وثقل الواجبات فلم تطق تتبع المطالعة وتحكيم العقل والنقل في المقدمات والنتائج فأناشدك الإهمال الذي ألفناه أن تطرح هذه المذكرات إلى غيرك ليرى فيها رايه ، السيد الفراآ



برامته الرمن الرحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل المخلوقين وعلى آله وأصحابه أنصار دينه الأولين وعلى أتباعهم فى مسالكهم إلى يوم الدين .

أما بعد فأقوك وأنا هوالرحالة المتكنى بالسيدالفراتى : انهاكان عهدنا هذا وهو أوائل القرن الرابع عشر عهداً عم فيه الحلل والضعف كافة المسلمين وكان من سنة الله فى خلقه أن جعل لكل شيء سبباً فلابد لهذا الحلل الطارى والضعف النازل من أسباب ظاهرية غير سر القدر الحنى عن البشر . فدعت الحمية بعض أفاضل العلماء والسراة والكتاب السياسيين للبحث عن أسباب ذلك والتنقيب عن أفضل الوسائل للنهضة الاسلامية فأخذوا ينشرون آراءهم فى ذلك فى بعض

الجرائد الاسلامية الهندية والمصريةوالسورية والتاتارية وقداطلعت على كثير من مقالاتهم الغراء في هذا الموضوع الجليل واتبعت أثرهم بنشر مالاح لى في حل هذا المشكل العظم.

ثم بدا لى أن أسعى فى توسيع هذا المسعى بعقد جمعية من سراة الاسلام في مهد الهداية , أعني مكة المكرمة ، فعقدت العزيمة متوكلا علىالله تعالى على اجراء سياحة مباركة بزيارة أمهات البلاد العربية(١) لاستطلاع الافكار وتهيئة الاجتماع فى موسم أدا. فريضة الحج فخرجت من وطني أحد مدن الفرات في أواثل محرم سنة ست عشرة وثلاثمـائة وألف وكلى ألسن تنشد

دراك فن يدلف لعمرى يدفن وما نافع نوح متى قيل قدفني دراك فان الدين قد زال عزه فكان له أهل يوفون حقه الىم وأهلالعلم أحلاسيتهم هلموا إلى بذل التعـاون إنه هلمو إلى(أمالقرى)وتآمروا فان الذى شادته الاسياف قبلكم

وكان عزىزا قبل ذا غيرمين بهدى وتلقين وحسن تلقن أماصار فرضاً رأب هذاالتوهن باهماله إثم على كل مؤمن ولاتقنطوامن ووعربمهيمن هواليوم لايحتاج الا لالسن

⁽١) لان العرب وحدهم أولياً. هذا الآمر وهذا الذين كما سيفصل

فأتيت بلدة لاأسميها وماأطلت المقام فيها حيث وجدتها كما وصف أختها أبوالطيب بقوله

ولم أرمثل جيرانى ومثلى لمشلى عند مثلهمو مقام بأرض مااشتهيت رأيت فيها فليس يفوتها الاكرام فخرجت منها سالكا الطريق البحرى من اسكندرون معرجاً على بيروت فدمشق ثم يافا فالقدس ثم جئت اسكندرية فمصر ثم من السويس يممت الحديدة فصنعاء فعدن ومنها قصدت عمان فالكويت ومنها رجعت إلى البصرة ومنها المحائل (۱) إلى المدينة على منورها أفضل الصلاة والسلام على مكة المكرمة فوصلتها فى أوائل ذى القعدة فوجدت أكثر الذين أجابوا الدعوة بمن كنت اجتمعت بهم من أفاضل البلاد الكبيرة المذكورة وسراتها قدسبقونى بموافاتها . وما انتصف الشهر وهو موعد التلاقى الا وقدم الباقون ماعدا الأديب البيروتى الذي حرمنا القدر ملاقاته لسبب أنبأنا عنه فعذرناه .

وفى أثناء انتظارنا منتصف الشهر سعيت مع بعض الاخوان الوافدين فى تحرى وتخير اثنى عشر عضواً أيضاً لأجل اضافتهم للجمعية وهم من مراكش وتونس والقسطنطينية وبغجة سراى وتفليس

⁽١) قاعدة امارة نجد أى بلاد ابن الرشيد

وتبريز وكابل وكشغر وقازان و بكين و دهلي وكلكتة وليفربول .

وإذ كنت المباشر لهذه الدعوة بادرت واتخذت لي داراً في حى متطرف في مكة مناسبة لعقد الاجتماعات بصورة خفية ومع ذلك استاجرتها باسم بواب داغستاني روسي لتكون مصونة من التعرض رعاية للاحتياط. وقد انعقد من منتصف الشهر الى سلخه اثنا عشر اجتماعاً غير اجتماع الوداع جرت فيها مذكرات مهمة صار ضبطها وتسجيلها بكال الدقة كما سيعلم من مطالعة هذا السجل المتضمن كيفية الاجتماعات مع جميع المفاوضات والمقررات غير ما آثرت الجمعية كتمه كما سيشار اليه

الاجتماع الاول

يوم الائنين خامس عشر ذي القعدة سنة ٣١٦

فى اليوم المذكور انتظمت الجمعية للمرة الأولى وأعضاؤها اثنان وعشرون فاضلاكلهم يحسنون العربية فبعد أن عرفت كلا مهم لباقى اخوانه وتعارفوا بالوجوهبادرتهم بتوزيع اثنين وعشرين قائمة مهيئات

قبلا مطبوعات بمطبعة (الجلاتين) التي استعرته من تاجر هندى فى مكة لأجل طبع هــذه القائمة وأمثالها من أوراق الجمعية محرراً فى نسخ القائمة مختصراً تراجم اخوان الجمعية جميعهم ببيان الإسم والنسبة والمذهب والمزية المخصوصة وموضحاً فيها أيضاً مفتاح الرموز التي يحتاج الاخوان لاستعالها وأعضاء الجمعية هم. (٦٦٣٥٥٨٤٥٢٢ 077£**77777**0£+£919A7V077771££**717**A101**7V9**A171V ٨٤١٣٢٥٩٣٦٥٧٢٧٨٣) وأعنى بذلك ، السيد الفراتى ، والفاضل الشاى ، البليغ القدسى ، الكامل الاسكندرى ، العلامة المصرى ، المحدث اليمني ، الحافظ البصرى ، العالم النجدى ، المحقق المدنى ، الاستاذ المكي ، الحكم التونسي ، المرشدالفاسي ، السعيدالانكليزي ، المولى الرومي ، الرياضي الكردي ، المجتهدالتبريزي ، العارف التاتاري، الخطيب القازاني ، المدقق التركي ، الفقيه الافغاني ، الصاحب الهندى، الشيخ السندى ، الامام الصيني .

ثم بادرت الاخوان جاهراً بكلمة شعار الاخوة ألتى يعرفونها منى من قبل وهى (لانعبد إلاالله) مسترعياً سمعهم وخاطبتهم بقولى من كان منكم يعاهدالله تعمل على الجهاد فى اعلاء كلمة الله والامانة لاخوان التوحيد أعضاء هذه الجعية المباركة فليجهر بقوله (على عهد الله بالجهاد

والامانة) ومن كان لايطيق العهد فليعتزلنا وماجال نظرى فيهم إلا وسارع الذي عن يميني الىعقدالعهد ثمالذي يليه ثموثم الىآخرهم

ثم التمست منهم أن ينتخبوا أحدهم رئيساً يدير الجمعية ومذا كراتها وآخر كاتباً يضبط المفاوضات ويسجل المقررات فأجابني العلامة المصرى ان معرفة الاخوان بعضهم بعضاً جديدة العهد وانك أشملهم معرفة بهم فأنا أترك الانتخاب لك وما أتم رأيه هذا الا وأجمع الكل على ذلك فحينئذ أعلنت لهم أنى أنخير للرئاسة الإستاذ المكى وأنخير نفسي لخدمة الكتابة تفادياً عن اتعاب غيرى فى الخدمة التي يمكنني نفسي لخدمة الكتابة تفادياً عن اتعاب غيرى فى الخدمة التي يمكنني القيام بها واستأذنت الإفاضل الاعجام منهم بنوع من التصرف فى تحرير بعض ألفاظهم فأظهر الجميع الرضاء والتصويب وصرح الإستاذ بالقبول مع الامتنان من حسن ظنهم بهواستولى على الجمعية السكوت ترقباً لما يقول الرئيس.

أما (الأستاذ الرئيس) فقطب جبينه مستجمعاً فكره ثم استهل فقال الحمدلله عالمالسر والنجوى الذى جمعنا على توحيده ودينه وأمرنا بالتعاون على البر والتقوى والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل (المسلم للبنيان يشد بعضه بعضاً) وعلى آله وأصحابه الذين جاهدوا فى الله انتصاراً لدينه لم يشغلهم عن اعزاز الدين شاغل وكان أمر هم شورى

بينهم يسعى بذمتهمأ دناهماللهم إياك نعبدلانخضع لغيرك و إياك نستعين لاننتظر نفعاً منسواك و لانخشى ضراً اهدنا الصراط المستقيم الذى لاخفيات ولاثنيات فيه صراط الذين أنعمت عليهم بنعمة الهداية إلى التوحيد غير المغضوب عليهم بما أشركوا و لاالضالين بعدما اهتدوا سبحانك ربنا آتنا من لدنك رحمة وهي اننا من أمرنا رشدا .

و بعد فياأيها السادات الكرام كل منا يعلم سبب اجتماعنا هذا من سابق مفاوضات أخينا السيد الفراتى الذى أجبنا دعوته لهذه الجمعية شاكرين سعيه .

ولذلك لا أرى لزوماً للبحثءن السببكما لا أجد حاجة لتنشيط همتكم وتأجيج حميتكم لاننا كلنا فى هـذا العنا مسواء ولكن أذكركم بخلاصة تاريخ هذه المسئلة فأقول .

لا ان مسئلة تقهقر الاسلام بنت ألف عام أو أكثر وماحفظ عز هذا الدين المبين كل هذه القرون المتوالية الامتانة الأساس مع انحطاط الامم السائرة عن المسلمين في كل الشؤون الى أن فاقتنا بعض الامم فى العلوم والفنون المنورة للمدارك فربت قوتها فنشرت نفوذها على أكثر البلاد والعباد من مسلمين وغيرهم ولم يزل المسلمون فى سباتهم الى أن استولى الشلل على كل أطراف جسم المملكة الاسلامية

وقرب الخطر من القلب أعنى (جزيرة العرب) فتنهت أفكار من رزقهم الله بصيرة بالعواقب ووفقهم لنيل أجر المجاهدين فهبوا ينشرون المواعظ والتذكرة والمباحث المنذرة فكثر المتنهون وتحركت الخواطر لكنها حركة متحيرة الوجه ضائعة القوة فعسى الله أن يرشد جمعيتنا للتوصل لتوحيد هذه الوجهة وجمع هذه القوة.

و بتدقيق النشريات والمقالات التي جادت بها أقلام الفضلا. في هذا الموضوع ترى كلها دائرة على أربعة مقاصد ابتدائية فقط

الأول منها بيان الحالة الحاضرة ووصف أعراضها بوجه عام وصفاً بديعاً يفيد التأثر ويدعو إلى التدبر على أرز ذلك لايلبث الاعشية أو ضحاها.

والثانى بيان أن سبب الخلل النازل هو الجهل الشامل بيان إجمال وتلميح مع أن المقام يقتضى عدم الاحتشام من التفصيل والتشريح والثالث انذار الامة بسوء العاقبة المحدقة بها انذاراً ها ثلا تطير منه النفوس مع أن الحال الواقع لا تغنى فيه النذر.

√والرابع توجيه اللوم والتبعة على الأمراء والعلـا. والكافة لتقاعدهم عن استعمال قوة الاتفاق على النهضة مع أن الاتفاق وهم متشاكسون متعذر لامتعسر . فهذه المقاصد القولية قد استوفت حقها من أنواع بدائع الأساليب وآن أوان استثهارها وذلك لايتم اذا لم يشخص المرض أو الأمراض المشتركة تشخيصاً مدققاً سياسياً بالبحث أولا عن مراكز المرض ثم عنجر اثيمه ليتعين بعد ذلك الدواء الشافى الأسهل وجوداً والاضمن نتيجة و بالتنقيب ثانياً عن تدبير أدخله فى جسم الأمة بحكمة تصرع العناد والوهم وتتغلب على مقاومة أعضاء الذوق والشم.

ثم أظنكم أيها السادة تستحسنون الاكتتام الذى اختاره أكثر هؤلاء الكتاب الأفاضل لأن لذلك محسنات بل موجبات شتى ينبغى أن تستعملها جمعيتنا أيضاً فلنحرص كلنا على الاكتتام لآن من موجبانه الـتزام كل منا المشرب العمرى أعنى القول الصريح فى النصيحة للدين بدون رياء ولا استحياء ولا مراعاة ذوق عامة أو عتاة لأن حياء المريض مهلكة وكتم الآمر المستفيض سخافة والدين النصيحة ولا حياء فى الدين ومن موجبات الاكتتام أيضا أن كل مايخالج الفكر فى موضوع مسألتنا معروف عند الأكثرين ولكن مصورة مشتتة والناس فيه على أقسام فصنف العلماء اما جبناء يهابون الخوض فيه واما مراؤن مداجون يأبون أن تخالف أقوالهم أحوالهم

وباقى الناس يأنفون أرب يذعنوا لنصح ناصح صادع غير معصوم ولذلك كان القول من غير معرفة القائل أرعى للسمع وأقرب للقبول والقناعة وأدعى للاجماع . .

ثم يا أيها الاخوان أظنكم كذلك تستصوبون أن نترك جانبا اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تقليدا فلا نعرف مآخذ كثير من أحكامها وأن نعتمد ما نعلم من صريح الكتاب وصحيح السنة و ثابت الاجماع وذلك لكيلا نتفرق في الآراء وليكون ما نقرره مقبو لا عند جميع أهل القبلة اذ أن مذهب السلف هو الاصل الذي لايرد ولا تستنكف الامة أن ترجع اليه وتجتمع عليه في بعض أمهات المسائل لان في ذلك التساوى بين المذاهب فلا يثقل على أحد نبذ تقليد أحد الأثمة في مسألة تخالف المتبادر من نص الكتاب العزيز أوتباين صريح السنة الثابتة في مدونات الصدر الاول.

ولايكبر هذا الرأى على البعض منكم فما هو برأى حادث بين المسلمين بل جميع أهل جزيرة العرب ماعدا أخلاط الحرمين على هذا الرأى ولايخفي عليكم أن أهل الجزيرة وهم من سبعة ملايين الى ثمانية كلهم من المسلمين السلفيين عقيدة وغالبهم الحنابلة أوالزيدية مذهباً وقد نشأ الدين فيهم وبلغتهم فهم أهله وحملته وحافظوه وحماته وقلما

خالطوا الأغيار أو وجدت فيهم دواعى الأغراب والتفنن فى الدين لأجل الفخار (١) ولا يعظمن على البعض منكم أيضا أنه كيف يسوغ لاحدناأن يثق بفهمه وتحقيقه مع بعد العهد و يترك تقليد من يعرف أنه أفضل منه وأجمع علماً وأكثر احاطة واحتياطاً.

ولاأظن أن فينا من ليس فى نفسه اشكال عظيم فى تحرى من هو الأعلم من بين الأثمـة والعلما والاحرى بالاعتباد على تحقيقه لوجود اختلافات واضطرابات مهمة بينهم مابين نني واثبات حتى فى كثير من الأمور التعبدية الفعلية التي مأخـذها المشاهدة المتكررة ألوف مرات مثل هل كان النبي عليه الصلاة والسلام ثم جمهور أصحابه عليهم الرضوان يصلون وترالعشاء بتسليمة أم بتسليمتين وهلكانوا يقنتون فى الوتر أم فى الصبح وهلكان المؤتمون يقرؤن أم ينصتون وهل كانوا يرفعون الآيدى عند تكبيرات الانتقال أم لايرفعون وهل يعقدون الايدى أم يرسلونها فاذا كان الائمة والعلماء الاقدمون هذا شأنهم منالتباين والتخالف فىتحقيق كيفية عبادة فعلية هيعماد الدين أعنىالصلاة التيهي من المشهودات المتكررات وتؤدي بالجموع والجماهير فكيف يكون شأنهم فى الاحكام التى تستند الى قول أوفعل

⁽١) سيأتى فى أواخر السجل بحث مشبع فى مزايا العرب

أو سكوت صدر عن النبي صلى الله عليـه وسلم مرة اومرات فقط ورواها فرد أو أفراد .

فعلى هذا . لا أرى من مانع أن نترك النقول المتخالفة خصوصا منها المتعلق بالبعض القليل من الاصول ونجتمع على الرجوع الى مانفهمه من النصوص أو ما يتحقق عندنا حسب طاقتنا انه جرى عليه السلف وبذلك تتحد وجهتنا و يتسنى لنا الاتفاق على تقرير مانقرره و يقوى الامل فى قبول الامة منا ماندعوها اليه

بنه وانى أسلفكم أيها السادات أنه ينبغى أن لايهولنا ما ينبسط فى جمعيتنا من تفاقم أسباب الضعف والفتور كيلا نيأس من روح الله وأن لانتوهم الاصابة فى قول من قال اننا أمة ميتة فلا ترجى حياتنا كما لااصابة فى قول من قال اذا نزل الضعف فى دولة أوأمة لايرتفع فهذه الرومان واليونان والامريكان والطليان واليابان وغيرها كلها أمم أمثالنا استرجعت نشأتها بعد تمام الضعف وفقد كل اللوازم الادبية للحياة السياسية بل ليس بيننا ولاسيما عرب الجزيرة منا وبين أعظم الامم الحية المعاصرة فرق سوى فى العلم والاخلاق العالية على أن مدة حضانة العلم عشرون عاما فقط ومدة حضانة

فعلينا أن نثق بعناية الله الذى لايعبد سواه وبهذا الدين المبين الذى نشر لواء عزه على العالمين ولم يزل بالنظر لوضعه الالهى دينا حنيفا متيناً محكماً مكيناً لايفضله ولايقار به دين من الأديان فى الحكمة والنظام ورسوخ البنيان .

ثم أيقنوا أيها الاخوان أن الامر ميسور وأن ظواهرالاسباب ودلائل الأقدار مبشرة أن الزمان قد استدار ونشأ في الاسلام أنجاب أحرار وحكماء أبرار يعد واحدهم بألف وجمعهم بألف ألف فقوة جمعية منتظمة من هؤلاء النبلاء كافية لأن تخرق طبل حزب الشيطان وتسترعى سمع الأمة مهما كانت فى رقاد عميق وتقودها الى النشاط وان كانت فىفتور مستحكم عتيق علىأن محض آنعقاد جمعيتنا هذه لمن أعظم تلك المبشرات خصوصا اذا وفقهًا الله تعالى بعنايتُــه لتأسيس جمعية قانونية منتظمة رلان الجمعيات المنتظمة يتسنى لها الثبات على مشروعها عمراً طويلاً يني بمالا يني به عمر الواحد الفرد وتأتى بأعمالها كلها بعزائم صادقة لايفسدها التردد وهذا هو سر ما ورد فى الأثر من أن يد الله مع الجماعة وهذا هو سر كون الجمعيات تقوم بالعظائم وتا ثنى بالعجائب وهذا هو سر نشاءٌ الامم الغربية وهذا هو سرالنحاح في كل الاعمال المهمة لأن سنة الله فيخلقه أن كل أمر كليا كان أوجزئيا لايحصل الا بقوة و زمان متناسبين مع أهميته وأن كل أمريحصل بقوة قليسلة فى زمان طويل يكون أحكم وأرسخ وأطول عمرا بمااذاحصل بمزيد قوة فى زمان قصير وكلنا يعلم أن مساكتنا أعظم من أرب يني بها عمر انسان لا ينقطع أومسلك سلطان لا يطردا وقوة عصبية حضرية حمقاء تفور سريعا وتغور سريعا .

واذا تفكرنا أن مبدأ أعظم الاعداد اثنان فذلك مبدأ الجمعيات شخصان ثم تتزايد حتى تكمل وتتقلب أشكالا حتى ترسخ فعلى هذا لا يبعد أن يتم لنا انعقاد جمعية منتظمة تنعقد الآمال بناصيتها . ولا ينبغى الاسترسال مع الوهم الى أن الجمعيات معرضة فى شرقنا لتيار السياسة فلا تعيش طويلا ولاسيما اذا كانت فقيرة ولم تكن كغالب (الا كاديميات) أى المجامع العلمية تحت حماية رسمية بل الآليق بالحكمة والحزم الاقدام والثبات وتوقع الخير الى أن يتم المطلوب ولما فان شرقنا مشرق العظائم والزمان أبوالعجائب وما على الله بعزيزأن يتم لنا انتظام جمعية يكون لها صوت جمورى اذا نادى مؤذنها حى على الفلاح فى رأس الرجاء يبلغ أقصى الصين صداه

ر ومن المأمول أن تكون الحكومات الاسلامية راضية بهذه الجمعية حامية لها ولو بعد حين لأن وظيفتها الاساسية أن تنهض بالامة من

وهدة الجهالة وترقى بها فى معارج المعارف متباعدة عن كل صبغة سياسية وسنعود لبحث الجمعية فها بعد

ولنبدأ الآن بتشخيص داء الفتور المستولى على الأمة تشخيصاً سياسياً مدققاً فارجوكم أيهاالسادة أن يعمل كل منكم فكره الثاقب فيها هوسبب الفتور ليبين رأيه ومايفتحالله بهعليه فى اجتماعاتنا التى نواليها كل يوم ماعدا يومىالثلاثاء والجمعة من بعد طلوع الشمس بساعة إلى قبيل الظهر أعنى إلى مابعد مثل هذا الوقت بساعة فنفتتح كل اجتماع بقراءة ضبط المذكرات التى جرت فى الاجتماع السابق ثم نشرع بالمفاوضات.

وانی أختم اجتماعنا الیوم ببرنامج المسائل الاساسیة التی تدور علیها مذکرات جمعیتنا وینبغی لکل منا أن یفتکر فیها ویدرسها وهی عشر مسائل

- (١) موضع الداء
- (٢) أعراض الداء
 - (٣) جراثىم الداء
 - (٤) ماهو الداء
- (٥) ماهي وسائل استعمال الدواء
 - (٦) ماهي الاسلامية

- (٧) كيف يكون التدين بالاسلامية
 - (٨) ماهو الشرك الحنى
 - (٩) كيف تقاوم البدع
 - (١٠) قانون لتأسيس جمعية تعليمية

ولما انتهى خطاب الاستاذ الرئيس وانتهت الجلسة قال السيد الفراتى: إنى أرى أن يقيدكل منا هذه المسائل العشر فى جانب من ورقة التراجم ليكون القيد تذكرة له فخف أربعة منهم نحو المكتبة وأخذكل قلماً وقيد فهرست المسائل ثم توالى الباقون على ذلك وعند ما فرغوا من التحرير خاطبهم السيد الفراتى بقوله. إنى أغتنم تشريفكم الاول لمحلى وسيلة لضيافتكم وقدأ عددت ما يتسهل اعداده لغريب مثلى فى مثل هذه البلدة المباركة ثم خرج بهم إلى محل المائدة وكان حديثهم على الطعام استقصاء أخبار مهتدى ليفربول من السعيد الانكليزى وبعد أن طعمو اعرض عليهم الشاى والقهوة والشراب المثلوج فكل اختار ما ألف وأحب ثم الصرفوا أزواجاً وفرادى مجيبين دعوة خير الدعاة اذ كان قد دنا وقت الصلاة.

الاجتماع الثاني

يوم الاربعاء سابع عشر ذى القعدة سنة ١٣١٦

فى صباحاليوم المذكور انعقد الاجتماع وبعدقراءة ضبط الجلسة الأولى افتتح الـكلام الاستاذ الرئيس فقال إنا نجد الباحثين في الحالة النازلة بالمسلمين يشبهونها بالمرض فيطلقونعليها اسمالداء مجردآ أومع وصفه بالدفين أو المزمن أو العضال ولعل مأخذ ذلك ماورد فىالاثر وألفته الاسهاع منتشبيه المسلمين بالجسد إذا اشتكي منهعضو تداعى لهسائره بالسهر والحمى · و يلوحلى أن إطلاق الفتوو العام أليق بأن يكون عنواناً لهذا البحث لتعلق الحالة الناز لةبالادبيات أكثرمنها ` بالماديات ولأن آخر مافيها ضعفالحس فيناسبهالتعبيرعنهبالفتور. كما أن هذا الفتور في الحِقيقة شامِل لكافة أعضاء الجسم الاسلامي فيناسب أن يوصف بالعام وربما يتوقف الفكر فى الوهلة الأولى عند الحكم بأن الفتورعام يشمل كافة المسلمين ولكن بعــد التدقيق والاستقراء نجده شاملا للجميع فى مشارق الأرضومغار بها لايسلم

فياأها السادة ماهو سبب ملازمةهذا الفتور منذ قرون للمسلمين

منه الاأفراد شاذة .

من أى قرم كانوا وأينها وجدوا وكيفها كانت شؤنهم الدينية أو السياسية أو الافرادية أو المعاشية حتى اننا لانكاد نجد اقليمين متجاورين أو ناحيتين فى اقليم أو قريتين فى ناحية أو بيتين فى قرية أهل أحدهما مسلمون والآخر غير مسلمين الاونجد المسلمين أقل من جيرانهم نشاطاً وانتظاما فى جميع شؤنهم الحيوية الذاتية والعمومية وكذلك نجدهم أقل اتقانا من نظرائهم فى كل فن وصنعة مع أننا نرى أكثر المسلمين فى الحواضر وجميعهم فى البوادى محافظين على تميزهم عن غيرهم من جيرانهم ومخالطيهم فى أمهات المزايا الاخلاقية مثل عن غيرهم من جيرانهم ومخالطيهم فى أمهات المزايا الاخلاقية مثل الإمانة والسجاعة والسخاء.

فيا هو والحالة هذه سبب تعمم هذا الفتور وملازمته لجامعة هذا الدين كملازمة العلة للمعلول بحيث أينها وجدت الاسلامية وجد هذا الداء حتى توهم كثير من الحكاء أن الاسلام والنظام لا يحتمعان هذا هو المشكل العظيم الذي يجب على جمعيتنا البحث فيه أولا بحث تدقيق واستقراء عسى أن نهتدى الى جرثومة الداء عن يقين فنسعى في مقاومتها حتى إذا ارتفعت العلة برىء العليل ان شاء الله تعالى

قال الفاضل الشامى : انى أوافق الاستاذ الرئيس على تعريفه وتوصيفه الحالة النازلة بالفتوركما انى لا أعلم مايعارض كون هـذا الفتورعاما محيطا بجميع المسلمين . قال الصاحب الهندى: انى وان كنت أقل الاخوان فضيلة ولكنى جوال وقد خبرت البلاد وأحوال العباد ولاشك عندى فى أن هذا الفتور عام وان كان لايظهر فى بعض المواضع التى ليس فيها غير المسلمين كأ واسط جزيرة العرب وبعضجهات إفريقيا ولايظهر أيضا فى بعض مواقع أخرى مجاور و المسلمين فيها ومخالطوهم من أهل النحل الوثنية الغريبة الوضع المتناهية فى الشدة كبقايا الصابئة حول دجلة الذين يضيعون كثيرا من أوقاتهم منغمسين فى الماء تعبدا وكالكونغو من الزنوج وكالبوذية من الهنود المعتقدين أن كل مصائبهم حتى الموت الطبيعى من تأثيرات أعمال السحرة عندهم فان أمثال هؤلاء أكثر فتورا من المسلمين على أن ذلك لايرفع صفة الفتور وعموميته عن المسلمين.

فقال الاستاذ الرئيس: ان الصاحب الهندى مصيب في تفصيله وتحريره ولذلك رجعت عن قولي بأن المسلين أحط من غير هم مطلقا الى الحكم بأنهم أحط من غير هم ماعدا أهل النحل المتشددة في التدين قال الحافظ البصرى: يلوحل أنه يلزم استثناء الدهريين والطبيعيين وأمثالم مما لادين لهم لانهم لابدأن يكونوا على غير نظام ولاناموس في أخلاقهم معذبين منغصين في حياتهم منحطين عن أهل الاديان كا يعترف بذلك الطبيعيون فيقولون عن أنفسهم أنهم أشقى الناس في الحياة الدنيا.

فاجابه (الصاحب الهندى) انى كنت أيضا أظن أنه يوجد فى البشر أفراد بمن لادين لهم وان من كانوا كذلك لاخلاق لهم ثم خبرتى الطويلة قد برهنت لى ان الدين بمعناه العام وهو ادراك النفس وجود قوة غالبة تتصرف فى الكائنات والخضوع لهذه القوة على وجه يقوم فى الفكر هو أمر فطرى فى البشر و ان قولم فلان دهرى أو طبيعى هو صفة لمن يتوهم أن تلك القوة هى الدهر أو الطبيعة فيدين لما يتوهم بناء على ذلك ثبت عندى ما يقرره الاخلاقيون من أنه لا يصح وصف صنف من الناس بلادين لهم مطلقاً بل كل إنسان يدين بدين إما صحيح أو فاسد عن أصل محيح و إما باطل أو فاسد عن أصل باطل وهذه والفاسد أن يكون فسادهما إما بنقصان أو بزيادة أو بتخليط وهذه

فالدين الصحيح كافل بالنظام والنجاح فى الحال والسعادة والفلاح فى الحآل والباطل والفاسدان بنقصان قد يكون أصحابها على نظام ونجاح فى الحياة على مراتب مختلفة وأما الفاسدان بزيادة أو بتخليط فهلكة محضة ثم أقول ربماكان تقريرى هذا غريباً فى بابه فالتمس أن لايقبل ولايرد إلابعد التدقيق والتطبيق لأنه أصل مهم لمسألة الفتور العام المستولى على المسلمين.

أقسام ثمانية .

(قال الرئيس الاستاذ) إنى أجلكم أيهاالسادة الإفاضل عن لزوم

تعريفكم آدابالبحث والمناظرة غيرانىأنبه فكركم لأمر لابدهو قائم فى نفوسكم جميعاً أو تحبون أن يصرح به ألا وهو عدم الاصرار على الرأى الذاتي وعدم الانتصارله واعتبارأن مايقوله ويبديه كلمنا ان هو إلاخاطر سنحله فربمــاكانصوابا أوخطأ و ربمــا كان مغايراً لمــا هونفسه عليهاعتقاداً أو عملا وهو إنمــا يورده فىالظاهر معتمداً عليه وفى الحقيقة مستشكلا أومستثبتاً أومستطلعاً رأى الغير بناء على ذلك فما أحد منا ملزم برأى يبديه ولاهو بملومعليه ولهأن يعدل أو يرجع عنه الىضده لاننا انمــانحنباحثونلامتناظرون فاذا أعجبنا رأىالمتكلم منا أثناء خطابه إعجابا قويا فلابأس أن نجهر بلفظ (مرحى) ^(١) تأييدأ لاصابة حكمه واشعارآ باستحسانه وعلى هـذا النسق فلنمض فى بحثنا فيهاهى أسباب الفتور العام .

قال (الفاصل الشامى) الى أرى أن منشأ هذا الفتورهو بعض القواعد الاعتقادية والاخلاقية مثل العقيدة الجبرية التى من بعد كل تعديل فيها جعلت الأمة جبرية باطناً قدرية ظاهراً (مرحى) ومثل الحث على الزهد في الدنيا والقناعة باليسير والكفاف من الرزق و إماتة المطالب النفسية كحب المجد والرياسة والتباعد عن الزينة والمفاخر والاقدام على عظائم الامور وكالترغيب في أن يعيش المسلم

⁽١) مرحى كلة تعجب تقولها العرب عند اصابة الرامي

كميت قبل أن يموت وكنى بهذه الأصول مفترات مخدرات مثبطات معطلات لايرتضيها عقل ولميأت بهـا شرع ولمثلها ننى عمر ابن الخطاب رضى الله عنه أبا ذر الغفارى الربذة.

خوابه (البليغ القدسي) ان هذه الأصول الجبرية والتزهيدية الممتزجة بعقائدالآمة وما هو أشد منها تعطيلا للأخذ بالأسباب ولنشأة الحياة موجودة فى كافة الديانات لتعدل من جهة شره الطبيعة البشرية فى طلب الغايات وتدفعها الى التوسط فى الأمور ولتكون من جهة أخرى تسلية للعاجزين وتنفيساً عن المة بورين البائسين وتوسلا لحصول التساوى بين الاغنياء والفقراء فى مظاهر النعيم .

ألا يرى إجماع كل الأديان على اعتقاد القدر خيره وشره من الله تعالى أوخيره منه وشره من النفس أو من الشيطان ومع ذلك ليس فى البشر من ينسب أمراً الى القدر الاعتدالجهل بسببه ستراً لجهله أوعند العجز عن نيل الخير أو دفع الشر ستراً لعجزه وحيث غلب أخيراً على المسلمين جهل أسباب المسببات الكونية والعجز عن كل عمل التجأوا الى القدر والزهد تمويها لاتدينا . وهذا التبتل والخروج عن المال من أعظم القربات فى النصرانية فهل كان قصد شارع الرهبانية أن ينقرض الناس كافة بعد جيل واحد أم كان قصده أن يشرعها على أن لا يتلبس بها الا البعض النزر كلا لا يعقل فى هذا المقام الا التعميم

وينتج من ذلك انه لا يصح اعتبار هذه الأصول الجبرية والتزهيدية سبباً للفتور بلهى سبب لاعتدال النشاط وسيره سير انتظام ورسوخ وفى النظر الى المشاق والعظائم التى اقتحمها الصحابة والحلفاء الراشدون رضى الله عنهم لنيل الغنى والرياسة والفخار فضلا عن الثواب كفاية برهان مع أن الأمة اذ ذاك كانت زاهدة فعلالا كالزهد الذى ندعيه الآن كذباً ورياء (مرحى)

اذا تتبعنا كلماورد في الاسلامية حاناً على الزهد تجده موجهاً الى الترغيب بالاثرة العامة أي بتحويل المسلم ثمرة سعيه للمنفعة العمومية دونخصوص نفسه حتى أن كل ماورد في الحث على الجهاد في سبيل الله مراد و به سعى المؤمن بكل الوسائل حتى يبذل حياته لاعزاز كلمة الله واقامة دينه لافي خصوصية محاربة الكفاركاتتوهم العامة كما أن المراد من عاربة الكفارهي من جهة اعزاز الجامعة الاسلامية ومن أخرى خدمة الجامعة الانسانية من حيث الجاءالكفار الى مشاركة المسلمين في سعادة الدارين لأن للا مم المترقية علماً و لاية طبيعية على الامم المنحطة فيجب عليها انسانية أن تهديها الى الخير ولو كرهاً باسم الدين أو السماسة

برثم قال: أما عندى فيخيل الى أن سبب الفتور هو تحول نوع السياسة الاسلامية حيث كانت نيابية اشتراكية أى (ديمقراطية) تمــامة

فصارت بعدالراشدين بسبب تمادي المحاربات الداخلية ملكية مقيدة بقو اعدالشرع الاساسية ثم صارت أشبه بالمطلقة . وقدنشأهذا التحوُّل من أن قواعد الشرع كانت فى الأول غير مدونة ولا محررة بسبب اشتغال الصحابة المؤسسين رضى الله عنهم بالفتوحات وتفرقهم في البلاد فظهر في أمر ضبطها خلافات ومباينات بين العلماء وتحكمت فيها آراء الدخلاء فرجحوا الآخذ بمــايلاثم بقايا نزعانهم الوثنية (١) فاتخذ العمال السياسيون ولا سما المتطرفون منهم هـذا التخالف فىالأحكام وساتل للانقسام والاستقلال السياسي فنشأ عن ذلك ان تفرقت المملكة الاسلامية الى طوائف متباينة مذهبامتعادية سياسة متكافحة على الدوام وهكذا خرج الدين من حضانة أهله وتفرقت كلمة الامة فطمع بها أعداؤها وصارت معرضة للمحاربات الداخلية والخارجية معاً لا تصادف سوى فترات قليلة تترقى فيها فى العلوم والحضارة على حسبها . وقد أثر استمرار الآمة فى هذه الحروب ان صارت باعتبار الأكثرية أمة جندية صنعة وأخلاقا بعيدة عرب الفنون والصنائع والكسب بالوجوه الطبيعية يثم بسبب فقدان القواد والمعدات لم يبق مجال للحروب الرابحة فاقتصرت الامة على

⁽۱) وليتهم لم يدخلوا فيه فلم يدنسوه ولم يتغلبوا على أهله حتى فىأهم حق لقريش

المدافعات خصوصا منذ قرنين الى الآن أى منذ صارت الجندية عند غيرهم صنعة علمية مفقودة عندنا فصر نانستمل بأسنا بيننا فنعيش بالتغالب والتحايل لا بالتعاون والتبادل وهذا شأن يميت الانتباه والنشاط و يولد الخول والفتور (مرحى)

بحر ابتدر (الحكيم التونسى) وأجابه أن غيرنا من الأقوام جرمانيا مثلاو جدوافى حكومات مطلقة كلياوفى اختلافات مذهبية وفى انقسامات الى طوائف سياسية وفى حروب مستمرة ولم يشملهم الفتور بوجه عام فلا بد للفتور فى المسلين من سبب آخر.

ر ثم قال و فيما أتصور أن بلامنا من تأصل الجهل فى غالب أمرائنا المترفين الآخسرين أعمالا الذين ضلوا وأضلونا سواء السبيل وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً حتى بلغ جهل هؤلا منزلة أحط من جهل العجاوات التى لها طبائع ونواميس فنها التى تحمى زمارها وتمنع عن حدودها وتدفع عما استحفظت عليه وهؤلاء ليس لهم طبائع ونواميس يخربون بيوتهم بأيديهم وهم لا يشعرون . ومنهم البعض ضالون على علم وهم الذين يشكون ويبكون حتى يظن أنهم مغلوبون على أمرهم و يتشذقون بالاصلاح السياسي مع أنهم وايم الحق يقولون بأفواههم ماليس فى قلوبهم يظهرون الرغبة فى الاصلاح و يبطنون الاصرار والعناد على ما هم عليه من افساد دينهم ودنياهم

وهدم مبانى بحدهم واذلال أنفسهم والمسلمين وهذا داء عياء لايرجى منه الشفاء لأنه داء الغرور لايقر صاحبه لفاضل بفضيلة ولايجارى حازما فى مضهار وفد سرى من الأمرا الى العلماء الى الكافة

أجاب (المولى الرومى) ان تحميل التبعة على الأمراء فقط غير سديد خصوصاً لأن أمراؤنا ان هم الا لفيف منا فهم أمثالنا من كل وجه وقد قيل كما تكونو ايولعليكم فلولم نكن نحن مرضى لم يكن أمراؤنا مدنفين .

وعندى أن البلية فقدنا الحرية وما أدرانا ماالحرية هى ماحرمنا معناه حتى نسيناه وحرم علينا لفظه حتى استوحشناه (١) وقد عرف الحرية من عرفها بأن يكون الانسان مختارا فى قوله وفعله لا يعترضه مانع ظالمومن فروع الحرية تساوى الحقوق ومحاسبة الحكام باعتبار أنهم وكلاء وعدم الرهبة فى المطالبة و بذل النصيحة . ومنها حرية التعليم وحرية الحظابة والمطبوعات وحرية المباحثات العلمية ومنها التعداله بأسرها حتى لا يخشى انسان من ظالم أوغاصب أو غدار مغتال ومنها الأمن على الدين والارواح والامن على الشرف والاعراض

⁽۱) ان المولى الروى هو من أهل القسطنطينية الذين حرم عليهم سياسة التلفظ بكلمات حرية وجمعية ووطن ومراد و رشاد وخلافة وخلع ومبعوث ومعتوه ومختل الى نحوذلك من الالفاظ التى تمس سياسة الوهم

والامن على العلم واستثماره فالحرية هي روح الدين وينسب الى حسان ابن ثابت الشاعر الصحاني رضي الله عنه قوله

وماالدين الاأن تقام شرائع وتؤمن سبل بيننا وهضاب

فلينظر كيف حصر هذاالصحابي الدين في اقامة الشرع والآمن هذا ولاشك أن الحرية أعزشيء على الانسان بعد حياته وأرب بفقد انها تفقد الآمال و تبطل الاعمال و تمو تالنفوس و تتعطل الشر اثع و تختل القو انين وقد كان فينارا عي الخرفان حر الا يعرف للملك شنئا نا يخاطب أمير المؤمنين بيا عمر و ياعثمان فصر نار بما نقتل الطفل في حجر أمه ونلزمها السكوت فتسكت و لا تجسر أن تزعج سمعنا ببكائها عليه .

و كان الجندى الفرد يؤمن جيش العدو فلا يخفر له عهد فصرنا نمنع الجيش العظيم صلاة الجمعة والعيدين ونستهين دينه لالحاجة غير الفخفخة الباطلة (مرحى)

فلمثل هذا الحال لاغرو أن تسأم الأمة حياتها فيستولى عليها الفتور وقد كرت القرون وتوالت البطون وتحن على ذلك عاكفون فتأصل فينا فقد الآمال وترك الاعمال والبعد عن الجد والارتياح الى الكسل والهزل والانغماس فى اللهو تسكينا لآلام اسر النفس والاخلاد الى الخول والتسفل طلبا لراحة الفكر المضغوط عليه من كل جانب الى أن صرنا نتفر من كل الماديات والجديات حتى

لانطبق مطالعة الكتب النافعة ولا الاصغاء الى النصحة الواضحة لأن ذلك يذكرنا بمفقو دنا العزيز فتتألم أرواحنا وتكاد تزهق اذالم نلجأ الىالتناسي بالملهيات والخرافات المروحات وهكذاضعف احساسنا أوماتت غيرتنا وصرنا نعضب ونحقد على من يذكرنا بالواجبات التي تقتضها الحياة الطيبة لعجزنا عن القيام بها عجزاً واقعياً لاطبيعيا 🗡 هذا ونعترف أن فينا بعض أقوام قدألفواألوف سنينالاستعباد والاستبداد والذل والهوان فصار الانحطاط طبعا لهم تؤلمهم مفارقته وهذا هو سبب أن السواد الأعظمن الهنود والمصريين والتونسين لاسيما بعد أن نالوا رغم أنوفهم الامن علىالانفس واموال والحرية في الآراء والأعمال ولايرثون ولايتوجعون لحالة المسلمين فى غير بلادهم بل ينظرونللناقمين على أمرائهم المسلمينشذرا وربمــا بعتبر ون طالبي الاصلاح من المــارقين من الدين كأن مجرد كون الأمير مسلماً يغني عن كل شيء حتى عن العدل و كا أن طاعته واجبة على المسلمين وان كان يخرب بلادهم و يقتل أولادهمو يقودهم ليسلمهم لحكوماتأجنيية كما جرى ذلك قبلا معهم والحاصلان فقدنا الحرية هو سبب الفتور والتقاءس عنكل صعب وميسور

أجاب(المجتهد التبريزى) ان هذا الحالليس بعام مع أنالفتور لم يزد ازدياداً عاما بل هو فى ازدياد واستحكام فلا بد لذلك من سبب آخر

مُ مَ قَالَ وَ يَلُوحَ لَى أَنَ انْحَطَاطْنَا ۚ مِنْ أَنْفُسِنَا اذْ أَنْنَا كُنَا خَيْرِ أمة أخرجت للناس نعبد الله وحده أى نخضع ونتذلل لهفقط ونطيع من أطاعه مادام مطيعاً له نأمر بالمعروف و ننهي عن المنكر أمرناً شوري بيننا تتعاون على البروالتقوى ولانتعاون على الاثم والعدوان فتركنا ذلك كله ماصعب منه وماهان . وقد يظن أنأصعب هذه الامور النهى عن المنكر مع أن ازالة المنكر فى شرعناتكونبالفعل فان لميكن فبالقول فان لم يكن فبالقلب وهذه الدرجة الثالثة هي الاعراض عن الخائن والفاسق والنفور منه وابطال بغضه فى الله ومن علائم ذلك تجنب مجاملته ومعاملته و لاشك أن ايفاء هذا الواجب الديني كاف للردع و لايتصور العجز عنه قط قالتعالى (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض) فهذا إهو سبب استرسال الأمة لعبادة الأمراء والاهواء والأوهام ولاطاعة العصاة اختياراولتركالتناصحوللركونالىالفساقوالاذعان للاستبداد وللتخاذل فىالخير والشرقال(ولتكنمنكم أمة يدعونالىالخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وعنه صلى الله عليه وسلم (لتأمرون بالمعروف ولتنهون عن المنكرأو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوءالعذاب) الىغير ذلك مر الآيات البينات والاحاديث المنـذرات القاضيات بالخذلان على تاركي

الامربالمعروف والنهى عن المنكر فهذا هو السبب الناشى، عنه الفتور أجابه (المرشد الفاسى) انناكنا على عهد السلف الصالح شريعتنا سمحاء واضحة المسالك معروفة الواجبات والمناهى فكان الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وظيفة لكل مسلم ومسلمة وكنا فى بساطة من العيش متفرغين لذلك ثم شغلنا شان التوسع فخصصنا لذلك محتسبين ثم دخل فى ديننا أقوام ذو و بأس ونفاق أقاموا الاكتساب مكان الاحتساب وحصروا اهتمامهم فى الجباية وآلتها التى هى الجندية فقط فبطل الاحتساب و بطل الامر بالمعروف والنهى عن المنكر طبعافهذا يصلح أن يكون سببا من جملة الاسباب ولكنه لا يكنى وحده لايراث مانحن فيه من الفتور

على أن انحصار همة الامرا الدخلاء فى الجباية والجندية أدى بهم الاهمال الدين كليا ولو لاأن فى القرآن آيتين اثنتين لهجر وه ظهريا أحدهما قوله تعالى (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم) مع الغفلة عن المراد بأولى الامر وما تقتضيه صيغة الجمع وما يقتضيه قيد منكم والثانية قوله تعالى (وجاهدوا فى سبيل الله) مع اغفال هل الجهاد الما مور به ما يستحصل به اعزاز كلمة الله أم ما تؤيد به سلطة الامراء العاملين على الاطلاق فاممال الاهتمام بالدين قد جر المسلمين المام عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله ما ما يقد عندهم أنا الله ما المالية ولم يبق له عندهم أنا الله ما المالية ولم يبق له عندهم أنا الله ما الله عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله ما الله الله عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق له عندهم أنا الله عليه حتى خلت قلوبهم من الدين بالكلية ولم يبق الم عنده المنابق المنابقة الله عنده المنابقة الله عليه عنده الله عليه عنده المنابقة الله عنده الله عنده المنابقة الله عليه عنده الله عليه عنده اله الله الله عليه عنده الله الله عليه عنده الله الله عليه عنده الله عليه عنده الله عنده الله عنده الله عنده الله عليه عنده الله عنده الله عليه عنده الله عليه عنده الله عنده الله عليه عنده الله عنده الله عليه عنده الله عنده اله عنده الله عنده اله عنده اله عنده الله عند الله عنده الله عنده الله عنده الله عنده الله عنده الله عنده الله عنده

الاعلى رؤس الألسن لا سيما عند بعض الأمراء الاعاجم اللذين الا ظواهر أحوالهم و بواطنها تحكم عليهم بانهم لا يتراؤن بالدين الا بقصد تمكين سلطتهم على البسطاء من الامة كما ان ظواهر عقائدهم و بواطنها تحكم عليهم بانهم مشركون ولو شركا خفيا من حيث لايشعر ون

فاذا أصيف الى شركم هذا ماهم عليه من الظلم والجوريحكم عليهم الشرع والعقل بان ملوك الاجانب افضل منهم واولى بحكم المسلين لأنهم أقرب للعدل ولاقامة المصالح العامة وأقدر على اعار البلاد وترقية العباد وهذه هي حكمة الله في نزع الملك من أكثرهم كا يقتضيه مفهوم لامهلك ألله القرى وأهلها مصلحون

وقدافتخر النبي عليه السلام بأنه ولد فى زمن كسرى أنوشروان عابد الكواكب (١) فقال (ولدت فى زمن الملك العادل)

وحكى ابن طباطبا فى الآداب السلطانية والدول الاسلامية أنه لما فتح السلطان هلاكو (وهو مجوسى) بغداد سنة ٢٥٦ أمرأن يستفتى علماؤها أيهما أفضل السلطان الكافر العادل أم السلطان المافر العادل أم السلطان المافر فاجتمع العلماء فى المستنصرية لذلك فلما وقفوا على

⁽۱) يظن أن اتخاذ الشمس للآن شارة للملك فى ايران وكذلك اتخاذ الهلال والنجم شارة للملك عند الترك هو من بقايا دياناتهم الاولى

الفتيا أحجموا عن الجواب حيث كان رضي الدين على بن طاو وس حاضرا وكان مقدما محترما فتناول الفتيا ووضع خطه فيها بتفضيل العادل الكافر على المسلم الجائر فوضع العلماء خطوطهم بعده ثم قال إنى أظن أن السبب الإعظم لمعنتنا هو العلال الرابطة الدينية لأن مبني ديننا على أن الولاء فيـه لعامة المسلمين فلا مختص بحفظ الرأبطة والسيطرة على الشئونالعموميةرؤساءدينسوىالامامانوجد ُوالَا فَالْأَمْرُ يَبْقَى فُوضَى بين الجميعُ واذا صار الأمرفوضي بين الكل فبالطبع تختل الجامعة الدينية وتنحل الرابطة السياسية كما هو الواقع ﴿ وَمِنَ أَيْنِ لِنَا حَكِيمِ (كَبُسَمِرُكُ) أَوْ مَلْزُمُ (كَغَارُ يَبَالُدَى) يُوفَقَ بين أمرائنا أو يلزمهمو يجمع كلمتنا . وقد زاد على ذلكفقدنا الرابطة الجنسية أيضا فان المسلمين فى غير جزيرةالعرب لفيف اخلاط دخلاء وَ بِقَايًا أَقُوامَ شَتَى لاتَجمعهم جامعة غيرالتوجهالي هذه الكعبة المعظمة ومن المقرر المعروف أنه لولا رؤساء الدين في سائر الملل و روابطهم المنتظمة المطردة أو من يقوم مقام الرؤساء منالدعاة أو مديري أوهعلبي المدارس الجامعة المتحدة المبادي لضاعت الأديان وتشعبت أخلاق الأمم ونالهم مانالنا من أن كل فرد منا أصبح أمةفي ذاته .

أجابه (المحقق المدنى) أن فقد الرابطة الدينية والوحدة الخلقية

لا يكفيان أن يكو ناسببا للفتور العام بللابد لذلك من سببأعموأهم 🗸 ثم قال أما أنا فالذي يجول فى فكرى أن الطامة من تشويش الدين والدنيا على العامة بسبب العلماء المدلسين وغلاة المتصوفين | الذين استولوا على الدين فضيعوه وضيعوا أهله. وذلك أن الدين انما يعرف بالعلم والعلم يعرف بالعلماء العاملين وأعمال العلماء قيامهم ا في الامة مقام الانبياء في الهداية الى خير الدنيا والآخرة . ولاشك ` أن لمثل هذا المقام فى الامة شرفا باذخايتعاظم علىنسبة الهمم في تحمل عنائه والقيام باعبائه . فبعض ضعيفي العلم وفاقدى العزم تطلعوا الى هذه المنزلة التي هي فوق طاقتهم وحسدوا أهلها المتعالين عنهم فتحيلواللزاحة والظهو رمظهر العلما العظاء بالاغراب في الدين وسلوك مسلك الزاهدين ومن العادة أن يلجأ ضعيف العلم إلى التصوف كما يلجأ فاقد المجد الى الكبر و كما يلجأ قليل المال الى زينة اللباس والآثاث (مرحى)

فصار هؤلاء المتعالين يدلسون على المسلمين بتاو يل القرآن بمالا يحتمله محكم النظم الكريم فيفسرون مثلا البسملة أو الباء منها بسفر كبير تفسيرا مملوأ بلغط لامعنى له أو بحكم لا برهان عليه . ثم جاؤا الأمة بوراثة أسرار ادعوها وعلوم لدنيات ابتدعوها وتسنم مقامات اخترعوها وضع أحكام لفقوها وترتيب قربات زخر فوها و بالامعان

نجدهم قد جاؤا مصداقا لما ورد في الحديث الصحيح (لتتبعن سنزمن كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع) وفى رواية حذو القنة بالقذة (حتى لو دخلواجحرضب تبعتموهم) (قلنايارسولاللهاليهو دوالنصارى قال هو فمن) وذلك أن هؤلاء المدلسين اقتبسوا ماهنا لك كله أو جله عن أصحاب التلبود وتفاسيرهمومن المجامع المسكونية ومقرراتها ومن البابوية ووراثة السر ومظاهر القديسين وعجائبهم والدعاة المبشرين وصبرهم والرهبنات ورؤسائها وحالة الاديرة ونادريتها والرهبنة أى التظاهر بالفقر ورسومها والحمية وتوفيتها و رجالالكمهنوتومراتبهم وتميزهم فى البستهم وشعو رهم ومن مراسم الكناتس و زينتها والبيح واحتفالاتها والترنحاتو وزنهاوالترنمات وأصولهاواقامة الكنائس على القبوروشد الرحال لزيارتها والاسراج عليها والخضوع لديها وتعليق الآمال بسكانها وأخذوا التبرك بالآثار كالقدح والحرية والدستارمن احترام الذخيرة وقدسية العكاز وكذلك امرار اليد على الصدر عند ذكر بعض الصالحين من إمرارها على الصدر لاشارة التصلب وانتزعوا الحقيقة من السر ووحدة الوجود من الحلول والخلافة من الرسم والسقيامن تناول القربان والمولدمن الميلاد وحفلته من الأعياد ورفع الأعلام من حمل الصلبان وتعليق ألواح الأسهاء المصدرة بالنداء على الجدران من تعليق الصور والتماثيل والاستفاضة والمراقبة من التوجه بالقلوب انحناء أمام الاصنام ومنع الاستهداء من نصوص الكتاب والسنة من حظر الكهنة الكاثوليك قراءة الانجيل على غيرهم وسد اليهود باب الاخذ من التوراة وتمسكهم بالتلمودالى غير ذلك بما جاء به المدلسون تقليدا لهؤلاء شبرا شبرا واقتفاء لاثرهم حجرا حجرا وهكذا إذا تتبعنا البدع الطارئة نجد أكثرها مقتبسا وقليلها عنرعا .

وقد فعل المدلسون ذلك سحرا لعقول الجهلاء واختلابا لقلوب الضعفاء كالنساء وذوى الاهواء والامراض القلبية أو العصبية من العامة والامراء الليني القياد طبعا الى الشرك لان التعبد رغبة أو رهبة لما بين أيديهم وتحت أنظارهم أقرب الى مداركهم من عبادة اله ليس بجوهر ولاعرض وليس كمثله شيء ولان التعبد باللهو واللعب أهون على النفس والطبع من القيام بتكليفات الشرع كاوصف الله تعالى عبادة مشركى العرب فقال (وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية) أى صفيرا وتصفيقا وهؤلاء جعلوا عبادة الله تصفيقا وشهيقا وخلاعة ونعيقا (مرحى)

والحاصل أن بذلك وأمثاله نجح المدلسون فيها يقصدون ولاسيها بدعوى فئة منهم الكرامة على الله والتصرف بالمقادير و باستمالتهم العامة بالزهد الكاذب والورع الباطل والتقشف الشيطاني و بتزينهم

لهم رسوما تميل اليها النفوس الضعيفة الخاملة سموها آداب السلوك ماأنزل بها من سلطان ولاعمل بها صحابی أو تابعی ظاهرها أدب و باطنها تشريع وشرك و بحذيهم البله الجاهلين بتصعيب الدين من طريقالعلم والعمل بظاهر الشرع وتهوينه كلالتهوين منطريق الاعتقاد بهم وبأصحاب الفتور وقد تجاسروا على وضع أحاديث مكذوية أشاعوها فىمؤلفاتهم حتى التبس أمرها على كثيرمن العلماء المخاصين من المتقدمين والمتأخرين مع أنها لاأصل لهـا فى كتب الحديث المعتبرة . وجلبوا الناس بالترهيب والترغيب ترغيبا بالاستفادة من الدخول فىالرابطات والعصبيات المنعقدة بين أشياعهم وترهيبابتهديدهم معاكسيهم أو مسيَّى الظن بهم أو باضرارهم في أنفسهم وأولادهم وأموالهم ضررا يتعجلهم في دنياهم قبل آخرتهم . (مرحى)

وقد قام لهؤلاء المدلسين أسواق فى بغداد ومصر والشام وتلمسان قديما ولكن لاكسوقها فى القسطنطينية منذ أربعة قرون الحالآن حتى صارت فيها هـذه الاوهام السحرية والخزعبلات كأنها هى دين معظم أهلها لاالاسلام وكائهم لما ورثوا عن الروم الملك حرصوا على أن يرثوا طبائعهم أيضا حتى التوسع فى هذه المصارع السيئة فاقتبس لهم المدلسون كثيرا بماييناه وطبقوه على الدين وان كان الدين يأباه و زينه لهم الشيطان بأنه من دقائق الدين وآدابه ومن هـذه

العواصم سرى ذلك الى الآفاق بالعدوى من الامراء الى العلماء الاغبياء الى العوام

فهؤلاء المدلسون قد نالوابسحرهم (١) نفوذاعظيمابه أفسدواكثيرا فىالدين وبه جعلوا كثيراً من المدارس تكاياللبطالين الذين يشهدون لهم زورا بالكرامات المرهبة وبه حولوا كثيرامن الجوامع مجامع للطبالين الذين ترتج من دوى طبولهم قلوب المتوهمين وتكفهر أعصابهم فيتلبسهم نوع من الخبل يظنونه حالة من الخشوع . و به جعلوا زكاة الامة و وصاياهارزقا لهم.و به جعلوامداخيل أوقاف الملوك والامراء عطايا لاتباعهم ممايسمي في البلادالعثمانية (دعاكو وطعامية) مرحى وبذلك ضاق على العلماء الخناق لارزق ولاحرمة وكني بذلك مضيعاً للعلم وللدين لأنه قــد التبس على العامة علمـــاء الدين الفقراء الأذلاممن هؤلاء المدلسين الاغنياءالاعزاء قتشو شتعقائدهم وضعف

⁽۱) السحر لغة اخراج الباطل فى صورة الحق بالتمويه والخداع والسحر الذى فى لسان الشرع هو أيضا ليس غير ذلك بدليل وصفه تعالى لعمل سحرة فرعون فى قوله جلت حكمته (فلما ألقوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاؤا بسحر عظيم) وقوله (فاذا حبالهم وعصيهم يخيل اليه من سحرهم أنها تسعى)

يقينهم فضيع الأكثرون حدود الله وتجاو زوها وفقدوا قوة قوانين الله ففسدت أيضا دنياهم واعتراهم هذا الفنور

أجاب (المولى الرومي) أن كل الديانات معرضة بالتمادي لأنواع من التشويش والفساد ولكن لا تفقد من أهلها حكماء ذوى نشاط وعزم ينبهون الناس ويرفعون الالتباس أو يعوضون قواعد الدين اذا كان أصلها واهيا(١)فوهنت بقوانين . وضوعة تقوم بنظام دنياهم و يتحملون في سبيل ذلك ما يتحملون من المشاق خــدمة لافكارهم السامية و يفدون ماعز وهان حفظا لشرعهم القائم بشرف قومهم بل حفظا لحياتهم وحياة قومهم من أن يصبحوا أمو اتامتحركين في أيدى أقوام آخرين · ولقد أثبت الحكاء المدققون بعدالبحث الطويل العميق أن المنشأ الأصلى لكل شقاء في بني حواء هو أمر واحــد لا ثانىله ألا وهو وجود السلطة القانونية منحلة ولو قليلا لفسادها أو لغلبة سلطة شخصية أو اشخاصة عليها

ف بال الزمان يضن علينا برجال ينبهون الناس ويرفعون الالتباس يفتكرون بحزم و يعملون بعزم ولا ينفكون حتى ينالوا مايقصدون فينالون حمدا كثيرا وفخرا كبيرا وأجرا عظيما

⁽۱) لاكقواعد الدين الاسلامي

وعندى أن داءنا الدفين دخول ديننا تحت ولاية العلماء الرسميين و بعبارة أخرى تحتولانة الجهال المتعممين

نبه (السيد الفراتى الاستاذ الرئيس) الى قرب وقت الانصراف وعندئد جهر (الاستاذ الرئيس) بشعار (لانعب الاالله) استلفاتا للاخوان وقال لهم ان أخانا المولى الرومى لفارس مغوار نحب منه ماعودنا من التفصيل والاشباع والآن قد آن وقت الظهر وحان أن نتفرق لندرك الصلاة وموعدنا غدا ان شاء الله تعالى

الاجتماع الثالث

يوم الخيس ثامن عشر ذي القعدة سنة ١٣١٦

فى الوقت المعين وهو بعد طلوع الشمس بساعة ثم تو اردالاخوان للحفل الجمعية غير أن الاستاذ الرئيس تأخر نحو نصف ساعة ثم حضر واعتذر بأنه أعاقه عن الحضور أن حضرة الشريف الامير قد طلبه لزيارته في وسعه الا الاجابة باكرا وما يظن أن يسترسل بينهما الحديث فيتأخر عن الميعاد ولكن صادف أن الحديث كان طويلا.

ثم قال (الاستاذ الرئيس) اننامتشوقون لتمــام بحث المولىالرومى وأمر السيد الفراتى كاتب الجمعية فقرأ ضبط مذاكرات الاجتماع

السابق حتى بلغ آخره من عبارة المولى الرومى وهى قوله وعندى أن داءنا الدفين دخول ديننا تحت ولاية العلماء الرسميين وبعبارة أخرى تحت ولاية الجهلة المتعممين

فينتذ أفاض (المولى الرومى) فى الكلام فقال وهم المقربون من الامراء على أنهم علماء وارتباط القضاء والامضاء بهم فان هؤلاء المتعممين فى البلاد العثمانية كانوا اتخذوا لانفسهم قانونا سموه (طريق العلماء) وجعلوا فيه من الاصول ما أنتج منذ قرنين الى الآن أن يصير العلم منحة رسمية تعطى للجهال حتى للا ميين بل للا طفال

ويترقى صاحبها فى مراتب العلم والفضل والكمال بمجرد تقادم السنين أو ترادف العنايات لاسيما اذا كان من زمرة (زادكان) أى الاصلاء فانه يكون طفلا فى المهد وينعت فى منشوره الرسمى من قبل حضرة السلطان بأنه (أعلم العلماء المحققين) ثم يكون فطيما فيخاطب بانه (أفضل الفضلاء المدققين) ثم يصير مراهقا فيعطى المولوية ويشهدله بأنه (أقضى قضاة المسلمين معدن الفضل واليقين رافع أعلام الشريعة والدين وارث علوم الانبياء والمرسلين) ثم وثم حتى يصدر فيوصف (بأعلم العلماء المتبحرين وأفضل الفضلاء المتورعين ينبوع الفضل واليقين الى آخر ما فى تلك المناشير من الكذب المشين

ولا يظن ظان أن هذا الاطراء من حضرة السلطان للمتعممين هو يقصد أن يقابلوه بالمثل بوصفهم إياه ومخاطبتهم له بنحو (المولى المقدس ذى القدرة صاحب العظمة والجلال المنزه عن النظير والمثال واهب الحياة ظل الله خليفة رسول الله مهبط الإلهامات مصدر الكرامات سلطان السلاطين مالك رقاب العالمين ولى نعمة الثقلين ملجأ أهل الخافقين)الىغير ذلك منمصارعالشرك والكبريامو المهالك هذا ولا ريب أن التسعين في المــائة من هؤلاء العلماءالمتبحرين لا يحسنون قرامة نعوتهم المزورة كما أن الخسة والتسعين من أولئك المتورعين رافعي أعلام الشريعةوالدين يحاربوناللهجهارا ويستحقون مايستحقون من الله وملائكته والمؤمنين ويكفى حجة عليهم بذلك تمييزهم جميعا بلباس عروسي محلي بكثير الفضة والذهب بما هو حرام بالاجماع ولايحتمل التأويل وقد اقتبسوأ هذا اللباس منكهنة الروم الذين يلبسون القباء والقلنسوات المذهبة عنــد اقامة شعائرهم وفى احتفالاتهم الرسمية وهذا الخطيب فىبعض جوامع السلاطين يستوى على المنبر ويقول اتقوا الله وعلى رأسه وصدره ومنكبيه هذا اللباس المنكر (مرحى)

للوهؤلا. قضاة القسطنطينية على عهدنا أكثرهم لايعرضون لحضرة السلطان المعظم نصب خطيب لاقامة الجمعة ولا ينصبون

وصياعلى أبله أو مختل العقل أو مسرف فاسد التدبير ولا يعزلون متولياً أو وصيا لخيانة في مال الوقف أو اليتيم ولا يقضون في مسألة خلع زوجة ولا يسمعون بينة تواتر الى غير ذلك من قضايا وأحكام شرعية كثيرة لا يجوز شرعا ولاادارة اهمالها ولاحجة لهم في ارتكاب اثم تعطيلها غير مجاراة الاوهام ثم ان هؤلاء المتعممين ما كفاهم هذا القانون فالحقوه بقانون آخر سموه قانون (توجيه الجهات) جعلوا فيه التدريس والارشاد والوعظ والخطابة والامامة وسائر الخدم الدينية كالعروض تباع وتشرى وتوهب وتورث وماينحل منها نادرا عن غير وارث يبيعها القضاة لمن يريد و يتكرمون بهاعلى المتملقين و مهذا القانون انحصرت الخدم الدينية في الجهلاء والمنافقين .

ثم لنا وضع قانون (تشكيل الولايات) لم يرض المتعممونحتى جعلوا فيه قاضى المسلمين و كذلك مفتى المؤمنين فى كل بلد عضوين فى مجلس الادارة يحكمان بأشياء كثيرة بما يصادم الشرع كالربا والضريبة على الجمهور والرسوم العرفية وغيرها بما كان الآليق والانسب بالاسلامية أن يبقى العلماء بعيدين عنه كما أن القسيس بل الشماس لا يحضر مجلسا يعقد فيه زواج أو تفريق مدنيان ولا يشهد في صك دين داخله ربا فضلا عن أن يقضى أو يمضى بصفة رسمية في صك دين داخله ربا فضلا عن أن يقادم دين النصرانية .

ثم لما وضع (قانون العدلية) تهافت المعممون على جعل قاضى المسلين رئيسا للحكمة النظامية التي تحكم بمالم ينزل الله و بما يتبرأ الدين الحنيف منه من نحو ربا صريح ومن ابطال حدود الله التي صرح بها القرآن كلياأو باستبدالها بعقو بات سياسية أو بتغريمات مالية ومن نحو معاقبة العباد بمجرد الظن والرأى وشهادة الواحد وشهادة الفاسق وشهادة العاهرة المجاهرة بمالايلائم الشرع قطعياومن نحو تنفيذكل حكم عرفى حق أو باطل بدون نظر فيه ومن تحصيل ضرائب وغرامات ومن توقيف الأحكام الشرعية على استيفاء الرسوم من الاخصام وأموال الايتام

ومن أهم دسائس المتعممين أنهم ينفثون في صدور الأمراء لزوم الاستمر ارعلى الاستقلال في الرأى وان كان مضرا ومعاداة الشورى وان كانت سنة و المحافظة على الحالة الجارية وان كانت سيئة و يلقون عليهم بأن مشاركة الامة في تدبير شؤونها واطلاق حرية الانتقاد لحما يخل بنفوذ الامراء و يخالف السياسة الشرعية و يلقنونهم حججا واهنة لولا أن أمامها جهل الأمة و و راءها سطوة الامارة لما تحركت بها شفتان ولاتردد في ردها إنسان

والامر الامر أن أولئك الامراء يقتبسون من هـذه الحجج مايتسلحون به فى مقابلة من يتعرض على سياستهم من الدول الاجنبية , مولهم ان قواعد الدين الاسلاى لا تلائم أصول الشورى ولاتقبل النظام والترقيات المدنية وانهم مغلوبون على أمرهم ومضطرون لرعاية دين رعاياهم ومجاراة ميل الفكر العام

ولنرجع لبحثالعلما الرسميين فنقول بهذه القوانين عندالعثمانيين و بأشباهها عنمد أكثر حكومات المسلمين ضل المتعممون وصاروا أضر على الدين من الشياطين

وبهذه القوانين استأثر الجهلاء الفاسقون بمزايا العلماء العاملين واغتصبوا أرزاقهم من بيت المال ومن أوقاف الاسلاف فبالضرورة قلت الرغبات في تحصيل العلوم وثبطت الهمم وصار طالب العلم يضطر للا كتفاء ببلغة منه و يشتغل بالاحتراف للارتزاق وهكذا فسدالعلم وقل أهله فاختلت التربية الدينية في الامة فوقعت في الفتور وعمت فها الشرور .

﴿ أَجَابِ (الرياضي الكردي) ان هذا الداء خاص ببعض الامم الاسلامية فلايصلح سبباللفتو رالعام الذي نبحث فيه ونتساءل عنه وعندي ان السبب العام هو أن علماءنا كانو القتصر واعلى العلوم الدينية و بعض الرياضيات وأهملوا باقى العلوم الرياضية والطبيعية التي كانت اذذاك ليست بذات بال و لاتفيد سوى الجال والكمال ففقد أهلها من بين المسلمين واندرست كتبها وانقطعت علاقتها فصارت منفورا منها

على حكم المرء عدو ماجهل ، بل صار المتطلع اليها منهم يفسق و يرمى بالزيغ والزندقة على حين أخذت هذه العلوم تنمو فى الغرب وعلى كر القرون ترقت وظهر لها ثمرات عظيمة فى كافة الشئون المادية والآدبية حتى صارت كالشمس لاحياة لذى حياة الابنورهافا صبح المسلمون مع شاسع بعدهم عنها محتاجين اليها لمجاراة جيرانهم احتياجا يعم الحزئيات والكليات من تربية الطفل الى سياسة المالك ومن استنبات الأرض الى استمطار السهاء ومن عمل الابرة والقوارير الى عمل المدافع والبوارج ومن استخدام اليد والحمار الى استخدام البرق والبخار

و لاشكأن المسلمين أصبحوابعد الاكتشافات الجديدة يستفيدون من العلوم الطبيعية والحكمية فوائد عظيمة جدا بالنظر الى كشفها بعض أسرار كتاب الله وبالغ الحكمة المنطوية فيه بماكان مستورا الى الآن وقد خبط فيه المفسرون خبط عشواء كظهور حياة الجمادات بماء التبلور (١) و كازدواج النباتات عامة (٢) و كقبول الارض

⁽١) وجعلنا من المــاءكل شي. حي

⁽۲) سبحان الذى خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم) (فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى) (وأنبتت من كل زوج بهيج) (من كل الثمرات جعل فيها زوجين)

الانتقاص وانشقاق القمر منها (۱) و كانفتاق الأرض من السهاء (۲) و كلهور و كدوث الجدرى الذى نشأ فى أصحاب الفيل بالمكروب (۲) و كظهور سلسلة خلق الحيوان من تراب وطين وصلصال بقاعدة الترقى التى أثبتها العلامة دارون (۱) و كظهور صفة الحركة الدائمة من الشخوص والهبوط المستمرين فى الكائنات كلها (۵) و كظهور سرضبط المقادير فى التركيبات الكياوية (۲) و كظهور انقسام طبقات الآرض إلى سبعة على الرأى الاصح و كظهور أن السهاء فضاء بالاجماع و بذلك تندفع مشكلة قبولها الفتق والرتق و كظهور امتلاء الكون بالاثير وأنه أصل مادة الكائنات (۷) و كالالخبار عن المركوبات البرية البخارية

⁽١) (أفلا يرون أنانأتي الأرض ننقصهامن أطرافها)

⁽٢) أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقافةتقناهما

⁽٣) (وأرسل عليهم طيرا أباييل) أىمتتابعة بجتمعة (ترميهم بحجارة من سجيل) أى من الطين الذى يتماسك على سطح المستنقعات

 ⁽٤) (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين)

⁽٥) (وكل فى فلك يسبحون)كل راجع لمــاذكرمنعند (وآية لهم

الارض) لاخاص بالشمس والقمر

⁽٦)﴿ وكل شيء عنده بمقدارٍ إ

⁽٧)(ثم استوى الى السماء وهي دخان)

والكهربائية (١) وغير ذلك من الحقائق التي كشفها العلم أخير او أعظم بها من براهين قطعية على اعجاز القرآن وتجدد إعجازهما كر الجديدان بل أضحى المسلمون محتاجين للحكمة العقلية التي كادت تجعل الغربيين أدرى مناحتى في مبانى ديننا كاستدلالهم بالمقايسة على ان نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام أفضل العالمين عقلا وأخلاقا و كاثباتهم بالمقابلة أن ديننا أسمى الديانات حكمه ومزية .

وعندى أنه لولا هذا القصور ماوقع المسلون في هذا الفتور والآمل بعناية الله أنهم بعد زمان قصير أو طويل لا بد أن يلتفتوا لهذه العلوم النافعة فيستعيدوا نشأتهم بليجلبوا إلى دينهم العالم المتمدن لأن نور المعارف على قدر ابعاده العقلاء عن النصرانية وأمثالها يقربهم من الاسلامية لأن الدين المملوء بالخرافات والعقل المتنور لايجتمعان في دماغ واحد (مرحى)

ثم أن تبعة هذا التقصير وان كانت تلحق علماء الآمة المتقدمين الا أن علماءنا المتأخرين أكثر قصوراً لانهم فى زمان ظهرت فيم فوائدهذه العلوم ولم يحصل فيهم ميل لاقتباسها بل نراهم مقتصرين

⁽۱) وآیة لهم أنا حملنا ذریتهم فی الفلك المشحون وخلقنا لهم من مثله مایرکبون

⁽ ٤ – أم القرى)

على تدريس اللغة والفقه فقط أو بعلاوتشى من المنطق اتماما للعقائد وشيء من الحساب إكمالا للفرائض والمواريث قلما يفيد

وككذاك نرى وعاظنا مقتصرين على البحث فىالنوافل والقربات المزيدة في الدين ورواية الحكايات الاسرائيليات ومثلهم المرشدون أهل الطرائق مقتصرور على حكايات نوادر الزهاد من صحيح وموضوع ورواية كرامات الانجابوالنقباء والابدال وعلى ضبط وزن التمايل وأصول الانشادولاننسي خطباءنا واقتصارهم على تكرار عباراتفى النعت والدعاء للغزاة والمجاهدين وتعداد فضائل العبادات ﴿ وَالْحَاصُلُ أَنْ تَقْصِيرُ انْتُ العَلَّمَاءُ الْأَقْدَمَيْنُ وَاقْتَصَارَاتُ الْمُتَأْخُرِينَ لوتبأعد المسلمين الى الآن عن العلوم النافعة الحيوية جعلتهم أحط بكثير عن الأمم ولا شك أنه اذا تمــادى تباعدهم هــذا خمسين عاما أخرى تبعد النسبة بينهم وبين جيرانهم كبعدها مابين الانسان وباقى أنواع الحيوان فبنــاءعليه يكون ناموس الارتقاءهو المسبب لهذا الفتوركما قال تعالى وقل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ، فاجابه (الكامل الاسكندري) ان هذا سبب من الاسباب ولا يكني وحده لحل الاشكال إلان فقدالعلوم الحكمية والطبيعية لايصلح سبياً لفقد الاحساس الملي والاخلاق العالية لانها توجد في أعرآق الامرجهالة وانما سبب فتورحياتنا الأدبية هو يأسنا من المباراة

وذلك اننا كنا علماء راشدين وكان جيراننا متاخرين عنا فعرفنا البقاء فنمناواجتهدوا فلحقونا ولبثنا نياما فاجتازوا وسبقونا وتركونا وراء وطالنومنا فبعد الشوط حتى صارمابعد ورائنا و راء . فصغرت نفوسنا وفترت همتنا وضعف احساسنافيتسنام . اللحاق والمجاراة وخرجنا من ميدان المنافسة والمبارلة وألسنتنا تفيض بقولنا سواء علينا أجزعنا أم صبرنا مالنا من محيص فعدنا إلى كهف النوم مستسلين للقضاء نطلب الفرج بمجرد التمنى والدعاء ذاهلين عن أن الله تعالى جلت حكمته رتب هذه الحياة الدنيا على أسباب ظاهرية ولم يشأ أن يجعلها كالآخرة عالم أقدار فهذا اليأس هو سبب الفتور فنسأل الله تعالى اللطف من المقدور

أجابه (العارف التاتارى) ان هذه شكاية حال ولا تنى بالجواب لأنه ماالسبب فى هذا النوم غشى المسلمين ولم يزل يغشاهم دون كثير غيرهم من الأمم التى انتبهت وسارت ولحقها طعن الأحياء وما المسلمون الابعدين المنقطبين كأهل الصين (١) ولاهم بالمتوحشين العريقين كأهل أمريكا الأصلين

ثمقال : أنا أرى أن عارضنافقدنا السراة والهداق فلا أمير عام حازم مطالع ليسوق الأمة طوعا أو كرها الى الرشاد والاحكيم معترف له

⁽١) مكذا في الأصل

بالمزية والاخلاص لتنقاداليه الأمراء والناس ولاتربية قويمة المبادى. ينتج منهارأى عام لايطرقه تخاذل وانقسام ولاجمعيات منتظمة تسعى بالخير وتتابع السير ولذلك حل فينا الفتور والى الله ترجع الأمور

أجابه (الفقيه الافغانى) ان ماوصفتهمن أميروحكيم لايو جدان فى الامم المنحطة الا اتفاقا أما الرأى العام والجمعيات فلا يفقدان إلا بسبب فقد إحساس وهذا مانتسامل عنه

وذكر أن الداء العام فيما يراه هوالفقر الآخذ بالزمام لآن الفقر القائدكل شر و رائدكل نحس فمنه جهلنا ومنه فساد أخلافنا بل منه تشتت آرائنا حتى فى ديننا ومنه فقد إحساسنا ومنه الىكل مانحن فيه أو نتوقع أننا سنوافيه فهذه فطرتنا لانقص فيها عن غيرنا وعددنا كثير و بلادنا متواصلة وأرضنا مخصبة ومعادننا غنية وشرعنا قويم وفارنا قديم فلا ينقصنا عن الأمم الحية غيرالقوة المالية التى أصبحت لاتحصل إلا بالمال لاتحصل إلا بالمال فوقعنا فى مشكل الدور وعسى أن نهتدى لفكه سبيلا و إلا فيحيق بنا ناموس فناء الضعيف فى القوى وبيننا الجاهل والعالم

ومن أعظم أسباب فقر الامة أن شريعتنا مبنية على أن فىأموال الأغنياء حقا معلوما للبائس والمحروم فيؤخذ من الاغنياء ويوزع على الفقراء وهـذه الحكومات الاســـلامية قد قلبت الموضوع

فصارت تجي الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للاعنياء وتحابى بها المسرفين والسفهاء

أجاب (السعيد الانكليزي) ان المسلمين من حيث مجموعهم أغنياء لايموزهم المسال اللازم للتدرج فى العلوم حنى للسياحات البحرية والقطبية لان فريضة الزكاة على مالكي النصاب والكفارات المئالية جاعلة لفقراء الامة وبعض المصاريف العمومية نصيبا غير قليل في مال الاغنيا. بحيث اذا عاش المسلمون مسلمين حقيقة أمنوا الفقر وعاشوا عيشة الاشتراك العمومى المنتظم التى يتمنى ماهو من نوعها أغلب العالم المتمدن الافرنجى وهم لم يهتدوا بعد لطريقة نيلها مع أنه تسعى و راء ذلك منهم جمعيات وعصبيات مكونة من ملايين. مِلىم (كومونوفنيان ونيهلست وسوسيالست) كلها تطلبالتساوى. أو التقارب فى الحقوق والحالة المعاشـية ذلك التساوى والتقارب المقررين فىالاسلامية دينا بوسيلة أنواع الزكاة والكفارات ولكن تعطيل إيناءالزكاة وإيفاء الكفارات سبب بعض انفتور المبحوث فيه كما سبب إممال الزكاة فقد الثمرات العظيمة من معرفة المسلم ميزانية ثروته سنويا فيوفق نفقاته على نسبة ثروته ودخله ولاشكأن الواحد من الاربعين بني أن يبذل لاجل هذه الثمرة وحدها

والشريعة الاسلامية هي أول شريعة ساقت الناس والحكومات

لاصولالبودجة المؤسسعليه فن الاقتصادالمالي الافرادىوالسياسي و يخيل لى أن سبب هذا الفتور الذي أخل حتى في الدين هو فقد الاجتماعات والمفاوضات وذلك أنالمسلمين فى القرونالاخيرةقدنسوا بالكلية حكمة تشريع الجماعة والجمعة وجمعية الحجروترك خطبائهم ووعاظهم خوفامن أهل السياسة التعرض للشئون العامة كاأن علماء عصار وايسترون جبنهم بجعلهم التحدث فى الامور العمومية والخوض فيها من الفضول والاشتغال بمالايعنى وأن إتبان ذلك فى الجوامع من اللغوالذى لايجوز و ربمـااعتبروه من الغيبة أو التجسس أوالسعى بالفساد فسرى ذلك الى أفراد الامة وصاركل شخص لابهتم الابخويصة نفسه وحفظ حيانه في يومه كا ُنه خلقاًمة واحدة وسيموت غدا جاهلا أنالهحقوقا على الجامعة الاسلامية والجامعة البشرية وان لهما عليه مثلها ذاهلا عن آنه مدنى الطبع لا يعيش إلا بالانستراك ناسيا أو جاهلا أوامر الكتاب والسنة له بذلك (مرحى)

ثم بتوالى القرونوالبطون على هذه الحال تأصل فى الأمة فقد الاحساس الى درجة أنه لوخربت هذه الكعبة والعياذ بالله تعالى لما تقطبت الحياة أكثر من لحظة ولاأقول لمازاد تلاطم الناس على سبعة أيام كما ورد فى الاثر لان المراد بأولئك الناس أهل خزينة العرب اذ ذاك .

واذا دققنا النظر فى حالة الأمم الحية المعاصرة وهى ليس عندها ماعندنا من الوسائل الشريفة للاجتماعات والمفاوضات نجدهم قداحتالوا للاجتماعات ولاسترعاء السمع والاستلفات بوسائل شتى .

- (۱) منها تخصيصهم يوما فى الاسبوع للبطالة والتفرغ مر... الاشغال الحاصة لتحصل بين الناس الاجتماعات وتنعقد الندوات فيتباحثون ويتناجورن...
- (۲) ومنها تخصیصهم أیاما یتفرغون فیها لتذاکر مهیات الاعمال
 لاعاظنم رجالهم الماضین تشویقا للتمثل بهم .
- (٣) ومنها اعدادهم فى مدنهم سلجات ومنتديات تسهيلا للاجتماع والمذكرات والقاء الخطب وابداء التظاهرات
- (٤) ومنها إيجادهم المنتزهات الزاهية العمومية واجر الالاحتفالات
 الرسمية والمهرجانات بقصد السوق للاجتماعات
- (ه) ومنها إيجادهم محلات التشخيص المعروف (بالكوميديا) و (التياترو) بقصدارامة العير واسترعا السمع للحكم والوقائع ولوضمن أنواع من الخلاعة التي اتخذت شباكا لمقاصد الجمع والاسماع و يعتبرون أن نفعها أكبر من ضرر الخلاعة
- (٦) ومنها اعتناؤهم غارتهالاعتناء بتعميم معرفة تواريخهم الملية المفصلة المدبحة بالعلل والاسباب تمكينا لحب الجنسية

- (٧) ومنها حرصهم على حفظ العاديات المنبهة وادخار الآثار
 القديمة المنوهة واقتناه النفائس المشعرة بالمفاخر
- (A) ومنها إقامتهم النصب المفكرة بما نصبت له من مهمات الوقائع القديمة .
- (٩) ومنها نشرهم فى الجرائد اليومية كل الوقائع والمطالمات الفكرية
 (١٠) ومنها بثهم فى الاغانى والنشائد الحكم والحماسات المغير

ذلك من الوسائل التي تنشى في القوم نشأة حياة اجتماعية وتولد في الرؤس حية وحاسة وفي النفوس سموا ونشاطا .

أما المسلمون فانهم كما سبق بيانه أهملوا استعال تلك الوسائل الشريفة المؤسسة عندهم الشورى والمفاوضات والتناصح والتداعى أعنى بذلك الجماعة والجمعة وجمعية الحبح حتى كأن الشارع لم يقصد منها أداء الفريضة فقط بصورة تعبدية بسيطة والحال حكمة الشارع أبلغ من ذلك وعندى أن هذا أعظم أسباب الفتور (مرحى)

فاجابه (الامام الصينى) ان هذا أشبه بالموارض منه بالاسباب فهو أليق بان يكون دواء للداء ونجن مهتمون ابتداء بمعرفة سبب الفتور ثم قال انى أرى أن السبب الاكبر للفتور هو تكبر الامراء وميلهم للملاء المتملقين المنافقين المنافقين المنافقين المنافقين المنافقين على أهوائهم فاذا يرجى من طم ويحرفون أحكام الدين ليوفقوها على أهوائهم فاذا يرجى من

علما ميشترون بدينهم دنياهم ويقبلون يد الأمير لتقبل العامة ايديهم ويحقرون أنفسهم للعظاء ليتعاظموا على ألوف من الصعفاء أكبر همهمالتحاسد والتباغض والتخاذلوالتفاشل لايحسنون أمرامن الآمور حتى ولاالخصومة فتراهم لايتراغمون الابتكفير بعضهم بعضا عند الامراء والعامة .

وهذا دا عياء صعب المداواة جدا لأن كبر الأمراء يمنعهم من الميل الى العلماء العاملين الذين فيهم نوع غلظة لابد منها ولنعاهى مزية لولاها لفقد الدين بالكلية (مرحى)

فلا شك أن فى هذا الزمان أفضل الجهاد فى الله الحط من قدر العلما المنافقين عند العامة وتحويل وجهتهم لاحترام العلماء العاملين حتى اذا رأى الأمراء انقياد الناض لهؤلاء أقبلوا هم أيضا عليهم رغم أنوفهم وأذعنوا لهم طوعا أو كرها على أنه يجب على حكاء الامة المجاهدين فى الله أن يعتنوا بالوسائل اللينة لتثقيف عقول العلماء العاملين لإن العلم رافع للجهل فقط ولا يفيد عقلا ولا كياسة فيازم تعليمهم وتعريفهم كيف تكون سياسة الدين وهكذا يفعل الحكاء عندنا معاشر اسلام الصين ولاتفقد أية بلدة كانت رجالا حكاء نبلاء يمتازون طبعا على العامة لهم نوع من الولاء حتى على العلماء

ومؤلا الذين نسمهم عندنا بالحكام الذين يطلق عليهم فالاسلامية

اسم أهل الحل والعقد الذين لا تنعقد شرعا (الامامة) الا ببيعتهم وهم خواص الطبقة العليا في الأمة الذين أمرالله عزشانه نبيه بمشاو رتهم في الأمر الذي لهم شرعا حق الاحتساب والسيطرة على الامام والعمال لانهم و وساء الامة و وكلاء العامة والقائمون في الحكومة الاسلامية مقام مجالس النواب والاشراف في الحكومات المقيدة ومقام الاسرة الملوكية التي لها حق السيطرة على الملوك في الحكومات المطلقة كالصين و روسيا ومقام شيو خ الافخاذ في ازاء أمراء العشائر العربية أولتك الامراء الذين ليس لهم من الأمر غير تنفيذ ما يبرمه الشيوخ

وإذا دققنا النظر في أدوارالحكومات الاسلامية من عهد الرسالة الى الآن نجد ترقيها وانحطاطها تابعين لقوة أو ضعف احتساب أهل للحل والعقد واشتراكهم في تدبير شؤن الامة

و اذا رجعناالبصر الى التاريخ الاسلامى نجدأن النبي عليه السلام كان أطوع المخلوقات للشورى امتثالا لامر ربه فى قوله تعالى (وشاو رهم فى الامر) حتى أنه ترك الخلافة لمجرد رأى الامة

ثم كان أول الخلفا وضى الله عنه أشبه الناس به حتى أنه أحد درأى سراة الصحابة فيمن خلف ثم الخليفة الثانى اتبع أثر الاول وان استأثر فى ترتيب الشورى فيمر فيمان يخلفه ثم الخليفة الثالث اجتهد فى مخالفة رؤسا الصحابة فى بعض المهات فلم يستقم له الامر وظهرت

الفتن كما هو معلوم ثم معاوية رحمه الله كان قليل الاستقلال بالرأى فحسيت أيامه عن قبل وهكذا كانت دولة الامويين تحت سيطرة أهل الحل والعقد لاسيما مر سراة بنى أمية فانتظمت على عهدهم الاجوال كما كان ذلك كذلك عل عهد صدر العباسيين حيث كانوا مدعنين لسيطرة رؤساء بنى هاشم ثم استبدوا فى الرأى والتدبير فحالفوا أمر الله واتباع طريقة رسول الله ساءت الحال حتى فقد الملك

وهكذا عند التدقيق فى كل فرع من الدول الاسلامية المــاضية الحاضة والحاضرة بل فى ترجمة كل فرد من الملوك والامراء بل فى حال كل ذى عائلة أو كل انسان فرد نجد السلاح والفساد دائرين مع سنة الاستشارة أو الاستقلال فى الرأى

فاذا تقرر هذا علىناأنسببالفتور العام المبحوث فيه هو استحكام الاستبداد فى الامراء شيمة وتكبر اوترك أهل الحل والعقد والاحتساب جهلا و جبانة وهذا عند بعض الاقوام المسلمين كايران وأما الاكثر فقد أمسوا لا علماء هداة ولاسراة أباة بل هم فوضى فى الدين والدنيا ولابدع فيمن يكونون على مثل هذا الحال أن لايرجى لهم دواء الابغناية بعض الحكاء الذين ينجبون من أى طبقة كانت من الامة وقد قضت سنة الله فى خلقه أن لاتخلو أمة من الحكاء

فاجاب (العالم النجدي) انشؤن السياسة في الصين تختلف كثيراً

عنها فى غيرها وليس فى الصين ملوك كثيرة وأمراء جبابرة كا عند غيرهم فالحكاء فى الصين آمنون ومنجهة أخرى لميزل الاسلام فى الصين حنيفا خفيفا لم يفسده التفنن والتشديدومع ذلك نرى الفتور شاملهم أيضا ونحن الآن نبحث عن السبب العام لهذا الداء وليس كل السبب أحول الأمراء والعلماء

ثم قال أنى أجزم و الأقول أظن أو أخال أن سبب الفتور الطارى. الملازم لجامعة هذا الدين هو هذا الدين الحاضر ذاته و الابرهان أعظم من الملازمة وماجا الحفاء الآمن شدة الوضوح فهل بقى من شك بعد هذه الابحاث التى سبقت فى جمعيتنا و السيما مايينه المحقق المدنى فى أن الدين الموجود الآن بالنظر الى ماندين به الابالنظر الى مانقرره و باعتبار مانفعله الاباعتبار مانقوله ليس هو الدين الذى تميز به السلافنا مثين من السنين على العالمين كلا بل طرأت على الدين طوارى مغير غيرت نظامه

وذلك أن الاخلاف تركوا أشياء من أحكامه كاعداد الفوة بالعلم والمال والجهاد في الدينوالامر بالمعروف وازالة المنكرواقامة الحدود و إيتاء الزكاة وغير ذلك بما أوضحه الاخوان الكرام و زادفيه المتأخرون بدعا وتقليدات وخرافات ليستمنه كشيوع عادة القبور والتسليم لمدعى علم الغيب والتصرف في المقدور

وهذه الطوارى من تغييرات أو مترو كاتأو مزيدات أكثرها يتعلق بأصول الدبن و بعضها بأصل الاصول أعنى التوحيد وكني بأن يكون سببا للفتور وقد قال الله تعالى (ان الله لايغير مابقوم حتى يغيروا مابانفسهم)

ولقائل أن يقول اذا سلمنا أن الدين تغير عما كان عليه ف ا تأثير ذلك في الفتور العام الذي هو من شؤن الحياة الدنيا وها نحن نجد أكثر الامم الحية التي نغبطها قد طرأ على دينها التغيير والتبديل في الاصول والفروع و لم يؤثر ذلك فيها الفتور بل زعم كثير من حكاء ثلك الامم أنهم ماأخذوا في الترقي الابعد عزلم شؤن الدين عن شؤن الحياة وجعلهم الدين أمرا وجدانيا محضا لاعلاقة له بشؤون الحياة الجارية على نواميس الطبيعة

فالجواب على ذلك بأنه كايطالب كل انسان بأن يكون صاحب ناموس أى متبعا على وجه الاطراد فى اخلاقه وأعماله قانو ناماموافقا ونو فى الاصول فقط لقانون الهيئة الاجتماعية التى هو منها والافيكون لاناموس له منفورا منه مضطهدا فكذلك كل قوم مكلفون بأن يكون لهم ناموس عام بينهم ملائم نوعالقو انين الامم التى لهامعهم علاقات جواديه أو تجارية أو مناسبات سياسية والافيكونون قو ما متوحشين لاخلاق لهم و لانظام منفورا منهم مضطهدين

م وذلك الناموس الطبيعي في أن البشر هو ناموس وحشى لاخير فيه لأن مبانيه هي تنازع البقاء وحفظ النوع والتزاحم على الأسهل والاعتاد على القوة وطلب الغايات وحب الرئاسة وحرص الادحار ومجاراة الظروف وعدم الثبات على حال الى غيير ذلك وكلها قواعد شر ومجالب ضر لايلطفها غيرناموس شريف واحد مودوع في فطرة الانسان وهو إذعانه الفكرى للقوة الغالية أى معرفته الله بالالهام الفطرىالذىهو الهامالنفس رشدهاوالهامهافجورها وتقواها (مرحى) ولاريب في أن لهـذه الفطرة الدينية في الإنسان علاقة عظمي فى شؤون حياته لانها أقوى وأفضل وازع يعــدل سائر نواميسه المضرة ويخفف مرارةالحياة التي لايسلم منها ابن أنثى وذلك بمسايؤمله المؤمن من المجازاه والمكافأة والانتقام منه وله(مرحى)

وعند تدقيق حالة جميع الأديان والنحل تدقيقاً تاريخيا توجد كلها ناشئة عن أصل صحيح بسيط مهاوى لاترى فيه عوجا ولاأمتا بوجدان كل دين كان فى أوليته باثا فى أهله النظام والنشاط وراقيا بهم الى أوج السعادة فى الحياة الى أن يطرأ عليه التأويل والتحريف والتفنن والزيادات رجوعاً الى أصلين اثنين (الاشراك بالله . والتشديد فى الدين) فيأخذ فى الانحطاط بالامة ولم يزل نازلا بها الى أن تبلغ

حالة أقبح من الحالة الاصلية الهمجية فتنتهى بالانقراض أوالاندماج فى أمة أخرى

أو يتدارك الله تلك الأمة بعناية بالغة فيبعث لهم رسولا يحدد دينهم أو يخلق فيهم أنبياء أوحكاء يصاحرن لهم مافسد من دينهم كا حصل ذلك فى الامم الماضية كعاد وثمود وكالسريان واسرائيل وكنعان واسماعيل و كما قال الله تعالى (وما كان الله ليضل قوما بعد اذ هداهم حتى يبين لهم ما يتقون)

وعند التأمل يوجد الشرك والتشديد كائنهما أمران طبيعيان في الانسان يسعى و راءهما جهده بسائق النفس وقائد الشيطان لأن النفس تميل الى عبادة الممهود الحاضر أكثر من ميلها الى عبادة المعقول الغائب ومفطورة على التشديد رغبة فى التميز والشيطان يسعف النفس بالتسويل والتأويل والتحويل والتضليل الى أن يفسد الدين (مرحى) ثم اذا دققنا حالة الاسلامية فى القرون الخالية نجدها عند أكثر

م اذا دفقنا حالة الاسلاميه فى الفرون الخاليه بجدها عند ا كتر أهل القبلة قد أصابها بعض ماأصاب قبلها غيرها من الاديان كماأخبرنا الله تعالى بقصصها فى كتابه المبين ووعدنا بوقوعنا فيه سيدالمرسلين وأرشدنا الى طرائق التخلص منه ان كنا راشدين

أعنى بذلك ماطرأ على الاسلامية من النأو يل والتحريف فى بعضأصولها وكثيرمن فروعهاحتى استولى عليها التشديد والتشويش و تطرق اليها الشرك الحنى والجلى من يمينها وشهالها فأمست محتاجة الى التجديد بتفريق الني من الرشد وعندى أن هذه الحال أعم وأعظم سبب للفتور المبحوث فيه قال الله تعالى (ومن أعرض عنذكرى فان له معيشة ضنكا)

وأنتم أيها السادة الافاضل فى غناء عن إيضاح ذلك لكم بوجه التفصيل

قال (الاستاذ الرئيس) انى أرى أن البحث فى أعراض الداء و أسبابه وجرائمه وما هو الداء وكيف يستعمل قد نضج أو كاد وقد قررنا فى اجتماعنا الاول أننا سنبحث فى ماهى الاسلامية وما يتبع ذلك مما أدر جناه فى برنامج المباحث وانى أرى أن تقرير أخينا العالم النجدى نعم المدخل لنقل البحث ولاسيا اذا تكرم بتفصيل ما أجمله لأن مسائل منشأ الديانات و سنن الله فى مسراها وأسباب طوارى التغيير والتحريف عليها كلها مسائل مهمة تقتضى تدقيق النظر واستقصاء التحقيق و يحسن فيها الاطالة و الاستيعاب بناء عليه نرجو من العالم النجدى أن يتكرم باعادة ماقرره بصورة مفصلة فى اجتماعنا الآتى اذ اليوم قد أذن لنا الوقت بالانصراف

الاجتماع الرابع

يوم السبت العشرين من ذي القعدة سنة ٦٣١٦

انتظمت الجمعية فى اليوم المذكور صباحا وقرى الضبط السابق حسب العادة وأذن الاستاذ الرئيس بالشروع فى البحث

فقال (العالم النجدى) انى أستسمح السادة الاخوان عن املالهم بمقدمات وتعريفات هم أعلم منى بها بل هى عندهم فى رتبة البديهيات ولكن لابد منها للباحث رعاية لقاعدة التسلسل الفكرى والترتيب القياسى فأقول .

لإلا ان النوع الانساني مفطور على الشعور بوجود قوة غالبة عاقلة لاتتكيف تتصرف فى الكائنات على نواميس منتظمة فالعامة يعبرون عن هذه القوة بلفظ (الطبيعة) والراشدون من الناس مهتدون الى أن لهذه القوة من هو قائم بها يعبر ون عنه بلفظ (الله) ثم ان هذا الشعور يختلف قوة وضعفا حسب ضعف النفس وقوتها و يختلف الناس فى تصور وتوصيف ماهية هذه القوة حسب مراتب الادراك فيهم أو حسبا يصادفهم من التلقى عن غيرهم وذلك هو (الضلال) فيهم أو حسبا على أن الضلال غالب لأن موازين العقول البشرية مهما (والهداية) على أن الضلال غالب لأن موازين العقول البشرية مهما

(ه – أم القرى)

كانت واسعة قوية لاتسع وتتحمل وزن جبال الأزلية والابدية والامتثال والازمان والامكان ونحو ذلك بما لصعوبته سمى العلم به علم ماوراء العقل ولهذا لا يقال في حق الضالين انهم منحطون عقلا عن المهتدين بل كثير منهم في الماضين والحاضر ين أسمى عقلا بمراتب كبيرة من المهتدين ولكن صعوبة التصور والحكم أوقعتهم في بحار من الاوهام وظلمات من الضلال على أن البارىء تعالى قدر اللطف ببعض عباده وأراد إقامة الحجة على الآخرين فاوجد بعض أفراد من البشر يميز ون في تصور توصيف ماهية هذه القوة تمييزا كبيرا فصاروا هداة للناس وهم (الانبياء) عليهم الصلاة والسلام

ثم بعض الأنبياء الكرام قاموا فيمن حولهم من الناس مقام المشرعين وأثبتوا ببراهين خرق العادات على يدهم عند التحدى أى عند طلب ذلك منهم أن مخاطبيهم مكلفون من قبل الله تعالى باتباعهم وهم (المرسلون) فآمن بهم من آمن أى شهدوا لهم بالرسالة واتبعوهم في هديهم مستسلين فأخرجوهم من بحار الاوهام الى ساحل الحكمة ومن ظلمات الضلال الى نور الهداية وهؤلاء (المؤمنون) فهذه مقدمة أولى (مرحى)

ومن المؤمنين نحن معاشر (المسلمين) علمنا بمـا علمنا أن محمد بن عبد الله الهماشي القرشي العربي أجل البشر حكمة وفضيلة وصدقناه

بانه رسول الله للعالمين كافة مصححا ملة ايراهيم داعيالعبادة اللهوحده هاديا الى ما يكلف الله له عباده من أمر ونهى كافلين لكل خير فى الحياة و بعـــــد المهات

ومن أمهات قواعد ديننا أن نعتقد أن محمدا عليه السلام بلغ رسالته لم يترك ولم يكتم منها شيئاوأنهأتم وظيفته بما جاء به من كتاب الله وبمــا قاله أو فعله أو أقروعلى سبيل التشريع اكمالا لدين الله 😾 ومن أهم قواعد ديننا أيضا أنه محظور علينا أن نزيد على ما بلغنا اياه رسول الله أو ننقص منه أو نتصرف فيه بعقولنا بل متحتم علينا أن نتبع ماجاء به الصريح المحكم من القرآن والواضح الثابت بما قاله الرسول أو فعله أو أقره وما أجمع عليه الصحابة أن أدركنا حكمة ذلك التشريع أو لم نقدر على ادراكها وأن يترك مايتشابه علينا من القرآن فنقولفيه (آمنا به كل منعند ربنا وما يعلم تاويله الاالله) ﴿ وَمِن قُواعِد دِينَنَا كَذَلِكُ أَنْ نَكُونَ مُخَتَارِينَ فَى بِاقَى شُؤْنِنَا الْحِيوِية نتصرف فيهاكما نشاء معرعاية القواعد العمومية التي شرعها أولدب اليها الرسول وتقتضيها الحكمة أو الفضيلة كعدم الاضرار بالنفسأو الغير والرأفة على الضعيف والسعى وراء العلم النافع والكسب يتبادل الإعمال والاعتدال في الامور والانصاف في المعاملات والعدل في

الحسكم والوفا بالعهد الى غيرذلك من القواعد الشريفة العامة . وهذه مقدمة ثانية

ويتفرع عن هاتين المقدمتين بعض مسائل مهمة ينبغى أيضا المرادها فى البحث تباعا واشباعا

منها أن أصل الايمان بوجود الصانع أمر فطرى فى البشر كا تقدم فلايحتاجون فيه الى الرسل وانما حاجتهم اليهم فى الاهتداء الى كيفية الايمان بالله كما يجب من التوحيد والتنزيه

وهؤلاء قوم نوح وقوم ابراهيم وجاهلية العربواليهودوالنصارى وبجوس فارس ووثنيو الهندوالصينومتوحشو افريقياوأمريكاوسائر البشركلهم كانوا ولازالوا أهل فطرة دينية يعرفون الله وليس فيهم من ينكره كلياكما قال عز من قائل (وان من شيء الا يسبح بحمـده) ويل البشر يغلب عليهم الاشراك بالله فيخصصونه تعالى شانه بتدبير الامورالكلية والشؤون العظام كالخالقية وتقسيم الارزاق والآجال كأنهم يجلونه عن تدبير الامورالجزئية ويتوهمونأن تحت أمره مقربيزوأعوانا ووسائطمنملائكةوجنوأرواح وبشروحيوانات وشجر وحجر وأنه جعل لهم وللنواميسالكونية من أفلاك وطبائع وللحالات النفسية من سحر وتوجه فكردخلاوتاثيرا فىتدبيرالامور الجزئية آيقاعا أو منعا وأعطاهم شيئا من القوة القدسية وعلم الغيب

وتوهمهم هذا ناشئ عزقیاسهم ملکوت ذی الجبروت علی ادارة الملوك فی اختصاصهم بتدبیر مهمات الامور وتفویضهم مادون ذلك للعمال والاعوانواستعانتهم بالاخصا والخدام وربطهم بحری الاعمال بالقوانین والنظامات (مرحی)

ر ومن تتبع تواريخ الامم الغابرة وأفكار الامم الحاضرة لايستريب فيه القررناه من أن آفة البشر الشرك الذي أوضحناه فقط وكني بالقرآن برهانا فقد قال الله تعالى (ولأن سالتهم من خاق السموات والارض ليقولن الله) وقال تعالى (بل إياه تدعون) وقال تعالى (فلا تدعوا مع الله أحداً) وقال تعالى (من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه) الى غير ذلك من وقال تعالى (من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه) الى غير ذلك من الآيات المينات المثبتة أن زيغ البشر هو الاشراك من بعض الوجوه فقط لاالانكار ولاالاشراك المطلق لأن العقل البشري مها تسفل لاينزل الى درجة الشرك المطلق

بناء عليه جرت عادة الله تعالى جلت حكمته أن يبعث الرسل ينقذون الناس من ضلالة الشرك و ينتشلونهم من وهدة شره فى الحياة الدنيا والآخرة و يهدونهم إلى رأس الحكمة أى (معرفة الله) حق معرفته لكى يعبدوه وحده و بذلك تتم حجته عليهم و يملكون حريتهم التى تحميهم من أن يكونوا أرقاء أذلاء لالف شىء من أرواح وأجسام وأوهام فثمرة الايمان بأن (لاإله إلا الله) عتق العقول من الاسار

وثمرة الاذعان بأن (محمـداً رسول الله) اتباعه حقا فى شريعته التى تحول بين المسلم و بين نزوعه الى الشرك وتنيله سعادة الدارين

🗶 ثم أن الانسان قتل ماأكفره وقبح ماأجهله لايهتدى الىالتوحيد الالجِهد عظيم ويندفع أوينقاد بشعرة الى الشرك فيتلبس به على مراتب ودرجات في اعتقاد وجود قوة قدسية ترجى وتتتي في غيرالله أو تبعاله ذاهلا عن أنه لو كان فى الأرض أو فى السماء آلهة غير الله أى أصحاب قوة تصرف فى شىءولو فى تحريك ذرة رمل لفسدتا .

فالناس سريعو الاعراض عن ذكر الله الى ذكر من يتوهمون فيهم أنهم شركاء وأنداد لله فيعبدونهم أى يعظمونهم ويخضعون لهم ويدعونهم ويستمدون منهم ويرفعون حاجاتهم اليهم ويرجون عند ذكرأسهائهمالخير ويتوقعون منسخطهم الشر وقدقالالله تعالى (ومن أعرض عن ذكري فان لهمعيشة ضنكا) والله صادق الوعد نافذ الحكم وفى الواقع وبالضرورة والطبع لامعيشة وأشدضنكا من معيشة المشركين الذين وصفهم الله عزوجل بانهم لأنفسهم ظالمون فقال (ان الشرك لظلم عظيم) وقال (ولايظلم ربكأحداً) وهذا زيد بن عمرو بن نفيل الحكيم الجاهلي ضجر من الشرك فقالمن أبيات له

ك أرباً واحدا أم ألف رب أدين اذا تقسمت الامور تركت اللات والعزى جميعا كذلك يفعل الرجل الخبير

💥 ومثل الحياة الادبية فى الموحدين والمشركين كبلد سلطانه حكيم قاهر بابه مفتوح لكل مراجع وينفذ قانونا واحدا ولايصغىلساع ولالشفيع ولايشاركه فىحكمه أحدو بلد آخر سلطانه جبان مغلوب على أمره نال منه متقربوهالمتعاكسون وأعوانه المتشاكسون مراتب من الكرامة ونفوذ الكلمةعنده وأحرزواسلطة استقصائهمايشاؤن من حوائج خير لذو يهم أودفع شرعناتباعهمفهل يستوىأهل البلدين كلالا تستوى السعادة والشقاء ولله المثل الاعلى فانه جلت عظمته لايرضى أن يشاركه فى ملكه أحدكما قال تعالى (ان الله لايغفر أن يشرك به و يغفر مادون ذلك لمن يشاءومن يشرك بالله فقدضل ضلالا بعيدا) ولاشك أن الشرك من أكبر الفجور وعمل السوء وقد قال تعالى (إن الفجار لني جحيم) وقال تعالى (ومن يعمل سوماً يجز به) وماالجحيم والمجازاة خاصان بالآخرة بل يشملان الحياة الدنياوالآخرة ثم أقول فاذا أراد المسلم أنَّ يعلم ماهو الشرك المشؤوم عنـــد الله بمقتضى ماعرفه إياه في كتابه المبينيلزم أن يعرف ماهومدلول ألفاظ (إيمان واسلام وعبادة وتوحيد وشرك) في اللغة العربية التي هي لغة القرآن حيث قال تُعَالَى (إِنَا جَعَلْنَاهُ قَرَآ نَاعُرُ بِياً) وقال تعالى (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيضل الله من يشاء ويهدى من يشاء) فاذا علم المسلم معنى هذه الألفاظ وأراد أن يمتثل

أمر ربه بأن لايتعدى حدود الله يتعين حينئذ عنده ماهو مرادالله بالشرك الذى لايرضاه الذى أشفق وأخاف علينا نبينا عليه الصلاة والسلام من الوقوع فيه فقال (ان أخوف ماأخاف عليكم الشرك) 🗶 ومن يبحثعما ذكر من الالفاظ يجدأنأهل اللغة بجمعون علىأن المدَّلُولَ للفظ (الايمــان) الطاعة والتسليم بدون اعتراض وللفظة (العبادة) التذلل والخضوع وللفظة (التوحيــد) العلم بأن الشيء واحد ومضافة الى الله نغي الأنداد والأشباه عنه ومن هذه المــادة الواحد والأحد صفتان لله معناهما المنفرد الذي لانظير له أو ليس معه غيره وأصل معنى مادة الشرك لغـة الخلط واستعمالا اسم للاشراك بالله فى اصطلاح المؤمنين الاشر اكبالله في (ذاته) أو (ملكه) أو (صفاته) ثم اذا و زعنا اعتقادات من وصفهم الله تعالى بالشرك فى كتابه العزيز على هـذه الأنواع الثلاثة نجد مظنة (الاشراك في الذات) قائمة في اعتقاد الحلول وهو أنه تعالى شأنه عمايصفون أفني أو يفني بعض الاشخاص في ذاته كقول النصارى في عيسي ومرم عليهما السلام وقول علمائنا في وحدة الوجود وهـذا النوع من الشرك عسر التصور والتفريق حتىعندأساطين أهلهولذلك يسميه النصارى

أمامظنات (الاشراك في الملك) فيدخل تحتها اعتقاد اختصاص

حقيقة سرية ويسميه علماؤنا حقيقة ذوقية (مرحى)

بعض المخلوقين بتدبير بعض الشؤون الكونية كاعتقاد اليهود في ملك الموت وكاعتقاد بعض الناس تصرف غير الله في شيء من شؤون الكون كقول من يقول فلان عليه درك البر أوالبحر أوالشام أومصر وأما مظنات (الاشراك في الصفات) فهي الاعتقاد في مخلوق أنه متصف بشيء من صفات الكال من المرتبة العليا التي لاتنبغي الالواجب الوجود جلت شؤونه .

وهذا النوع الثالث أكثر شيوعا من النوعين الأولين لثلاثة أسباب الأول كون غير الاحدية والخالقية ونحوها من الصفات الخاصة بالله تعالى صفات مشتركة يعسر على غير العلماء الراشدين تمييز الحد الفارق بين مراتبها المختصة به تعالى .

الثانى مانطقت به الشرائع من تفويض الله تغالى بعض الأمور الى الملائكة واستجابة دعاء المقربين واكرامه تعالى بعض عباده الصالحين ووعده بقبول شفاعة من يأذن لهم بها يوم القيامة فالتبس على الجهلاء التفريق بين هذه و بين التصرف

الثالث هو كون الته ظيم مدرجة طبيعية للاغراق والتغالى ومطية سريعة السير لايلتوى عنانها عن تجاو ز الحدودالابرغم الطبع وتوفيق الله ولذلك قاسى الرسل ألوا العزم الشدائد فى كبح جماح الناس عن

اشراكهم معظميهم مع الله فى مرتبة بعض صفاته العليا وركبوا متون المصاعب والعزائم فى ارجاع الناس الى حد الاعتدال وشددوا النكير على اطراء الناس اياهم وحذروا وأنذروامن مقاربة مظان الشرك حتى الخفى الذى يدب دبيب النمل

ومن المعلوم عندنا أن نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام لبث عشرة أعوام يقاسى الاهوال فى دعوته الناس الى التوحيد فقظ وسمى أمته الموحدين وأنزل الله القرآن ربعه فى التوحيد وتأسس دين الله على كلمة (لاإله إلا الله) وجعلت أفضل الذكر لحكمة أن المسلم مهما وسخ فى الايمان يبق محتاجا الى ننى الشرك عن فكره احتياجامستمرا وذلك لما قلنا من شدة ميل الانسان الى الشرك ولشدة التباسه عليه ولشدة قربه منه طبعا فنسأل الله تعالى الحماية (مرحى)

وماهذا خاص بالمسلمين بل مضت الأمم كلها لم يكد يفارقها رسلها الكرام الا و وقعت فى الشرك كقوم موسى عليه السلام فارقهم أربعين ليلة فاتخذوا العجل (مرحى)

ثم إذا انقلبنا فى البحث الى ماهو الشرك فى نظر القرآن وأهله لنتقيه نجد ان الله تعالى قال فى حق اليهو دوالنصا رى (اتخذوا أحبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله) مع أنه لم يوجد من قبل و لامن بعد من الاحبار والرهبان من ادعى الماثلةونازع الله الخالقية أو الاحياء

أو الامانة كما يقتضيه انحصار معنى الربوبية عند العامة من الاسلام حسباً تلقوه من مروجى الشرك بالتأويل والايهام بل الاحبار والرهبان إنميا شاركوا الله تعالى فى التشريع المقدس فقظفقالوا هذا حلال وهذا حرام فقبل منهم أتباعهم ذلك فوصفهم الله أنهم اتخذوهم أرباباً من دون الله

ونجد أيضاً أن الله تعالى سمى قريشا مشركين مع أنه وصفهم بقوله (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله) أى يخصصون الخالقية بالله و وصف توسلهم بالأصنام الى الله بالعبادة فحكى عنهم قولهم (مانعبدهم إلا ليقربونا الى الله زلني) والمعظمة من المسلمين يظنون أن هذه الدرجة التي هي التوسل ليست من العبادة و لامن الشرك و يسمون المتوسل بهم وسائط و يقولون انه لابد من الواسطة بين العبد والرب وان الواسطة لاتنكر

ويعلم من ذلك أن مشر كيقريش ماعبدوا أصنامهم لذاتها ولا لاعتقادهم فيها الخالقية والتدبير بل اتخذوهاقبلة يعظمونهابندائها والسجود أمامها أو ذبح القرابين عندها أو النذر لها على أنهاتمائيل رجل صالحين كان لهم قرب من الله تعالى وشفاعة عنده فيحبون هذه الاعمال الاحترامية منهم فينفعونهم بشفاء مريض أو اغناء فقير وغير ذلك و إذا حلفوا بأسهائهم كذباً أو أخلوا في احترام

تماثيلهم يغضبون فيضرونهم فى أنفسهم وأولادهم وأموالهم

ونجد أن الله تعالى قال (فلا تدعو مع الله أحداً) وأصل معنى الدعاء النداء ودعاالله ابتهل اليه بالسؤال واستعان به والدليل الكاشف لهذا المعنى هو قوله تعالى (بل إياه تدعون فيكشف ماتدعون) وكذلك أنزل الاستعانة به مقرونة بعبادته فى قوله جلت كلمته (إياك نعبدو إياك نستعين)

و بمـا ذكر وغيره من الآيات البينات جعل الله هذه الأعمال لقريش شركا به حتى صرح الني صلى الله عليه وسلم فى الحلف بغير الله أنه شرك فقال (من حلف بغير الله فقد أشرك) وجعل الله القربان الهيره والاهلال والذبح على الأنصاب شركا وحرم تسييب السوائب والبحائر لمافها من ذلك المعنىو كان المشركون يحجون لغير بيت الله بقصد زيارة محلات لاصنامهم يتوهمون أن الحلول فيها يكون تقريبا من الاصنام فنهى النبي عليهالصلاةوالسلام أمته على مثل ذلك فقال (لاتشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد المسجد الحرام ومسجدى هذا والمسجد الاقصى) بناء عليه لاريب أن هذه الاعمال وأمثالها شرك أو مدرجة للشرك (مرحى) 🗙 فلينظر الآن هل فشا في الاسلام شي. من هذه الاعمال وأشباهه فى الصورة أو الحكم ومن لا تأخذه فى الله لومة لائم لايرى بدآ من التصريح بأن حالة السواد الاعظم من أهل القبلة فى غير جزيرة العرب تشبه حالة المشركين من كل الوجوه وان الدين عندهم عاد غريبا كما بداكشأن غيرهم من الامم

فنهمالذين استبدلوا الاصنام بالقبور فبنو اعليها المساجدو المشاهد وأسر جوا لها وأرخوا عليها الستور يطو فون حولها مقبلين مستلمين أركانها ويهتفون بأسماء سكانها في الشدائد ويذبحون عندها القرابين يهل بها عمدا لغير الله وينذرون لها النذور ويشدون للحج اليها الرحال ويعلقون بسكانها الآمال يستنزلون الرحة بذكرهم وعند قبورهم ويرجونهم بالحاح وخضوع ومراقبة وخشوع أن يتوسطوا لهم في قضاء الحاجات وقبول الدعوات وكل ذلك من الحب والتعظيم لغير الله والخوف والرجاء من سواه

ومنهم من استعوضوا ألواح التهاثيل عند النصارى والمشركين بألواح فيها أسهاء معظميهم مصدرة بالنداء تبركا وذكرا ودعاء يعلقونها على الجدران في بيونهم بل في مساجدهم أيضا (۱) ويتوجون بها الاعلام من نحو ياعلى ياشاذلى يادسوقى يارفاعى يابهاء الدين النقشى ياجلال الدين الرومى يابكتاش ولى

٧ ومنهم ناس يجتمعون لأجل العبادة بذكر الله ذكرا مشوبأ

⁽١) كجوامع القسطنطينية و بلاد الترك

بانشاد المدائح والمغالاة لشعراء المتأخرين التي أهون مافيها الاطراء الذي نهانا عنه النبي عليه الصلاة والسلام حتى لنفسه الشريفة فقال (لاتطروني كما أطرت اليهود والنصاري أنبياءهم) وبانشاد مقامات شيوخية تغالوا فيها في الاستغاثة بشيوخهم والاستمداد منهم بصيغ لوسمعها مشركو قريش لكفروهم لان أبلغ صيغة تلبية كانت لمشركي قريش قولهم (لبيك اللهم لبيك لاشريك لك غير شريك واحد تملكه وما ملك) وهذه أخف شركا من المقامات الشيوخية التي يهدرون بها انشادا بأصوات عالية مجتمعة وقلوب محترقة خاشعة كقولهم

7 عبدالقادر یاجیلانی یاذا الفضل والاحسان
 ا صرت فی خطب شدید من إحسانك لاتنسانی
 وقولهم

ألاهم يارفاعي انى أنا المحسوب أنا المنسوب رفاعي لاتضيعني أنا المحسوبأناالمنسوب

الى نحو ذلك بمالايشك فيه شاك أنه من صريح الاشراك الذى يا ًباه الدين الحنيف

ومنهم جماعة لم يرضوا بالشرع المبين فابتدعوا أحكاما فى الدين
 سموها علم الباطن أو علم الحقيقة أوعلم التصوف علما لم يعرف شيئا

منه الصحابة والتابعون وأهل القرون الاولى المشهود لهم بالفضل فى الدين علما نزعوا مسائله من تاويلات المتشابه من القرآن مع أن الله تعالى أمرنا أن نقول فى المتشابه منه (آمنا به كل من عند ربنا) وقال تعالى (وما يعلم تا ويله إلا الله) وقال عز شانه فى حقهم (واذا رأيت الذين يخوضون فى آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوافى حديث غيره) وقال تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) وقال تعالى (فاستقم كا أمرت) وقال تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة)

وانتزع هؤلاء المداجون أيضاً بعض تلك المزيدات من مشكلات الاحاديث والآثار ومما جاء عن النبي عليه السلام من قول على سبيل الحكاية أو عمل على سبيل العادات أى لم يكن ذلك منه عليه السلام على سبيل التشريع أو من الاحاديث التي وضعها أساطينهم اغراباً في الدين الآجل جذب القلوب كاورد في الحديث ومعناه (يفتح بالقرآن على الناس حتى يقرأه المرأة والصبي والرجل فيقول الرجل قدقرأت القرآن فلم أتبع الاقومن به فيهم لعلى أتبع فيقوم به فيهم فلا يتبع فيقول قد قرأت القرآن وقمت به فلم اتبع الاحتظرن في بيتى مسجدا لعلى أتبع فيحول قد قرأت القرآن وقمت به فلم اتبع الاحتظرن في بيتى مسجدا لعلى أتبع فيحول قد قرأت القرآن وقمت به فلم اتبع والله الآتينهم بحديث وقمت به واحتظرت في بيتى مسجدا فلم اتبع والله الآتينهم بحديث

لإيجدونه في كتاب الله ولم يسمعوه عن رسول الله لعلى أتبع) ومنهم فئة اخترعوا عبادات وقربات لمبأت بهاالاسلامولاعهد له بها الى أواخر القرن الرابع فكان الله تعالى ترك لنا ديننا ناقصا فهم أكملوه ، أوكائن الله جل شأنه لم ينزل يوم حجة الوداع(اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) أو كائن النبي عليه السلام لم يتمم كما يزعمون تبليغ رسالتة فهم أتموها لنا أوكتم شيئاً من الدين وأسر به الى بعض أصحابه وهمأبو بكر وعلى و بلال رضى الله عنهم وهؤلاء أسروا به الى غيرهم وهكذا تسلسل حتى وصل اليهم' فافشوه لمن أرادوا من المؤمنين تعالى الله و رسوله عما يأفكون وهل ليس من الكفر باجماع الأمة اعتقاد أن الني عليه السلام نقص التبليغ أوكتم أو أسرشينا من الدين (مرحى) ومنهم جماعة اتخذوا دين اللهطواولعبآ فجعلوا منه التغني والرقص ونقر الدفوف ودق الطبول ولبس الأخضر والأحمر واللعب مالنار والسلاح والعقارب والحيات يخدعون بذلك البسطاءو يسترهبون الحقاء ومنهم قوم يعتبرون البلادة سلاحا والخول خيراوالخبلخشوعا والصرع وصولاوالهذيان عرفانا والجنون منهى المراتب السبع للكمال ٨ ومنهم خلفاء كهنة العرب يدعون علم الغيب بالاستخراج من الجفر والرمل وأحكام النجوم أو الروحانى الزايرجة أو الإبجدات

أو بالنظر فى الماء أو السهاء والودع أو باستخدام الجن والمردة الى غير ذلك من صنائع التدليس والايهام والحزعبلات وليس العجب انتشار ذلك بين العامة الذين هم كالأنعام فى كل الأمم والأقوام بل العجب دخول بعضه على كثير من الحواص وقليل من العلماء كأنه من غريز الكالات فى دين الاسلام

أفهذه حالات السواد الاعظم من الامة وكلها اماشرك صراح أو مظنات اشراك حكمها فى الحكمة الدينية حكم الشرك بلا اشكال وماجر الامة الى هذه الحالات الجاهلية و بالتعبير الاصح رجع بها الى الشرك الاول الالمليل الطبيعى للشرك كما سبق بيانه مع قلة علما مالدين وتهاون الموجودين فى المدى والارشاد

نعم رد العامة عن ميلها أمر غير هين وقد شبه النبي عليه السلام معاناته الناس فيه بقوله (مثلي كمثل رجل استوقد نارا فلماأضامت ماحولها جعل الفراش وهذه الدواب التي تقع فى الناريقع فيها وجعل يحجزهن و يغلبنه فيقتحمن فيها فأنا آخذ بحجزكم عن النار وأنتم تقحمون فيها)

وقد قال الله تعالى فى العلماء المتهاونين عن الارشاد كيلايقابلوا الناس بمالايهو ون(ان الذين يكتمون ماأنزلاللهمن كتاب ويشترون به ثمنا قليلا أولئـك ما يأكلون فى بطونهم الا النار) وقال الرسول

(٦ ــ أم القرى)

عليه الصلاة والسلام لما وقعت بنو اسرائيل فى المعاصى (نهتهم علماؤهم فلم ينتهوا فجالسوهم فى مجالسهم وآكلوهم وشار بوهم فضرب الله قلوب بعضهم. ببعض ولعنهم على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون)

بناء عليه فالتبعة كل التبعة على العلماء الراشدين ولم يزل والحمد لله في القوس منزع ولم يستغرقنا بعد انتزاع العلماء بالكلية كاأنذرنا به النبي عليه السلام في قوله (ان الله لا يقبض العلم انتزاعا من الناس ولكن يقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهلاء فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا) ولا حول ولا قوة الا بالله

ثم فال ولننتقل من بحث الشرك والاعراض عن ذكر الله الى بيان أسباب التشديد فى الدين وحالة التشويش الواقع فيه المسلمون فأقول:

قد وجد فينا علماء كان أحدهم يطلع فى الكتاب أو السنة على أمر أو نهى فيتلقاه على حسب فهمه ثم يعدى الحمكم الى أجزاء المأمور به أو المنهى عنه أو الى دواعيه أو الى مايشاكله ولو من بعض الوجوه وذلك رغبة منه فى أن يلتمس لكل أمر حكما شرعيافتختلط الأمور فى فكره وتشبه عليه الأحكام ولاسيما من تعارض الروايات فيلتزم الاشد وياخذ بالاحوط و يجعله شرعا ومتهم من توسع فصار

يحمل كل مافعله أو قاله الرسول عليه السلام على التشريع والحق كا سبق لناذ كره أن النبي صلى الله عليه وسلم قال وفعل أشياء كثيرة على سبيل الاختصاص أو الحكاية أوالعادة ومنهم من تورع فصار لابرى لزوما لتحقيق معنى الآية أوللتثبت فى الحديث اذا كان الآمر مرفضائل الاعمال فياخذ بالاحوط فيعمل به فيقع فى التشديد و يظن الناس منه ذلك و رعا وتقوى ومزيد علم واعتناء بالدين فيميلون الى تقيلده و يرجحون فتواه على غيره

وهكذا بالتمادىعظم التشديد فىالدين حتى صار اصرأ واغلالا فكاً ننا لم نقبل مامن الله به علينا من التخفيف فوضع عنا ما كان على غيرنا من ثقيل التكليف قال تعالى شانه وجلت حكمته (وما جعل عليكم فى الدين من حرج) وقال مبشرا جلت منته (و يضع عنهــم اصرهم والاغلال التي كانت عليهم) أي يخففعنهم التكاليف الثقيلة وعلمنا كيف ندعوه بعدأن بين لنا أنه (لايكلفالله نفسا الا وسعها) فنقول (ربنا لاتؤاخذناان نسينا أو أخطأنا ربنا ولاتحمل علينااصرا ﴿ حملته على الذين من قبلنا) وأمرنا بقوله تعالى (لا تعلوا في دينكم) وقد و رد في الحديث (لن يشاد الدين أحد الا غلبه) وفي حديث آخر (هلك المتنطعون) أى المتشددون فى الدين . وظن بعض الصحابة أن ترك السحور أفضل بالنظر الى حكمة تشريع الصيام فنهاهم النبي

عليه السلام عن ظن الفضيلة في تركه وقال عمر رضي الله عنه في حضور رسول الله ﷺ لمن أراد أن يصل النافلة بالفرض (بهذا هلك من قبلكم) فقال الذي عليه السلام (أصاب الله بك ياابن الخطاب) وأنكر النيءليه السلام على عبد الله بن عمرو بن العاصي التزامه قيام الليل وصيام النهار واجتناب النساء وقال له (أرغبت عن سنتى) فقال بل سنتك أبغى قال (فانى أصوم وأفطر وأصلى وأنام وأنكح النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) وقد كار_ عثمان بن مظعون وأصحابه عزموا على سرد الصوم وقيام الليــل والاختصاء وكانوا حرموا الفطر علىأنفسهم ظناأنه قربة الىربهم فنهاهم الله عن ذلك لانه غلوا في الدين واعتداء عماشرع فانزل (ياأيها الذين آمنوا لاتحرموا طيبات ماأحل الله لكم ولاتعتدوا إن الله لابحب المعتدين) أي أنه لابحب من اعتدى حدوده وما رسمه من اقتصاد في أمور الدين وقدورد في الحديث الصحيحقوله عليه السلام ﴿ وَالَّذِي نَفْسَى بَبِنُهُ مَاتُرَكَتَ شَيْئًا يَقْرِبُكُمْ مِنَ الْجِنَةُ وَ يَبَاعَدُكُمِنَ النَارَالَا أمرتكم به وماتركت شيئاً يقر بكم من النار و يباعدكم من الجنة الانهيتكم عنه) فاذا كان الشارع يامرنا بالتزام ماوضع لنا من الحدود فمامعنىنظرنا الفضيلة في المزيد وورد في حديث البخاري (ان أعظم المسلين جرمامن سال عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسألته) و بمقتضي

هذا الحديث ماأحق بعض المحققين المتشــددين بوصف المجرمين وهذممسالة السواك مثلا فانه و رد عن النبي صلى الله عليه وسلم فيها أنه قال (لولا أن شق على أمتى لامرتهم بالسواك) فهـذا الحديث مع صراحته في ذاتهأن السواك لايتجاو زحد الندب جعله الاكثرون سنة وخصصه بعضهم بعود الاراك وعمم بعضهم الاصبع وغيرها بشرط عدم الادماء وفصل بعضهمأنه اذا قصرعن شبر وقيل فتركان مخالفاً للسنة وتفنن آخرون بان من السنة أن تكون فتحته مقدار نصف الابهام ولا يزيد عن غلظ أصبع وبين بعضهم كيفية استعماله فقال يسند بباطن رأس الخنصر ويمسك باصابع الوسطى ويدعم بالابهام قأتما وفصل بعضهم أن يبدأ بادخاله مبلولا فىالشدقالايمن ثم يراوحه ثلاثا ثم يتفل وقيل يتمضمض ثم يراوحه و يتمضمض ثانية وهكذا يفعل مرة ثالثة و بحث بعضهم فىأن هذه المضمضة هل تكنى عن سنة المضمضة في الوضوء أم لا ومن قال لاتكنى احتج بنقصانالغرغرة واختلفوافى أوقات استعاله فى اليوممرةأو عندكل وضوء أو عنــد تلاوة القرآن أيضاً حتى البعض صاروا. يتبركون بعود الأراك يخللون به الفم يابسا والبعض يعدون له كثيرا من الخواص منها أنه اذا وضع قائما يركبه الشيطان والبعض خالف فقال بل اذا ألقي يورث لمستعمله الجذام وكثير من العامة يتوهم السواك

بالأراك من شعائر دين الاسلام الى غير هذا من مباحث التشديد والتشويش المؤديين الى الترك على عكس مراد الشارع عليه السلام من الندب الى تعهد الفم بالتنظيف كيفها كان .

م قال (العالم النجدى) هذا ماألهمنى ربى بيانه فى هذا الموضوع وربحاكان في في في في في الله وربحاكان في في في في في الله والمحالة العلمة المصرى والرياض الكردى الآن غالب العلماء الشافعية مسنون الظن بغلاة الصوفية و يلتمسون لهم الأعذار وهم الاشك أبصر بهم منا معاشر أهل الجزيرة لفقدانهم بين أظهر ناكليا ولندرتهم في سواحلنا ولو الاسياحتي في بلاد مصر والغرب والروم والشام لما عرفت أكثر ماذكرت وأنكرت الاعن سماع ولكنت أقرب لتحسين الظن على مابعد الهدى المحدى الطن ولكن مابعد العيان لتحسين الظن عالم وما بعد الهدى الالتحديد السبيل

ر فأجابه (العلامة المصرى) انأ كثرالصوفية من رجال مذهبنا ونحن معاشر الشافعية نتأول لهم كثيرا بما ينكره ظاهر الشرع ونلتمس له وجو ها ولوضعيفة لاننا نرى مؤسسى التصوف الاولين كالجنيد وابن سبعين من أحسن المسلمين حالا وقالا

وفيها يلوحلى أنمنشا ذلك فينا جملة أمور منها كونعلما. الشافعية بعيدين عن الامامة والسـياسة العامة الاعهدا قصيرا ومنها كون المذهب الشافعى مؤسسا على الاحوط والاكمل فى العبادات والمعاملات أى على العزائم دون الرخص ومنها كون المذهب مبنيا على مزيد العناية فى النيات

بناء عليه فالشافعي في شغل شاغل بخويصة نفسه وهم مستمر من جهة دينه ومحمول على تصحيح النيات وتحسين الظنون ومن كان كذلك مآل بالطبع الى الزهد والاعجاب بالزاهدين وحمل أعمال المتظاهرين بالصلاح على الصحة والاخلاص بخلاف العلماء الحنفية فالهم من عهد أبي يوسف لم ينقطع تقلبهم في النظر في الشئون العامة في عموم آسيا وكذا ألمالكية في الغرب وامارات أفريقيا والحنابلة والزيدية في الجزيرة ومن لو ازم السياسة الحزم وتغليب سوء الظن واتقان النقد و الاخذ بالجروح ومحاكات الشؤون الاجل العمل بالاسهل الانسب

وقد امتاز أهل الجزيرة فى هذا الخصوص بأنهم كانوا ولازالوا بعيدين عن التوسع فى العلوم والفنون وهم لم يزالوا أهل عصية وصلابة رأى وعزيمة وقد ورد قول النبى عليه السلام فيهم (ان الشيطان قد أيس أن يعبده المسلون فى جزيرة العرب ولكن فى التحريش) أى إغراء بعضهم على بعض وكذلك أهل الجزيرة لم يزل عندهم بقية صالحة كافية من السليقة العربية فاذا قرؤا القرآن أو الحديث أو الآثر أو السيرة يفهمون المعنى المتبادر باطمئنان فينفرون من التوسع فى البحث ولا يعيرون سمعا للاشكالات فلا يحتاجون للتدقيقات والأبحاث التى تسبب النشديد والتشويش وأما غيرهم من الأمم الاسلامية فيتلقون العربية صنعة ويقاسون العناء فى استخراج المعانى والمفاهيم ومن طبيعة كل كلام فى كل لغة اذا مخضته الأذهان تعبت وتشتت فيه الأفهام

وربما جاز أن يقال فى السادة الشافعية ولاسيها فى علماء مصر منهم أن انطباعهم على سهولة الانقياد سهلت أيضا دخول الفنون الدينية المستحدثة عليهم ووداعة أخلاقهم تأبى عليهم إساءة الظن ماأمكن تحسينه فبناء عليه حازت هذه الفنون التصوفية المستحدثة قبولاعند علماء الشافعية الأولين فتبعهم الآخرون

هذا وحيث قلنا أن من خلق المصريين سهولة الانقياد و لا سيا للحق وكذلك علماء الشافعية الأكراد كلهم أهل نظر وتحقيق فلا يصعب حمل الشافعية على النظر فى البدع الدينية خصوصا مايتعلق منها بمظنات الشرك الجالب للمقت والصنك ولا شك أنهم يمتثلون أوامر الله فى قوله تعالى (انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفاحون) وقوله تعالى (فان تنازعتم فى شىء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر) وقوله تعالى (ياأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذادعا كم لما يحييكم) وقوله تعالى (اتبعوا ما أنزل اليكم من، بكم ولا تتبعوا من دونه أولياء) هذا وكثير من علماء الشافعية الاقدمين والمتأخرين المنتصرون للمذهب السلنى السديدالمقاومون للبدع والتشديد والحق أن التصوف المتغالى فيه لاتصح نسبته لمذهب مخصوص فهذا الشيخ الجيلى رضى الله عنه حنبلى وصوفى

قال (الاستاذالرئيس) ان أخانا العالم النجدى يعلم أن ماأفاض به علينالاغبارعليه بالنظر الى قواعد الدين و واقع الحال و كنى بما استشهد به من الآيات البينات براهين دامغة ولله على عباده الحجة البالغة وعبارة التردد التي ختم به خطابه يترك بها الحكم لرأى الجمعية ماهى الا نزعة من فقد حرية الرأى والخطابة فارجوه وأرجوسائر الاخوان الكرام أن لا يتهيبوا فى الله لومة لائم و رأى كل منا هو اجتهاده وماعلى المجتهد سبيل وليعلموا أن رائد جمعيتنا هذه الاخلاص فالله كافل بنجاحها وغاية كل منا اعزار كلمة الله والمن اعزازه قال تعالى (ان تنصر والله ينصر كم)

نعم هذا النوع من الارشاد أعنى الانتقاد على الاعتقاد هوشديد الوقع والصدع على التائمين فى الوهلة الأولى لأن الآراء الاعتقادية مؤسسة غالباً على الوراثة والتقليددون الاستدلال والتحقيق وجارية على التعاند دون التقانع على أن أعضاء جمعيتنا هذه وكافة علما الهداية فى الأمة يشربون والحمد لله من عين واحدة هى عين الحق الطاهر الباهر الذى لا يخفى على أحد فكل منهم يختلج فى فكره مايخالج فكر الآخرين عينه أو شبهه لكنه يتهيب التصريح به لغلبة الجهل على الناسرواستفحال أمر المدلسين و يخاف من الانفراد فى الانتقاد فى زمان فشا فيه الفساد وعم البلاد والعباد وقل أنصارا لحق وكثر التخاذل بين الخلق

ويسرنى والله ظهور الثمرة الأولى من جمعيتنا هذه أعنى اطمئنان كل منا على اصابة رأيه واطلاعه على أن له فى الآفاق رفاقا يرون مايراه ويسرون مسراه فيقوى بذلك جنانه وينطلق لسانه فيحصل على نشاط وعزم فى اعلاء كلمة الله . و يصبح غير هياب لوم اللائمين ولاتحامل الجاهلين . ومن الحكمة استعال الدين والتدريج والحزم والثبات فى سياسة الارشاد كما جرى عليه الآنماء العظام عليهم الصلاة والسلام وقد بسطت ذلك فى اجتماعنا الأول وسنلاحظه فى قانون الجمعية الدائمة الذى نفر رهان شاء الله بعد استيفاء البحث فى طريقة الاستهدام من الكتاب والسنة فى اجتماعاتنا الآتية أما اليه عنقد انتهى الوقت وانتصف النهار

الاجتماع الخامس

يوم الاحد الحادى والعشرين من ذي القعدة سنة ١٣١٦

فى الوقت المعين فى الميوم المذكور تكامل الاجتماع واستعدت الهيئة للمداولة والسماع وقرأ كاتب الجمعية ضبط الجلسة السابقة حسب القاعدة المرعية .

لا قال (الاستاذ الرئيس) سنبحث بعد يومين في وضع قانون للجمعية الدائمة وانى أرى أن نفوض اللجنة منا من الذين سبق لهم دخول فى جمعيات علمية أو الذين لهم وقوف على مبانى الجمعيات القانونية ولاسيما الغربية المعروفة باسم (أكاديميات) لتنظم لنا هذه اللجنة سانحة قانون نضعها تحت البحث في الجمعية

وانى أكلف لهذه اللجنة أخاناالسيدالفراتى ليقوم بكتابتهاوأخانا السعيد الانكليزى ليفيد اللجنة عما يعلمه عن الأكاديميات وعن بحربات جمعيات ليفربول ورأس الرجا واخواننا العلامة المصرى والصاحب الهندى والمدقق التركى وهذا يرأسهم لآنه أسنهم (١)

⁽١) هو من ترك كاشغر لامن اتراك الروم

وهؤلاء خمسة أعضاء فهل تستصوب الجمعية ذلك وترى الكفاية والكفاء أم تستدرك شيئا.

ثم ابتدر (المعيدالانكليزي) للمقال مخاطبا الاستاذ الرئيس فقال اننا مسلى (ليفر بول) حديثو عهد بالاسلام ولنا اشكالات مهمة تتعلق ببحث اليوم أعنى بطريقة الاستهداه من الكتاب والسنة لأن أكثر ناقداهتدينا والحدلله الى الاسلامية منتقلين اليهامن (البرو تستانتية) أي الطائفة الانجيلية لامن الكاثوليك أي الطائفة التقليدية فنميل طبعاً لاتباع الكتاب والسنة فقط ولانثق بقول غير معصوم فيا ندين . وقد تركنا دين آبائنا وقومنا لنتبع دين محمد نبي الاسلام عليه الصلام والسلام لالنتبع الحنني أو الشافعي أو الحنبلي أو المالكي وان كانوا ثقاة ناقلين

ولنا جمعية منتظمة لها شعبتان فى أمريكا و جنود أفريقيا ونحن راغبون أن نسعى سعيا حثيثا فى الدعوة للدين السامى الاسلامى المبين والاقوام الذين ندعوهم غالبهم متمدنون أى أفكارهم متنورة بالعلوم والمعارف وأكبر أملنا معقود بهداية فئتين اثنتين الاولى البروتستانوااثانية الزنادقة

أما أملنا فى البرتستان فلانهم منْقلبون حديثا من الكاثوليكية انقلابا ناشئا عن ترجيحهم الاقتصار على الانجيل وبحموعة الكتب المقدسة متونا فقط أى باهمال الشروح والتفسيرات والمزيداتالتي لايوجد لها أصل صريح في الانجيل والبروتستان في أو ربا وأمريكا يزيدون على ماثة مليون من النفوس كلهم مفطورون على التدين قلملو العناد في الاعتقاد مستعدون لقبول البحث والإنقياد للحق بشرط ظهوره ظهورا عقليا ولاسيها اذاكان الحق ملائما لأسباب هجرهمالكاثوليكية من نحوانكارهمالرياسة الدينية والرهبانية والتوسل بالقديسين وطلب الشفاعة منهم واحترام الصور والتماثيل والدعاء لآجل الأموات وبيع الغفران والقول بأن للبطارقةقوة قدسيةوقوة تشريعية وأن للبابا صفة العصمة عن الخطأ فى الدين وأن للاساقفة ومن دونهم من القسيسين مراتب مقدسة الى غير ذلك بما ينتج فىالنصرانيةسلطة دينيةوتشديدات تعبديةلايوجد لهاأصلفالانجيل وقد يشبه هؤلاء البروتستان في رأيهم فئة قليلة مناليهود تعرف باسم القرائين وهم الآخذون بأصل التوراة والمزامير النابذون للتلمود أى لتفسيرات ومزيدات الأحباز والحاخامين الأقدمين

أماالفئة الثانية فهم الزنادقة المارقون من النصرانية كليا لعدم ملاءمتها للعقل وهؤلاء فى أوربا وأمريكا كذلك يزيدون على مائة مليون من النفوس غالبهم مستعدون لقبول ديانة تكون معقولة حرة سمحاء تريحهم من نصب الكفر في الحياة الحاضرة فضلا عن العذاب في الآخرة

أ ومن غريب نتائج التدقيق أن أفراد هذه الفئة كلما بعدوا عن النصرانية نفوراً من شركها وخرافاتها وتشديداتها يقربون طبعا من التوحيدوالاسلامية وحكمتهاوسماحتها

كرفينا، على هذه الأعمال ترى جمعية (ليفربول) أهمية عظيمة لتحرير مسألة الاستهداء من الكتابوالسنة وتصوير حكمه وساحة الدين الاسلامى للعالم المتمدن فارجو حضرة الاستاذالر ثيس أن يسمح لى بتفهم مسألة الاستهداء على اسلوب المحاورة والمساجلة مع بعض الاخوان الافاضل في هذا المحفل العلمي العظيم

فاجابه (الاستاذ الرئيس) بقوله له ساجل من شدّتوخاطبمن أردت فالاخوان كلهم علماء أفاضل حكماء

﴿ كُفَقَالَ (السعيد الانكليزي) مخاطباً العالم النجدى انكيامولاى قد صورت فى مقدمة خطابك فى التوحيد من هو المسلم والزمته العمل بالكتاب والسنة فارجوك أن تعرفني أولا ماهو الكتاب وماهى السينة .

﴿ فَقَالَ(الْعَالُمُ النَّجَدَى) أَمَا (الْكَتَابِ) فَهُو هَذَا القَرآنَ الذَّى وَصَلَّ النِّا بِطَرِيقَ لَاتَحْتَمَلُ الشَّبَهُ فَيْهُ لَاجْتَمَاعُ الْكُلُمَةُ وَاتَّفَاقَ الْأَمْـةُ عَلِيهُ

وتناقلها اياه جيلا عن جيل وحفظا فى الصدور وضبطا فى السطور مع الحرص العظيم على كيفية أدائه لفظا وعلى هيئة املائه كتابة ومع الاعتناء الكامل فى تحقيق أسباب النزول ومكانه ووقته ومع حفظ اللغة العربية المضرية القرشية التى نزل بها بأتقان لامزيد عليه و بقاء القرآن محفوظا من التحريف والتغيير وموجبات الريب الى الآن هو أحد وجوه اعجازه حيث جاء مصدقا لقوله تعالى فيه (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون)

ر أما السنة فهى ماقاله الرسول عليه الصلاة والسلام أو فعله أوأقره ولم يكن صدر منه ذلك على سبيل الاختصاص أو الحكاية أو العادة وقد اعتنى الصحابة ولا سيما التابعون وتابعوهم رضى الله عنهم بحفظ السنة حديثها وآثارهاوسيرهاغاية الاعتناء وتناقلوها بالرواية والسند المتسلسل متحرين الوثوق منتهى مراتب التحرى والتثبت وقد حازت بعض مدونات السنة وثوقا تاما وقبو لاعاما فى الامة فوصلتنا بكال الضبط خصوصامنها الكتب الستة

قال (السعيدالانكليزى) لايشك أحد حتى العدو والمعاند فى أنه لم تبلغولن تبلغأمة من الامم شأو المسلمين فى اعتنائهم بحفظ القرآن الكريم وضبطهمالتاريخ النبوى أو السنة وكذلك يقال فى اعتنائهم باللغة العربية التيهى آلة فهم الخطاب وبالنظر الىذلك كان يجب أن نحررالشريعة الاسلامية أحسن تحرير فلا يوجد فيها ما وجد فى غيرها بسبب عدم ضبط أصولها من اختلافات ومباينات مهمة بين العلماء الائمة فارجوك أن تبين لى ماهو منشأ هذا التشتت الذى نراه فى الاحكام

أجابه (العالم النجدى) ان الاختلافات الموجودة فى الشريعة ليست كما يظن شاملة للاصول بل أصول الدين كلها والبعض من الفروع متفق عليها لان لها فى القرآن أو السنة أحكاما صريحة قطعية الثبوت قطعية الدلالة أو ثابتة باجماع الأمة الذى لايجوز العقل فيه أن يكون عن غير أصل فى الشرع

رأما الخلافات فاتما هي في فروع تلك الأصول وفي بعض الاحكام التي ليس لها في القرآن أو السنة نصوص صريحة بل بعض علماء الصحابة رضى الته عنهم و فقهاء التابعين ومن جا بعدهمن الأثمة المجتهدين أخذوا تلك الاحكام التي تخالفوا فيها اما تلقياً من بعض الصحابة فكل قلد من صادف واما استنبطوها اجتهادا من نصوص الكتاب أو السنة بالمدلول المحتمل أو بالمفهوم أو بالاقتضاء أو من قرائن الحال أو قرائن القال أو بالتوفيق أو بالتخريج أو التفريع أو بالقياس أو باتحاد العلة أو باتحاد النتجة أو بالتأويل أو الاستحسان وهذه الاحكام الخلافية كلها ترجع الى دلائل اما قطعية الثبوت ظنية الدلالة أوظنية الثبوت ظنية الدلالة الله دلائل اما قطعية الثبوت ظنية الدلالة أوظنية الثبوت ظنية الدلالة

ولكل واحد من المجتهدين أصول في التطبيق وقوانين في الاستنباط يخالف فها الآخر ومنشا معظمها الخلافات النحوية والبيانية

ثم ان أكثر الخلافات هي في مسائل المعاملات وعلى كل حال جاحدها لا يكفر باتفاق الآنمة بل المتخالفون لايفسق بعضا اذا كان التخالف عن اجتهاد لاعن هوى نفس أوتقصير في التتبع الممكن للمقيم في دار الاسلام (مرحى)

قال (السعيد الانكليزى) انى أشكرك على ماأجملت وأوضحت غير أنك لم تذكر فى جملة أسباب الاختلاف فى اعتبار الناسخ والمنسوخ بين آيت بن أوحد يشين أوآية وحديث وانى أظن أن ذلك من أعظم أسباب الاختلاف فى الاحكام .

أجابه (العالم النجدى) ان نواسخ الاحكام قليسلة ومعلومة والخلاف فيها أقل لان النسخ فى زمن التشريع لم يحصل الاعن حكمة ظاهرة كالتدريج فى منع السكر حالة الصلاة ثم تعميم منعه . وكتغير المقتضى التوارث بالاخاء وهو القطيعة التي حصلت بين المهاجرين وذوى أرحامهم فى بدء الامر ثم لما تلاحقوا بعد فتح مكة نسخ ذلك وجعل التوارث بالنسب . وكالدعوة فى الاول للتوحيد والدين بمجرد الموعظة بدون جدال ثم به بدون صدع ثم به بدون قتال ثم

(٧ ـــ أم القرى) ___

به فی أهل جزیرة العرب فقط (۱) ثم بتعمیمه مع قبول الجزیة والخراج من غیرهم (مرحی)

قال (السعيد الانكليزى) ان ساوصفت من أصول الاجتهاد وقوانين استنباط الاحكام قد أنتج خلاف مايأم الله به فى قوله تعالى (أقيموا الدين ولاتفرقوا فيه) وخلاف ماتقتضيه الحكمة فهل من وسيلة سهلة لرفع هذا التفرق .

أجابه (العالمالنجدى) انى لاأهتدى لذلك سبيلا ^(٢) ولعل فى الآخوان من يتصور وسيلة لهذا الامر المهم

فابتدر (العلامة المصرى) مخاطبا السعيد الأنكليزى وقال ان رفع الخلاف غير ممكن مطلقا ولكن يمكن تخفيف تأثيراته. وذلك انه لمما كان معظم الاختلاف كما قرره أخونا العالم النجدى فىالفروع

⁽١) شرع الأسلام أوالسيف خاصا بأهل جزيرة العرب بقصد أحكام الوحدة السياسية فى الوحدة الجنسية لاكما يتوهمالطاعنون فى الاسلامية أنها لم تقم الا بالسيف

⁽۲) الإديانوالمذاهب كلهامصابة بالانشقاق فهذه البروتستانية في ظرف مائتى سنة تفرقت الى مايزيدعلى مائتى فرقة وهذه أحكام الاحوال الشخصية من نكاح ونحوه فى النصرانية مختلف فيها بين الكنائس أوبين رؤساء كل كنيسة اختلافا لايهتدى معه الى نتيجة

دون الاصول وفي السنن والمندوبات والصغائر والمكر وهات دون الشعائر والواجبات والكبائر والمنكرات وكان أكثر الامة هم العامة الذين لايقدرون أن يميزوا بين الواجب والسنة والمندوب وبين النفل والمباح أويفرقوا بين الكفر والحرام وبين الكبيرة والصغيرة والمكروه تنزيها والتقوى بل تنقسم الاحكام كلها فى نظرهم الى نوعين أصليـين فقط مطلوب ومحظور وبتعبـير آخر الى حلال وحرام وكانت أحكام الشريعة كثيرة جدا فالعامة يجدون أنفسهم مكلفين بما لايطيقون الاحاطة بمعرفته فضلاعن القيام به ويرون ان لامناص لهم من التهاون فى أكثره أوبعضـــه فيقوم أحدهم بالبعض دون البعض فياتى بالنفل ويتهاون بالواجب ويتتي المكروه ويقدم على الحرام وذلككما قلنا لاستكثاره الاحكام وجهله بمراتبها فى التقديم والتا ُخير (١)

بناء على ذلك أرى لوأن فقهاء الأمة كما فرقوا مراتب الاحكام على المسائل يفرقون المسائل أيضا على مراتب فىمتون مخصوصة

فيعقدون لكل مذهب من المذاهب كتابا فى العبادات ينقسم الى أبواب وفصول تذكر فى كل منها الفرائض والواجبات فقط

⁽۱) كالاتراك يهتمون بالسنن والمكروهات أكثر من الواجبات والمنهات

وتنطوى ضمنها الشرائط والاركان بحيث يقال أن هـذه الاحكام في هذه المذاهب هي أقل ماتجوز به العبادات

و يعقدون كتاباً آخر ينقسم الى عين تلك الابواب والفصول تذكر فيها السنن بحيث يقال ارب هذه الاحكام ينبغى رعايتهافى أكثر الاوقات

ثم كتاباً ثالثا مثل الاولين تذكر فيه سنن الزوائد بحيث يقال ان هذه الاحكام رعايتها أو لى من تركها

وعلى هذا النسق يوضع كتابا للمنهيات يقسم الى أبواب وفصول تعد فيها المكفرات والكبائر وكذا الصغائر والمكروهات ومثل ذلك نقسم كتب المعاملات على طبقات من الاحكام الاجماعية أو الاجتهادية أوالاستحسانية .

الم فيمثل هذا الترتيب يسهل على كل من العامة أن يعرف ماهو مكلف به فى دينه فيعمل به على حسب مراتبه وامكانه و بهذه الصورة تظهر سهاحة الدين الحنيف و يصير المسلم مطمئن القلب مثله كمثل تاجرله دفاتر وقيود وحسابات وموازنات منتظمة فيعيش مطمئن الفكر وكم بين هذا التاجر و بين تاجر آخر حساباته فى أو راق منتثرة ومعاملاته مشتتة متزاحة فى فكره لا يعرف ماله وماعليه فيعيش عمره مرتبك البال مضطرب الحال (مرحى)

قال (المحدث اليمني) اننا معاشر أهل اليمن ومن يلينا من أهل الجزيرة كما أننا لم نزل بعيدين عن الصنائع والفنون فكذلك لم نزل على مذهب السلف فى الدين بعيدين عن التفنن فيه ومسلكنا مسلك أهل الحديث وأكثرنا يخرج الأحكام علىأصول اجتهاد الامام زيد ابن على بن زين العابدين أو أصول الامام أحمد بن حنبل وانى أذكر للاخوان حالتنا الاستهدائية عسى ان الذكرى تنفع المؤمنين وعسى أن يعلم المسلمون ولاسيما الاتراك ومن يحكمون أننا من أهل السنة لا كمايوهمون أو يتوهمون فأقول ان المسلمين عندنا على ثلاثة مراتب العلماء والقراء والعامة .

فالطبقة الأولى (العلماء) وهم كلمن كان متصفا بخمس صفات (1) أن يكون عارفا باللغة العربية المضرية القرشية بالتعلم والمزاولة معرفة كفاية لفهم الخطاب لامعرفة احاطة بالمفردات ومجازاتها وبقواعد الصرف وشواذه والنحو وتفصيلاته والبيان وخلافاته والبديع وتكلفاته ممالايتيسر اتقانه الالمن يفني ثلثي عمره فيه مع أنه لاطائل تحته ولالزوم لا كثره الالمن أراد الادب

(٢) أن يكون قارئا كتاب الله تعالى قرامة فهم للمتبادر من معانى مفرداته وتراكيه مع الاطلاع على أسباب النزول ومواقع الكلام من كتبها المدونة المأخوذة من السنة والآثار وتفاسير الرسول عليه

السلام أو تفاسير أصحابه عليهم الرضوان ومن المعلوم أن آيات الاحكام لاتجاوز المسائة والحنسين آية عدا (١)

(٣) أن يكون متضلعا فى السنة النبوية المدونة على عهد التابعين وتابعيهم أو تابعى تابعيهم فقط بدون قيد بمائة ألف أومائتى ألف حديث بل يكفيه ماكنى مالكا فى موطئه وأحمد فى مسنده ومر للمعلوم أن أحاديث الاحكام لاتجاو زالالف وخسمائة حديث أبدا (٢)

(٤) أن يكونواسع الاطلاع على سيرة النبي التيانية وأصحابه واحوالهم من كتب السير القديمة والتواريخ المعتبرة لآهل الحديث كالحافظ الذهبي وابن كثيرومن قبلهم وكابن جرير وابن قتيبة ومن قبلهم كالك والزهرى وأضرابهم

(ه) أن يكون صاحب عقل سليم فطرى لم يفسد ذهنه بالمنطق والجدل التعليميين (٣) والفلسفة اليونانية والالهيات الفيثاغورسية و بابحاث الكلام وعقائد الحكماء ونزعات المعتزلة واغرابات الصوفية وتشديدات الخوارج وتخريجات الفقهاء المتأخرين وحشويات

⁽١) وقد أحاط بها التفسير الأحمدى الهندى

⁽٢) وقد أحاط بها الامام الشوكاني اليمني

⁽٣) قد حقق الغربيون أن لا نمرة من المنطق كليا فأهملوه مع أنهم يعتنون بالبحث عن وسائط تفاهمالعجاوات

الموسوسين وتزو يقات المرائين وتحريفات المدلسين (مرحى)

فأهل هذه الطبقة يستهدون بانفسهم ولايقلدونالابعدالوقوف على دليل من يقلدون فاذا وجدوا في المسألة قرآناناطقا لا يتحولون عنه لغيره مطلقا واذا كان القرآن محتملا لوجوه فالسنة قاضية عليه مفسرة له . ثم مالم يجدوه في كتاب الله أخذوه مر . _ صحيح سنة رسول الله ﷺ سواء كان الحديث مستفيضا أمغير مستفيض عمل به أكثر من واحد من الصحابة الجتهدين أم لم يعمل به الا واحد فقط ومتى كان فى المسالة حديث صحيح لايعدلون عنــه الى اجتهاد . ثم اذا لم بجدوا فى المسالة حديثا ياخذون باجماع علما. الصحابة ثم بقول جماعة من الصحابة والتابعين ولايتقيدون بقوم دون قوم فانوجدوا مسالة يستوى فيها قولان رجحوا أحدهما بمرجح يقوم فى الفكر لا يتبعون فيــه أصولا موضوعة غير مشروعة أو طرقا مقررة غير مرفوعة وأهل هذه الطبقة عندناينورون أذهانهم باصولااستدلالات الامام زيد رضى الله عنه أو غيره من الآئمة فى تخريجهم الاحكام واستنباطهامن النصوص بدون تقيد بتقليدأحدهم خاصة دون غميره لأنهم لا يجوزون اتباع امام اذا رأوا ما ذهب اليه فى المسالة بعيدا عن الصواب فلا يقلدون أحدا تقليدا مطلقا كا نه نبي مرسل

والطبقة الثانية هم (القرام) وهم الذين يقرأون كتاب الله تعالى

قراءة فهم بالاجمال مع اطلاع على جملة صالحة من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهؤلا. يستهدون فى أصول الدين بانفسهم لانها مبنية غالبا على قرآن ناطق أو سنة صريحة أو اجماع عام مفسر لغير الناطق والصريح

واما فى الفروع فيتبعون احد العلماء الموثوق بهم عند المستهدى من الاقدميين أو المعاصرين بدون ارتباط بمجتهد مخصوص أو عالم دون آخرمع سماع الدليل والميل الى قبوله كما كان عليه جمهو والمسلمين قبل وجود التعصب للمذاهب

والطبقة الثالثة هم (العامة) وهؤلاء يهديهم العلماء مع بيان الدليل بقصد الاقناع فالعلماء عندنا لايحسرون على أن يفتو افى مسالة مطلقا مالم يذكر وامعها دليلها من الكتاب او السنة او الاجماع حتى ولوكان المستفتى أعجميا أميا لا يفهم ما الدليل وطريقتهم هذه هى طريقة الصحابة كافة والتابعين عامه والائمة المجتهدين والفقهاء الأواين من أهل القرون الأربعة أجمعين (مرحى)

والتزام علمائنا هذه الطريقة من علىمقاصد مهمة عظمها تضييق دائرة الجراءة على الافتاء بدون علم و فى هذا التضييق على العلماء توسعة على المسلمين وسدا لباب التشديد فى الدين والتشويش على المقاصرين

ولهذه الحكمة البالغة بالغ الله و رسوله فى النكير على المتجاسرين على التحليل والتحريم والمستسلمين لمحض التقليد

فالعالم عندنا لايستطيع أن بجيب الاعن بعضما يسأل ولايأنف أن يقف عند لاأدرى بل يحذر و يخاف من غش السائل وتغريره اذا أجابه بان فلانا المجتهد يقول ان الله أحل كذا أوحرم كذالان السائل لايعلم مايعلم هو من أن هذا المجتهد الذي ليس بمعصوم كثيرا مايخالف في قوله من هو أفضل منه من الصحابة والتابعين ومن أنه يتردد في رأيه وحكمه كماجتهدوكمرجع ومن أن أكثر دلائله اماظنية الثبوت أوظنية الدلالة أوظنيتهما ومن أنهلمبدونماقاله ولكن نقله عنه الناقلون وكم اختافوا فى الروابة عنه بينسلب و إيجاب ونفى واثبات وكم زيف أصحابه اجتهاده ورأوا غير مارآه ومن أنه أى المجتهد انمــا اجتهد لنفسه وبلغ عذره عند ربه وصرح بعدم جواز أن يتبعه أحدفها اجتهد وتبرأمن تبعة الخطا

فهذا (الامام مالك) رضى انته عنه يقول مامن أحد الاوهو ماخوذ من كلامه ومردود عليه الارسول الله صلى الله عليه وسلم ونقل المؤرخون أن المنصور لما حج واجتمعوا بمالك أراده على الذهاب معه ليحمل الناس على الموطأ كما حمل عثمان الناس على المصحف فقال مالك لاسبيل الى ذلك لان الصحابة افترقوا

بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام فى الامصار يريد السنة ليست بمجموعة فىموطئه الذى جمع فيه مرويات أهل المدينة

وحكى فى اليواقيت والجواهر أن (أباحنيفة) رضى الله عنه كان يقول لاينبغى لمن لايعرف دليلى أن يأخذ بكلامى وكان اذا أفتى يقول هذا رأى النعمان بن ثابت يعنى نفسه وهو أحسن ماقدرنا عليه فن جاء بأحسن منه فهو أو لى بالصواب

وروى الحاكم البيهتى أن (الشافعى) رضى الله عنه كان يقول إذا صح الحديث فهو مذهبى وفى رواية اذا رأيتم كلاى يخالف الحديث فهو مذهبى الحائط وانه قال يو ماللمزنى يا إبراهيم لا تقلدنى فيها أقول وانظر فى ذلك لنفسك فانه دين و كان يقول لا حجة فى قول أحد دون رسول الله صلى الله عليه وسلم

ويروى عن (أحمد بن حنبل) رضى الله عنه أنه رأى بعضهم يكتب كلامه فأنكر عليه وقال تكتب رأيا لعلى أرجع عنه و كان يقول ليس لاحد مع الله ورسوله كلام وقال لرجل لاتقلدنى ولا تقلدن مالكا ولا الاوزاعى و لاالحننى ولاغيرهم وخذ الاحكام من حيث أخذوا من الكتابوالسنة وأسس مذهبه على ترك التأويل والترفيع بالرأى واتباع الغير فيا فيه طريق العقل واحد

ونقل الثقاة أن سفيان الثو رى رضى الله عنه لمـــا مرض مريض الموت دعا بكتبه فغرقها جميعها

وروى عن أبى يوسفو زفر رحمهما الله تعالى أنهما كانايقولان لا يحل لاحد أن يفتى بقولنا مالم يعلم من أين قلنا وقيل لبعض أصحاب أبى حنيفة انك تكثر الخلاف لابى حنيفة فقال لانه أوتى من الفهم مالم نؤت فأدرك مالم ندرك ولا يسعنا أن نفتى بقوله مالم نفهم دليله ونقنع (مرحى)

ثم قال أيها الاخوان الكرام قدأطلت المقال فاعذرونى فانى من قوم ألفوا ذكر الدليل وان كان معروفا مشهورا وقد ذكرت طريقة علماء العرب فى الجزيرة منوها بفضلها لابفضلهم على غيرهم بل غالب علماء سائر الجهات أحد ذهنا وأدق نظرا وأغزر مادة وأوسع علما ولذلك لم نزل نحن فى تعجب وحيرة من نظر أولئك العلماء المتبحرين فى أنفسهم العجز عن الاستهداء وقولهم بسد باب الاجتهاد .

نعم لم يبق فى الامكان أن يأتى الزمان بأمثال ابن عمر وابن العباس أو النخعى وداود أوسفيان ومالك أو زيد وجعفر أوالنعمان والشافعى أو أحمد والبخارى رضى الله عنهم أجمعين ولكن متى كلف الله تعالى عباده بدين لايفقه الاأمثال هؤلاء النوابغ العظام أليس أساس ديننا القرآن وقد قال تعالى عنه فيه (اناجعلناه قرآناً عربيا لعلكم تعقلون)

وقال تعالى (كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً) وقال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر) وقال تعالى (ولقد أنزلنا اليك آيات بينات) وقال تعالى (أفلايتدبرون القرآن) بناء عليه فما معنى دعوى العجز والتمثل بمنقالوا (قلوبناغلف) حمانا الله تعالى (مرحى)

أماالسنة النبوية أفلم تصل الينا بحموعة مدونة بهمة أئمة الحديث جزاهم الله خيرا الذين جابوا الأقطار والبلاد التي تفرق اليها الصحابة رضى الله عنهم بسبب الفتوحات والفتن فجمعوا متفرقاتها ودونوها وسهلوا الاحاطة بها بمالم يتسهل الوقوف عليه لغير افراد من علما الصحابة الذين كانوا ملازمين النبي عليه السلام

وكذا يقال فى حق أسباب النزول ومواقع الخطاب ومعانى الغريب فى القرآن والسنة فان علماء التابعين وتابعيهم والناسجين على منوالهم رحمهم الله لم يألوا جهدا فى ضبطها و بيانها

وكذلك الآئمة المجتهدون والفقهاء الاولور علمونا طرائق الاستهداء والاجتهاد والاستنباط والتخريج والتفريع وقياس النظير على النظير فهم أرشدونا الى الاستهداء وماأحد منهم دعانا الى الاقتداء به مطلقا (مرحى)

ثم اننا اذا أردنا أن ندقق النظر فى مرتبة علم أولئك المجتهدين العظام لانجد فيهم علماً وهبياً أو كسبياً خارقا للعادة فهـذا الامام

الشافعي رحمه الله وهو أغزرهم مادة وأول وأعظم من وضع أصولا لفقهه نجده قدأسس مذهبا على اللغة فقط منحيث المشترك والمتباين والمترادف والحقيقة والمجاز والاستعارة والكتابة والشرط والجزاء والاستثناء المتصل والمنفصل والمنقطع والعطفالمرتب والغيرمرتب والفور والتراخى والحروف ومعانيها الىقواعد أخرى لاتخرج عن علم اللغة واتبع أبى حنيفة في ادخاله في أصول مذهب بعض قواعد منطقيةمثل دلالة المطابقة والتضمن والالتزام ومعرفة الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض والمقدمتين والنتيجة والقياس المنتج واتبعه أيضافى قياس لم يرد فيه قرآن أوحديث علىماو رد فيــه وهكذا فتح كل منأولئك الأئمةالعظام لمنبعده ميداناواسعا فجاء أتباعهم ومدوا الاطناب وأكثروا منالابواب وتفننوا فىالاشكال وتنويع الاحكام واحدثوا على الأصول والكلام . وهذا التوسيع كله ليس مر . _ ضرو ريات الدين بل ضرره أكثر من نفعه وماأشبه الأمور الدينية بالامور المعاشية كلما زاد التأنق فيها بقصــد استكمال أسباب الراحة انسلبت الراحة

والقول الذى فيه فصل الخطاب أن الله سبحانه وله الحكم لميرض منا أن نتبع الاعلم الافضل بلكلفنا بأن نستهدى من كتابه وسنة رسوله على حسب امكاننا وطاقتنا وهو يرضى منا بجهدنا حيث قال تعالى (لا يكلف الله نفسا الاوسعما) فنسأل الله التوفيق لسوا االسبيل قال (الاستاذ الرئيس) انى أحمد الله على توفيقه ايانا الى هذا الاجتماع المبارك الذى استفدنا منه مالم نكن نعلمه من قبل عن حالة اخواننا وأهل ديننا فى البلاد المتباعدة ولم يكن يسمع بعضنا عن بعض شيئا الا من السواح المتكدين الجهلاء الذين لا يعرفون ما يصفون أو من أهل السياسة والعلماء المتشيعين لهم الذين ربما يموهون الحق بالباطل بقصد تفريق الكلمة ومنع الائتلاف (مرحى) ثم قال هذا واليوم قد انسحب ذيل الظل وقرب الزوال واذن لناالوقت بالا نصراف

الاجتماع السادس

يوم الاثنين الثانى والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فىالضحى الأول من اليوم المذكور تألفت الجمعية حسبمعتادها وقرىء الضبط السابق واستعدت الاذهان لتلقى مايفيضه الله على ألسنة

أهل الايمــان من الاخوان

قال (الاستاذ الرئيس) مخاطبا (الشيخ السندى) انك يامو لانا لم تشاركنا في البحث الى الآن فنرجوك أن تقدم لاخوانك من بحار عرفانكما تنوربها أفكارنا ونرجوكأن لاتحتشم فى تزو يق بعض التعبيرات اللغوية لغلبة العجمة عليك فان لك أسوة بالفيرو زابادى والفخر وغيرهم

(فقال الشيخ السندى) انكمأيها الشبان والاخو انسراة أفاضل الزمان. وسباق فرسان من ميدان قد أفدتم وأجدتم ولم تتركو القائل من مجال. ولا لمملى غير الاصفار والامبدل وانى أحب أن أذكر لكم حالتى وفكرتى قبل هذه الاجتماعات وماأثرته فى هذه المفاوضات فأقول

انني من خلفاء الطريقة النقشبندية وحيث كان والدى المرحوم هو ناقل هذه الطريقة للاقاليم الشرقية والجنوبية فى الهند وقد صرت بعد والدى مرجعا لخلفائها ثم جرت لى سياحات مشهورة فى تلك الأرجاء وفى أيالات كاشغر وقازان حتى سيبيريا وممالك الانجليز وبسبب حرصنا على تعميم طريقتنا صارلها شيوع مهم وانتشار عظيم بين مسلى هاتيك الديار

ر ومن المعلوم أن طريقتنا من أقرب الطرائق للاخلاص وأقلها انحرافا عن ظاهر الشرع وهي مؤسسة في الذكر القلبي وقراءة ورد خواجكان ومراقبة المرشدو الاستعداد من الروحانيات واني لم أكن أفتكر قط في أن الذكر وقراءة الورد على وجه راتب فيه مظنة البدعة أو الزيادة في الدين ولا أن المراقبة والاستفاضة والاستعداد من

أرواح إلانبياء والصالحين فيها مظنة الشرك الى أن حضرت هذه الاجتماعات المباركة فسمعت وقنعت وأقلعت والحمد لله

على انى عزمت أيضا على ان أتلطف فى الأمر بالنصيحة والموعظة الحسنة عسى أن أتوقف لهداية جماهير النقشبندية فى تلك البلاد والى تصحيح وجهتهم بائن يذكروا الله قلبا ولسانا بدون عدد مخصوص معين قياما وقعودا وعلى جنوبهم بدون هيئة أوكيفية معينة متى شاؤا وأرادوا ويستعوضوها بالدعاء بالغفران والرحمة لكل من الشيخ بهاء الدين النقشى مرشدهم الأعلى ولخليفته مرشدهم الأدنى الذى هم مبايعوه

وقد فتح الله على ببركة جمعيتنا هذه فهم أسباب ميل المسلمين في هاتيك البلاد صالحهم وفاسقهم للانتساب الى احدى الطرائق الصوفية وكنت قبلا أحمل ذلك على مجرد اخلاص المرشدين والآن اتضح لى أن السبب هو أن السادة الفقهاء عندنا من الحنفية والشافعية قد ضيقوا على المسلمين العبادات تضييقا لا يعلم ان الله تعالى يطلبه من عباده وكثروا الاحكام في المعاملات تكثيرا ضيع الناس وشوش الافتاء والقضاء حتى صار المسلم لا يكاد يمكنه أن يصحح عبادته أو معاملته مالم يكن فقيها

﴿ ﴾ فتوسيع الفقهاء دائرة الأحكام أنتج تضييق الدين على المسلمين

تضييقا أوقع الامة فى ارتباك عظيم ارتباكا جعل المسلم لايكاد يمكنها أن يعتبر نفسه مسلما ناجيا لتعذر تطبيق جميع عباداته ومعاملاته على مايتطلبه منه الفقهاء المتشددون الآخذون بالعزائم بناء على ذلك أصبح الجمهور الاكبر من المسلمين يعتقدون فى أنفسهم التهاون اضطرارا فيهون عليهم التهاون اختيارا كالغريق لايتحذر البلل .

لأنه كيف يطمئن الحننى العامى حق الاطمئنان فى الاستبراء لتصح طهارته وكيف يحسن مخارج الحروف كلها وقد أفسدت العجمة لسانه لتصح صلاته وكذلك كيف يصحح الشافعى العامى نيته على مذهب امامه فى الصلاة أويعرف شدات الفاتحة الثلاث عشرة وينتبه لاظهارها كلها ليكون أدى فريضته .

بل أى عامى يعرفوصف الكلام ومعنى الاستواء وتاويل الوجه واليد واليدين وتعيين الجزء الاختيارى واضافة الاعمال له أولله الى غير ذلك ليكون عند الحنفية الماتريدية والشافعية الاشاعرة مسلما مقلدا يرجى له قبول الايمان ومن من العامة يحيط علما بكل ماثبت بالنص المقاطع حتى صفرة بقرة بنى اسرائيل مثلا لكيلا يعتقد خلافه فيكفر فيحبط عمله ومن جملته انفساخ نكاحه .

وكم من مسلم يحكم عليه الفقيه الشافعى بانه نســل سفاح ومقيم (٨ ــ أم القرى) على السفاح وراض لمحارمه بالسفاح الى غير ذلك بما ينافى سماحة الدين ومزية التدين به فى الدنيا قبل الآخرة .

بناء على هذا التضييق صار المسلم لايرى لنفسه فرجا الا
 بالالتجاء الى صوفية الزمان الذين يهونون عليه الدين كل
 التهوين (مرحى)

وهم القائلون أن العلم حجاب وبلحة تقع الصلحة و بنظرة من المرشد الكامل يصير الشقى وليا وبنفحة فى وجه المريد أوتفلة فى فه تطيعه الأفعى وتحترمه العقرب التى لدغت صاحب الغارعليه الرضوان وتدخل تحت أمره قوانين الطبيعة وهم المقررون بان الولاية لاينافيها ارتكاب الكبائر كلها الاالكدب وان الاعتقاد اولى من الانتقاد وأن الاعتراض يوجب الحرسان أى ان تحسين الظن بالفساق والفجار أولى من الامر بالمعروف والنهى عن المنكر الى غير خلك من الأقو المالمونة للدين والاعمال التى تجعله نوعا من اللهو الذى تستانس به نفوس الجاهلين.

على أن الناس لو وجدوا الصوفية الحقيقيين وأين هم لفر وا منهم فرارهم من الاسد لان ليس عند هؤلاء الا التوسل بالاسباب العادية الشاقة لتطهير النفوس من أمراض افراط الشهوات وتصفية القلوب من شوائب الشره فى حب الدنيا وحمل الطبائع بوسائل القهر والتمرين

على الاستئناس بالله وبعبادته عوضا عن الملاهى المضرة وذلك طلبا راحة الفكرية والعيشة الهنية فى الحياة الدنيا والسعادة الابدية فى الآخرة وأين التهوين السالف البيان لصوفية الزمان من هذه المطالب التهذيبية الشاقة ومن حقائق العرفان المعنوية التى لا يعرفها ويتلبس بها الامن وفقه الله وكشف عن بصيرته وذلك نحو العرفان عن يقين وإيمان أن من أعز كلمة الله أعزه الله ومن نصرالله نصره الله ومن توقع الخير أو الشر جازما نال ما توقع ومن تصف نفسه يلهم رشده ومن اتكل على الله حقاكفاه الله ما أهمه ومن دعا الله مضطرا أجاب دعاءه الى غير ذلك من الحقائق المقتبسة من القرآن وأسرار حكمة سيد ولد عدنان صلى الله عليه وسلم

قال (الاستاذ الرئيس) قد أحسن أخو نا الشيخ السندى توصيفه المتفددة والمتصوفة المخففة وأنى ملحق تقريره بما يناسب ان يكون مقدمة تاريخية لبحث التصوف فاقول

قد كان التنسك في المسلمين شيمة لا كثر الصحابة والتابعين ثم ان التوسع في الدنيا قلل عدد المتنسكين فصار لاهله حرمة مخصوصة بين الناس وصار بعض المتفر غين يقصدون نو الهذه الحرمة بالتلبس بالتنسك والزام النفس بالتمرن عليه وحيث كان من لو ازم استحصال تلك الحرمة اظهار التقشف اتخذوا الصوف دثارا واسم الفقر شعارا فغلب عليهم

اسم الصوفية واسم الفقراء ثم ان بعض العلماء من هؤلاء المعتزين بالتنسك أحبوا التميز بالرياسة أيضا فصاروا يدعون الناس الى التنسك ويرشدونهم الى طرائق التمرن عليه ومن هنا جاء اسم الارشاد واسم الطريق ·

وحيث كانت ارادة الاعتزار بالدين ارادة حسنة لان فيها اعزاز لمكلة الله فلا يؤخذ بشيء على المرشدين الاولين و لاعلى البعض النادر من المتاخرين ولومن أهل عهدنا هذا كالسادات السنوسية في صحراء أفريقا .

أما دخول الفساد على التصوف واضراره بالدين وبالمسلمين ما ذكره أخونا الشبخ السندى وغيره من الاخوان الكرام فقد نشأ من أن بعض المرشدين من أهل القرن الرابع لما رأوا توسع الفقهاء فى الشرع وتفنن المتكلمين فى العقائد فهم كذلك اقتبسوامن فلسفة فيثاغورس تلامذته فى الالهيات قواعد وانتزعوا مرس لاهو تيات الكتابيين والوثنيين جملا وألبسوها لباسا اسلاميا فجعلوه علما مخصوصاميزوه علم التصوف أو الحقيقة أو الباطن

وهكذا بعدأن كان التصوف عملا تعبديا محضا جعلوه فنا نظريا

اعتقاديابحتا

[﴾] ثم جاء منهم فى القرن الخامس ومابعدهبعض غلاةدهاة رأوا مجالا

فى جهل اكثر الامة لان يحوز وابينهم مقاما كمقام النبوة بل الالوهية باسم الولاية والقطباتية أو الغوثية وذلك بما يدعون من القوة القدسية والتصرف فى الملكوت فوسعوا فلسفة التصوف باحكام تشبه الحكم بنوها على مزخرف التاويلات والكشف والتحكات والمثال والخيال والاحلام والاوهام وألفو افى ذلك الكثيرة والمجلدات الكثيرة محشوة بحكايات مكذوبة وتقريرات مخترعة وقضايا وتركيبات لامفهوم لها البتة حتى و لا فى مخيلة قائليها كاأن قارئيها أو سامعيها لا يتصور ون لها معنى مطلقا وان كان بعضهم يتظاهر بحالة الفهم ويتلظ بأن للقوم اصطلاحات لا تدرك الا بالذوق الذى لا يعرفه الامن شربهم

وبعض هؤلاء الغلاة قتلوا كفراومع ذلك شاعت كتبهم ومقالاتهم، وحازوا المقام الذى ادعوه بعد بماتهم لآن فى تعظيم شأنهم ترويج مقاصد المقتفين لآثارهم كالاباحيين . وبعضهم لم يكن من الغلاة ولكن أخلاقه اعظاما لانفسهم فى نظر حمقاء الامة (١) نسبوا اليه الغلو وعزوا اليه كتبا ومقالات لايعرفها ومنهم الافاعبيون يفعلون ذلك حتى فى عهدنا هذا ولاحول و لاقوة الا بالله

⁽۱) لعلهم بأن أكثر الناس حمقاء لاسيما الامراءود أبهم تعظيم العظام البالية حتى لو فرض أن أحيى الله أصحابها لاغرضوا عنهم ومالوا الى أموات غيرهم

🂢 ثم قال (الاستاذ الرئيس) للخطيب القازاني إن الاخوان يترقبون منه أيضا أن يفيدهم بما يلهمه الله بما يناسب موضوع مباحث الجمية فقال (الخطيب القازاني) إن الاخوان الافاضل لم يتركوا قولاً لقائل ولذلك لاأجد ماأتكلم فيه وانما أقصعليهم مساجلة جرت في الاستهداء بين مفتى قازان وفرنجى روسى من العلماء المستشرقين العارفين باللغة العربية المولعين باكتشاف وتتبع العلوم الشرقية ولاسيما الاسلامية وقد هداهاللهالمالدين المبين فاجتمع بمفتى قازان وقال لهأنه أسلم جديدا وهو بالغ من معرفة لغة القرآن والسنة مبلغا كافياوعالم بمواردومواقع الخطا علما وافيا فيريد أن يتذبع القرآنومايمكنه أن يتحققو روده عن رسول الله فيعمل بمـا يفهم و يمكنه تحقبقة على حسب طاقته لأنه لايرى وجها معقولا للوثوق بزىد أوعمروأوبكر أصحاب الاقوال المتضاربة المتناقضة لأن حكم العقل في الدليلين المتعارضين التساقط و فى البرهانين المتباينين التهاتر فهل من مانع فى الاسلامية عنعه من ذلك

فاجابه (المفتى) ان أكثرية الامة مطبقة منذ قرون كثيرة على لزوم اعتباد ماحرره أحد المجتهدين الاربعة المنقولة مذاهبهم فاطباق الاكثرية دليل على الصحة فلابجوز الشذوذ

فقال (المستشرق)لوكان الصواب قائما بالكثرة والقدوم وان

خالف المعقول لاقتضى ذلك صوابية الوثنية ورجحان النصرانية ولاقتضى كذلك عكس حكم ماصح وروده عن النبي صلى الله عليه وسلم من أن أمته تفترق الى ثلاث وسبعين فرقة كلها فىالنار الأواحدة هي التي هو وأصحابه عليهاوقد وقع ماأخبر به وكل فرقة تدعى أنها هي تلك الواحدة الناجيةولاشك أنالاثنتين وسبعين فرقة أكثر من أى واحدة كانت منها فأين يبقى حكم الاكثرية فاجابه (المفتى)أنهقد سبقر منأهل التحقيق والتدقيق الذين تشهد آثارهم بمزيد علمهمأ لوف من الفصلاء وكلهم اعتمدوا لزوم اتباع أحد تلك المذاهب القديمة حتى بدون مطالبة أهلها بدلا ثلهم لانمدار كناقاصرة عن أن توازن الدلائل وتميزالصحيحوالراجح ومثلنا فىذلككالطبيب لايلزمهأن يحر بطبائع المفردات كلهاليعتمدعليم ابل يأخذعله بطبائعها عما دونه أثمة الطب

فقال (المستشرق) نعم النالط يب يعتمد على ما حققه الاولون ولكن فيا اتفقو اعليه وأما ما اختلفوا به على طرفى نقيض بين نافع أو مسم فلا يعتمد فيه أحد القولين بل هملهما و يجدد التجربة بمزيد الدقة والتحقيق لان اعتماده على أحد مما يكون ترجيحا بلا مرجح هذاوا ننا لنرى ببادى النظر أن هؤلاء الأثمة الاقدمين لا يقدروا أن يطلعوا على مالا يقدر المتأخرون أن طلعوا عليه و يكفينا برهانا على ذلك (اولا)تخالفهم فى كل الاحكام الافيها قل وندر تخالفا مهماما بين موجب وسالب ومحلل ومحرم حتى لم يمكنهم الاتفاق فى نحو مسائل الطهارة وستر العورة وما يحلأ كله أومالايحل

(ثانيا) ترددهم في الاحكام وتقلبهم في الآراء وذلك كحكم أحدهم فى المسألة ثم عدوله عنه الى غيره كما يقول أصحاب الشافعي انه كان له مذهبان رجع بالثانى منهما عن الاول (ثالثا) اختلاف أتباعهم فى الرواية عنهم كا صحاب أبى حنفية الذين قلما يتفقون على رواية عنه ويؤول ذلك لهم بعض المتأخرين بتعدد مذاهبه فىالمسالة الواحدة والحاصل أن الانسان الذي يتقيدبتقليد أحد أولئك الاثمة ولا سيما الامام الاعظم منهم لا يتخلص من قلق الضمير أو يكون كحاطب ليل بناء على ذلك لا بد للمتحرى في دينه من أن يستهدى بنفسه لنفسه أو ياخذ عمن يثق بعلمه و دينه وصوابية رأيه ولو من معاصريه لان الدين أمر عظيم لايجوز العقل والنقل فيه الماشاة واتباع التقليــد أجابه (المفتى) نحن لانحتم بان الصواب مقطوع فيه فىجانب أحد تلك المذاهب بل المقلد منا اما يقول باصابة الكل أو يرجع الخطأ فى جانب من ترك مع احتمال الصواب

فقال(المستشرق) هذا القول يستلزم تعددالحق عندالله أو القول بالترجيح بلا مرجح لانكم تتحامون المفاضلة بين الائمة واعترافكم

باحتمال الجميع للخطأ يقتضى جوازتركها كلها مع أنكم توجبون اتباع أحدها فليست هذه قضايا لا تتطابق ولا تعقل فلماذا لا تجوزون وأنتم على هذا الارتباك أن يستهدى المبتلى لنفسه فان تحقق عنده شيء عن يقين أو غلبة ظن اتبعه والاكان مختارا و هل يكلف الله نفسا إلا وسعها

أجابه (المفتى) اننا لبعدالعهد لم يبق فى امكاننا التحقيق فما لنا من سبيل غير اتباع أحد المتقدمين ولو كان تحقيقه يحتمل الخطأ

قال (المستشرق) ما الموجب لتكليف النفس مالم يكلفها به الله ليس من الحكمة أن يحفظ الانسان حريته واختياره فيستهدى بنفسه لنفسه حسب وسعه فان أصاب كان مأجورا وان أخطا كان معذورا ويكون ذلك أولى من أن ياسر نفسه للخطا المحتمل من غيره أجانه (المفتى) ان هذا الغبراء ف منا بالصه ال وأقل منا خطا فتقليده

أجابه (المفتى)انهذا الغيرأعرف منا بالصواب وأقل منا خطا ً فتقليده أقرب للحق

قال (المستشرق) هذا مسلم فيما اتفق عليه الاقدمون أما فى الخلافيات فالعقل يقف عند الترجيح بلا مرجح ولاسيما اذا كنتم لاتجوزون أيضا البحث عن الدليل ليحكم المبتلى عقله فى الترجيح بل تقولون نحن أسراء النقل وان خالف ظاهر النص

أجابه (المفتى) اننااذا أردنا أن لانعدمن شرعنا الاما تتحقق بانفسنا

دليله من الكتاب أو السنة أو الاجماع تضيق حينئذ علينا أحكام الشرع فلا تني لحل اشكالاتنا فى العبادات ولالتميين أحكام حاجاتنا فى المعاملات فيحتاج كل منا أن يعمل برأيه فى غالب دقائق العبادات والمعاملات و يصيرالقضاء غيرمقيد بايجابات شرعية وهل منشك فى أذ اطراد الآراء وانتظام المعاملات أليق بالحكمة من لااطراد ولانظام .

قال (المستشرق) لاشك فىذلك ولكن أين الاطراد والانتظام منكم ولايكاد توجد عندكم مسألة فى العبادات أوالمعاملات غـير خلافية ان لم تكن في المذهب الواحد فبين مذهبين أو ثلاث هـذا وربمـا يقال أن توفيق العمل على قول من اثنين أو أكثر أو أقرب للاطراد من الفوضىالمحضة فى تفويض الامر لرأىالمبتلىأو تفويض الحكم لحرية القاضي فيجاب على ذلك أن الامر أمر ديني ليس لنا أن نتصرف فيه برأينا ونعزوه الىالله ورسوله كذبا وافترا وافساد لدين الله على عباده ولوأن الامرنظام وضعى لما كان أيضاً من الحكمة أن يلتزم أهلزماننا بآراءمن سلفوا من عشرة قرون ولا أن يلتزم أهل الغرب بقانون أهل الشرق وعندى أنهذا التضييق قداستلزم ماهو مشاهد عندكم من ضعف حرمة الشرع المقدس

ثم قال (المستشرق) وأعيد قولي أنكم تحبون أن تكلفوا أنفسكم

بمالم يكلفكم به الله ولوأن فى الزيادات خير الاختارها الله لكمولم يمنعكم منها بقوله تعالى (مافرطنا في الكتاب منشيء) أي ممايتعلق بالدين(١) وقوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا) وقوله تعـالى (تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون) ولكن علم الله الخير فى القدر الذى هداكم اليه وترك لكم الخيار على وجه الاباحة فى باقى شئونكم لتوفقوها على مقتضيات الزمان أىالغير وموجبات الاحوال التي لاتستقر فبناء عليـه اذا أتيتم أكثر أعمالكم الحيوية باطمئنان قلب باباحتها يكون خـيرا من أن تأتوها وأنتم حيارى لاتدرون هل أصبتم فيها أم خالفتم أمر الله فتعيشون وأفئدتكم هواء تحاذرون فى الدين شؤم المخالفة وفى الآخرة عذابا عظما وليس هذا من مخافة الله التي هي رأس الحكمة ولامن مراقبة الوازع التي هي مزية الدين بلهذا من الارتباك في الرأى والاضطراب في الحكم ونتيجة ذلك فقد الحزم والعزم فىالأمور

ثم قال اعلم أيها المفتى المحترم أن هـنه الحالة التي أنتم عليها من النشديد والتشويش في أمر الدين هي أكبر أسباب انحطاط المسلمين

 ⁽۱) يريد أن القرآن محيط بأحكام الدين ومايناسبه لابكل مافى علم الله كما يتوهم الكثيرون

بعد القرون الأولى فىشؤون الحياة كما انحط قبلهم الاسرا تيليون بمـــا شدده وشوشه عليهم أهل التلمود وكما انحطت الأمم النصرانية ﻟﻤﺎ كانت (أرثوذ كسية)مغلظةأو (كاثوليكية) متشددة يتحكم فيها البطارقة والقسيسون بما يشاؤن تحت اسم الدين فكانوا يكلفون الناس أن يتبعوا ما ياقنونهم من الاحكام بدون نظر ولاتدقيق حتى كانوا يحظرون عليهم أن يقرأوا الانجيل أو يستفهموا معني التثليث الذي هو أساس النصرانية كما أن التوحيد أساس الاسلامية وبقى ذلك كذلك الى أن ظهرت (البروتستان) أى الطائفة الانجيلية التي رجعت بالنصرانية الىبساطتها الأصلية وأبطلت المزيدات والتشديدات التيلاصراحة فيها فيالاناجيل والى ان اتسع منجهة أخرى عندالامم النصرانية نطاق العلوم والفنون رغماً عن معارضة رجالالكهنوت لهما فتلطفتأ يضأ الكاثوليكية والارثوذكسية عندالعوامواضمحلتا بالكلية عند الخواص لأن العلم والنصرانية لايجتمعان أبداً كما أن الإسلامية المشوبة بحشو المتفننين تضلل العقول وتشوش الأفكار أماالاسلامية السمحاء الخالصة من شوائب الزوائد والتشديد فان صاحبه يزداد إيمانا كلماآزداد علماً ودق نظراً لأنه باعتبار كون الاسلامية هي أحكام القرآن وماثبت من السنة ومااجتمعت عليه الامة فىالصدر الاول لايوجد فها مايأباه عقلأو يناقضه تحقيق علمي

🗡 و ك<u>ني شرفا للقرآن</u> العزيزأنه على اختلاف مواضيعه من توحيد وتعليم وانذار وتبشيروأوامر ونواه وقصص وآيات آلاءقد مضى عليه ثلاثة عشر قرنا تمخضه أفكار الناقدين المعادين ولم يظفروا فيه ولو بتناقض واحدكماقال الله تعالى فيه (ولوكان من عندغيرالله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً) بل الأمر كاتنبه اليه المدققون المتأخرون أنهكلما اكتشف العلم حقيقة وجدها الباحثون مسبوقة التلميح أو التصريح في القرآن أودعالله ذلك فيه ليتجدد أعجازه ويتقوى الايمان به أنه من عند الله لانه من شأن مخلوق أنَّ يَقَطع برأى لا يبطله الزمان فهذه القضايا التي قررها حكاءاليونان وغيرهم على أنها حقائق ولم تتردد فيها عقول عامة البشر ألوف سنين أصبحت محكوما على أكثرها بأنهاخرافات

وكذا يقال كنى السنة النبوية شرفا أنه لم يوجد أعاظم الحكماء المتقدمين والمتأخرين من يربو عدد ما يعزى اليه من الحمكم التي قررها غير مسبوق بها على عدد الاصابع مع أن فى السنة المحمدية على صاحبها أفضل التحية من الحمكم والحقائق الاخلاقية والتشريعية والسياسية العلمية ألف مقررات مبتكرة و يتجلى عظم قدرها مع تجدد الزمان و ترقى العلم والعرفان

وكني بذلك ملزما لاهلالانصاف بالاقرار والاعتراف لصاحبها

عليه السلام بالنبوة والافضلية على العالمين عقلا وعلماً وحكمة وحزما وأخلاقا وزهدا واقتداراً وعزما وكنى أيضاً بهذه المزايا العظمى ملزماً بتصديقه فى كل ماجا. به واتباعه فى كل ما أمر أو لهى لانالدهر لم يأت بمرشد للبشر أكمل وأفضل منه (مرحى)

ثم قال (المستشرق) للمفتى وهذا مادعانى للإسلام والحمد لله وعندى أن لوقام فى الاسلام سراة حكماء دعاة مقدمون لمــا بقى على وجه الارض عاقل يكفر بالله

ثم قال وانى أرى أنه لايمضى قرن الا و يكثر المهتدون من المستشرقين ويرسخون فى الدين فيتولون تحرير شريعة الاسلام ويفيضون بها على الانام حتى على أهل الركن والمقام ولايبعد أن تاتى الايام بالبرنس محمد المهتدى الروسى أوالانكليزى مثلا قائما مقام الامام معيدا عز الاسلام بأكمل نظام

أجاب (المفتى) لامانع ما ذكرت ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ودين الله دين عام لايختص بقوم من الأقوام

ثم قال (المستشرق) أيها المفتى المحترم لايطاوعنى لسانى أن أدعى الغيرة على الملة البيضاء الاحمدية أكثر منك انما أناشدك بالله وبحبك لدينك أن تترك هذه الاوهام التقليدية القائمة فى فكرك وتعينى على تأليف كتاب يصور حكمة دين الاسلام لسماحته ليكون

سعينا هذا ذخرا عظيما ننال به فحر وثواب اهداء عشرات ملايين بل مئات ملايين من الناس لهذا الدين المبين ولا يكبرن ما أقول على فكرك فان أهل هذا الزمان المتنورين الاحرار لايقاسون بأهل الازمنة المظلمة الغابرة نعم وننال أيضا ثواب حفظ الملايين الكثيرة من أبناء المسلمين العريقين تلامذة المدارس العصرية من هجر الاسلامية على صورتها الحاضرة المشوهة باختلاط الحكم بالخرافات المعطلة بثقل التشديدات المبتدعة فالبدار البدار لأن نفوز بهذه الخدمة التي يعادل أجرها أجر نبي مرسل والله المعين الموفق

أجابه (المفتى) أصبت فيما افتكرت ولنعم ما أشرت به ولكن هذا عمل مهم يحتاج القيام به لعناية جمعية يتكون من تضلع أعضائها فى فروع العلوم الدينية علم كاف للاحاطة وحصول الثقة ولسوء الحظ لايوجد من فيهم الكفاءة فى هذه البلاد ولذلك يتحتم علينا أن نترك هذا الفكر آسفين وندعو الله تعالى أن يلهم علماء مكة أو صنعاء أو مصر أو الشام للقيام بايفاء هذا الواجب

ولما انتهى (الخطيب القازانى) الى هنا قال هذه هى المساجلة وقد سمعت المفتى يقول انه اجتمع بكثير من المستشرقين فوجدهم كلهم يحسنون العربية أكثر من علماء الاسلام غير العرب مع أنهم يشتغلون في علوم اللغة عمرهم كله وما ذلك الا من ظفر مدارس اللغات الشرقية

الافرنجية باصول التعليم العربية أسهل من الاصول المعروفة عندنا فلا وقال (المجتهد التبريزي) انى أرى أن فتنة الاسلام فتنتان عظيمتان ولو لا قوة أساسه البالغة فوق ما يتصوره العقل لما ثبت الدبن الى الآن

ر أما الفتنة (الاولى) فقد قدرها الله ومضت على وجهها وهيحين تشاجروا فى الخلافة والملك وانقسموا على أنفسهم بأسهم بينهم ييقتل بعضهم بعضا وتفرقوا فى الدين لتفرقهم فىالسياسة

وأما الفتنة (الثانية) فلم تزل مستمرة وهي أن الخلفاء العباسيين مالوا الى تعميق النظر في العقائد فحدمهم من خدمهم من علماء الإعجام تقريبا اليهم فى علم الكلام وأكثروا من القيــل والقال ثم سرت العدوى الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من المذاهب فاقبلوا على التدقيق والجدل في الخلافات بين أبيحنيفة والشافعي وأثاروا بينهما فتنة عَمَياً، وحربا صها. وتركوا بقية المُذَاهَبِ فاندرست ولم يبق منها سوى مذهب زيد وأحمد في جزيرة العرب ومذهب مالك في الغرب ومذهب جعفر فى بلاد الخزر وفارس فاكثروا التأليف والتصنيف فيهذه المذاهب كل مؤلف يحبأن يبدى ماعنده ليشهر فضله وينال حظه من دنياه زاعما أن غرضه استنباط دقائق الشرع وتقرىر علل المذاهب فتزاحموا وتجادلوا وناقض بعضهم بعضا وكان من العلما.

بعض الصلحاء المغفلين شاركوهم فى الفتنة وهم لايشعرون كا قال الله تعالى (واذا قيل لهم لاتفسدوا فى الارض قالوا انما نحن مصلحون ألا انهم هم المفسدون ولكن لايشعرون) وقوله تعالى (قل هل ننبتكم بالأخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا)

وهكذا اتسعت دائرة الأحكام فىالشرع فصار الخلف عاجزين عن التقاط الفروع فضلا عن الرجوع الى الاصول فاطمأنت الامة للتقليد وأقبل العلماء على التعمقات فى الدين يعرب المفسر و يتفنن ولو بحكايات قاضى الجن لانه غير مطالب بدليل و يتفحص المحدث عن نوادر الاخبار والآثار ولو موضوعة لانه غير مسئول عن سنده ويستنبط الفقيه الحكم ولو بالشبه من وجه للازم اللازم للعلة لان عبال التحكم واسع وهذه الفتنة لم تزل مستمرة الى أن أوقفها قصور الهمم عند الاكثرين .

على أن هؤلاء المتأخرين أخلدوا الى التقليد الصرفحتى في مسائلة التوحيد التي هي أساس الدين ومبدأ الايمان واليقين والفارق بين الكفر والاسلام وجعلوا أنفسهم كالعميان لايميزون الظلمة من النور ولا الحق من الزور وصاروا يحسنون الظن فى كل ما يجدونه مدونا بين دفتى كتاب لأنهم رأوا التسليم أهون من التبصر والتقليد

(٩ -- أم القرى)

أستر للجهل. وصار أهل كل اقليم أوبلديتعصبون لمؤلفات شيوخهم الاقدمين ويتخذون الحلافيات مدارا لتطبيق الاحكام على الهوى لايبالون بحمل اثقال الناس فى الدين على عواتقهم يزعمون ان التسليم أسلم وانهم أسراء النقل وان خالف ظاهر النص ويتوهمون أن اختلاف الاثمة رحمة للاثمة .

نعم اختلاف الأثمة يكون رحمة اذا حسن استعاله ويكون نقمة اذا صارسبا للتفرقة الدينية والتباغض كا هو الواقع بين أهل الجزيرة السلفيين وبين أهل مصر والغرب والشام والترك وغيرهم من المستسلمين وبين أهل عراق وفارس والصنف الممتاز من أهل الهند الشيعيين وبين أهل زنجبار ومن حولهم من الأباضيين فهذه الفرق الكبرى يعتقد كل منهم انهم وحدهم أهل السنة والجماعة وأن سواهم مبتدعون أوزائغون فهل والحالة هذه يتوهم عاقل أنهذا التفرق والانشقاق رحمة لانقمة وسببه وهو التوسع فى الأحكام سبب خير لاسبب شر

وكذلك المجتهدين فى كل فرقة من تلك الفرق لايتصور العقل أن يكون رحمة الا بقيد حسن استعاله والا فيكون نقمة حيث يوجب تفرقة ثانية بين مالكي وحنني وشافعي مثلا.

والمراد من حسن استعمال الخلاف هو أن كل قوم من المسلمين·

قد اتبعوا مذهبا من المذاهب ترجيحا أو وراثة أوتعصبا ولابد أن يكون في المذهب الآخذ به كل قوم بعض الا حكام الاجتهادية التي لاتناسب أخلاق أولئك القوم أولاتلائم أحوالهم المعاشية وطبائع بلادهم فيضطرون الى الاقدام على أحد أمريناما التمسك بتلك الا حكام وان أضرت بهم أوالجنوح الى تقليد مذهب اجتهادى آخر في تلك الاحكام فقط وقد كان أكثر علماء وفقهاء المسلمين الى القرن الثامن بل التاسع يختارون الشق الثاني فيقلدون في هذه الحالة المذاهب الا خرى ولكن بعد النظر والتدقيق في الادلة كما كان شانهم في نفس مذاهبهم الاصلية لئلا يكونوا مقلدين تقليدا أعمى لا يجوزه الدين أساسا الاللجاهل بالكلية

وهذه الطريقة هي الطريقة المتبعة الى اليوم في بلاد فارس والعلماء المتصدر ون لذلك هم أفر اد من نو ابغ العلماء المتضلعين في علوم مآخذ الدين أكثرهم ولا سيما الاير انيون منهم متفقهون ومتخرجون على مذهب الامام (جعفر الصادق) رضى الله عنه المدون عندهم ويطاق أهل فارس على هؤلاء العلماء اسم (مجتهدين) تجوزا واتباعا لعادة الأعجام في التغالى في التبجيل ونعوت الاحترام ومن ذلك يعلم أن ما يظنه فيهم اخوانهم المسلون البعيدون عهم غير الواقفين على أحوالهم لا من تفوهات السياسيين غير صحيح فاهم كما يقولون عنهم مجتهدون في أصول

الدين بجوزون الرأى فى الاجماعيات مخرجون الاحكام أحذا من الدلائل الظنية ولو لم يقلبها أحد من علماء الصحابة أوالتابعين وأعاظم أثمة الهداية الاولين فما أحرى ان يسمى مجتهدو فارس بمرجحين أو فقهاء مدققين

ثم أن البعض وصفوا المقلد لاحد المذاهب اذا أخذ في بعض الاحكام بمذهب آخر ملفقاً و آخذه تلفيقا واستعملوا لفظة تلفيق في مقام التلاعب من الدين أو الترقيع القبيح والحال ليس ماسموه بالتلفيق الاعين التقليد من كل الوجوه ولابد لكل من اجاز التقليد أن يجيزه لأنه اذا تأمل في القضية بجد القياس هكذا بجب على كل مسلم عاجز عن الاستهداه في مسألة دينية بنفسه ان يسأل عنها من أهل الذكر أي يقلد فيها مجتهداً كل مقلد عاجزا طبعاً عن الترجيح بين مراتب المجتهدين فبناه عليه و يجوز له ان يقلد في كل مسائلة دينية مجتهدا ما

وعلى هذا الاعتبار ما المانع للسلم المقلد أن يتعلم كل مسألة من الطهارة والغسل والوضوء والصلاة من مجتهد أو فقيه تابع لمجتهد فاذا اغتسل بماء دون قلتين لحقته قطرة خمر واعتبره طاهراكما علمه عالم مالكى غسلا بدون ذلك كماعلم عالم حننى و بعد حدث موجب توضا بمسح شعرات فقط من الرأس كما علمه عالم شافعى وصلى بعد خر و جدم قليل منه كما علمه عالم حنبلى صلاة الصبح بعد طلوع الشمس كماعلمه

عالم زيدي ووصل الفرض بصلاة أخرى بدوا: حروج من الاولى يًا علمه عالم جعفرى فهلا يكون هذا المقلد صلى صلاة تجزئه عند الله بلى ثم بلى تجزئه بالضرورة حتى لا يقوم دليل على ان ذلك خلا**ف** الاولى كما يقال في حق الخروج من الخلافات لانه لا يعقل ان يكلف هذا المقلد بأخذ دينه كله من عالم واحد لان الصحابة رضيالله عنهم مع اجتهادهم وتخالفهم في الاحكام كان يصلي بعضهم خلف بعض مع حكم المؤتم منهم على حسب اجتهاده بعدم صحة صلاة امامه واشتراطه صحة صلاة المائموم بصحةصلاة الامام. وهل يتوهمسلمان اباحنيفة كان يتمنع أن ياتم بمالك أو يالى ان ياكل ذبيحة جعفركلا بل كانو أ اجل قدرا من ان يخطر لهم هذا التعصب على بال وما كانتخالفهم الآ من احتياط كل منهم لنفسه

ويوجد فى كل مذهب من المذاهب جماعة من تلاميذ الامام أو الفقهاء المعروفين بالمرجحين كل منهم كان مجتهدا لم يتقيد بمذهب امامه تماما وخالفه فى كثير أو قليل من الاحكام مخالفة اجتهاد بسبب اطلاعه على أدلة مجتهد آخر أو الفتح عليه بما يفتح به على امامه ولان الدين يلزم المسلم بان يتبع فى كل مسالة منه الشارع لا الامام وأن يعمل فى مواقع الاجتهاد باجتهاده لا باجتهاد غيره وان كان أفضل منه

وهذا أبو حنيفة وأمثاله رحمهم الله تعالى كانوا أفضل من أن يعتقدوا في أنفسهم الأفضلية على أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ومع ذلك خالفوهما في كثير من الاحكام الاجتهادية وفقها كل مذهب من المذاهب لم يزالو الى الآن يجوزون الأخذ تارة بقول الامام وتارة بقول أحد أصحابه مع أن ذلك هو عين التلفيق فلماذا لا يجوز الحنيفة مثلا التلفيق بين أقوال أبى حنيفة والشافعي أو غيره وليس فيهم من يقول ان أصحاب امامهم أفضل من الشافعي ومالك وابن عباس فها هذا الا تفريق بلا فارق وحكم بعكس الدليل

وقد نتج من التفريق بين المسلمين والتشديد عليهم فى دينهم ومصالحهم بدون موجب غير التعصب المعاكسة لامره تعالى (أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه) مرحى

ثم ختم (المجتهد التبريزی) مقاله بقوله وليس مقامنا الآن مقام استيفاء لهذا البحث وانما أو ردت هذا المقدار منه بقصد بيان جواز التلفيق اذا كان عن غرض صحيح كما جوزه كثير من فقهاء كل المذاهب

ولا شك أن ضرورة التلفيق أهم من الضرورة التي لأجلهاجوز الفقهاء الحيل الشرعية مع أنها وصمة عار على الشرع حيث لايعقل أن يقال مثلا ان الشفعة مشروعة دفعا للضرر عن الشريك والجار ولكن يجوز هذا الاضرار للمحتال أو أن الربا حرام ولكن اذا أضيف للقرض ثمن مبيع خسيس بنفيس جاز تحصيل مقصد الربا أو أن إيتاء الزكاة فرض ولكن اذا أخرج رب المال ماله قبل الحول ثم استعاده سقطت عنه الزكاة الى غير ذلك من إبطال الشرع وجعل التكليف تحييرا والتقييد إطلاقا ولا حجة لهم في هذا غير ما رخص الله به لايوب عليه السلام من التوصل للبر باليمين في قوله تعالى (وخذ بيدك ضغثا فاضرب به ولا تحنث) وما أبعد القياس بين الحنث وبين إبطال الشرع ولاشك أن بذلك صار المسلمون كا نهم لاشرع لهم وقد غضب الله على اليهود لتحيلهم على صيد السبت فقط ونحن نجوز الف حيلة مثلها بضرورة و بلاضرورة

بناء عليه من الحكمة أن نلتمس للضرورات أحكاما اجتهادية فيأمر بها الامام ان وجد وإلا فالسلطان ليرتفع الخلاف فتعمل بها الامة مادام المقتضى باقيا فاذا ألجأ الزمان الى تبديلها بقول اجتهادى آخر فكذلك يأمر به الامام أو السلطان رفعا للخلاف و بمثل هذا التدبير الذى لايأباه شرعنا ولا تنافيه الحكمة نستعوض تلك الحيل المعطلة للشرع المسلمة لترقيعات كل فقيه ومتفقه باحكام شرعية إيجابية لازيغ فها و بنحو ذلك يسلم شرعنا من التلاعب والتضارب و يتخلص القضاء والافتامين التوفيق على الاهوا، وحينئذ يتحقق أن الخلاف في الفروع

رحمة والحاصل أنه يقتضى على علما الهداية أن يقاوموا فكر التعصب لمذهب دون الآخر فيكون سعيهم هذا منتجا للتاليف وجمع الكلمة في الامة قال (الاستاذ الرئيس) انا نشكر أخانا المجتهد التبريزي على بيانه لنا حالة اخواننا أهل فارس وعلى غير اللهدين وقصده التاليف بين المسلمين أما تقريره بخصوص أن حكم الامام ان وجد والا فالسلطان يرفع الخلاف و بخصوص أن التلفيق هو عين التقليد فتقرير يحتاج الى نظر وتدقيق وستقوم بمثل هذه التدقيقات في المسائل الدينية التي بحث فيها الاخوان الكرام الجمعية الدائمة التي ستشكل انشاء الله واليوم قد قرب وقت الظهر وآن أوان الانصراف

الاجتماع السابع

يوم الأربعا. الرابع والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فى صباح اليوم المذكور انتظمت الجمعية وقرى. الضبط السابق-سب القاعدة المرعية

قال (الاستاذ الرئيس) مخاطبا السيد الفراتى ان الجمعية لتنتظر منك فوق همتك فى عقدها وقيامك بهمتها التحريرية أن تفيدهاأ يضا رأيك الذاتى فى سبب الفتورا لم بحوث فيه وذلك بعد أن تقرر لها مجمل

الآواء التي أوردها الاخوان الكرام حيث احطت بها علما مكرراً بالسمع والكتابة والقراءة والمراجعة فائنت أجمعنا لهافكرا

هذا والجمعية ترجو الفاضل الشامى والبليغ الاسكندرى أن يشتركا فى ضبط خطابك بطريقة أنهما يتعاقبان تلقى الجمل الكلامية وكتابتها لانها كباقى الاخوان لايعرفان طريقة فى الاختصارالخطى المستعمل فى مثل هذا المقام .

نظر (الفاضل الشامى) الى رفيقه واستلمح منه القول ثم قال. اننا مستعدان للتشرف بهذه الخدمة ·

قال (السيد الفراتى) حباً وطاعة وان كنت قصير الطول كليل القول قليل البضاعة ثم انحرف عن المكتبة فقام مقامه عليهاالفاضل الشامى والبليغ الاسكندرى ومالبث ان شرع فى كلامه فقال.

يستفاد من مذا كرات جمعيتنا المبار كد ان هذاالفتور المبحوث فيه ناشى، عن بحموع اسباب كثيرة مشتر كة فيه لا عن سببواحد أو اسباب قلائل تمكن مقاومتها بسهولة . وهذه الاسباب منهاأصول ومنها فروع لها حكم بالاصول وكلها ترجع الى ثلاثة انواع وهي اسباب دينية واسباب سياسية وأسباب اخلاقية وانى اقرأ عليكم خلاصاتهامن جدول الفهرست الذى أستخرجه من مباحث الجمعية رامزا للاصول منها بحرف (الالف) وللفروع منها بحرف (الفاه) وهي:

ألنوع الأول الأسباب الدينية

- ا تا ميرعقيدة الجبر (١)على افكارالامة (١)
- ٢ تا ثير المزهدات في السعى و العمل وزينة الحياة (ف)
 - ٣٠ تاثير فتن الجدل في العقائد الدينية (١)
 - ٤ الاسترسال للتخالف والتفرق فى الدين (١)
 - الذهول عن سماحة الدين وسهولة التدين به(١)
 - ٦٠ تشديد الفقهاء المتاخرين الدين خلافاللسلف(١)
- تشویش اف کار الامة بکثرة تخالف الآرامی فروع احکام الدین (ف)
- ٨ فقد امكان مطابقة القول للعمل فى الدين بسبب التخليط
 والتشديد (ف)
- ه ادخال العلماء المدلسين على الدين مقتبسات كتابية وخرافات
 و بدعا مضرة (١)
 - ١٠ تهوين غلاة الصوفيةالدين وجعلهم اياه لهواً ولعباً (ف)
- ۱۱ افساد الدین بتف ن المداجین بمزیدات ومتروکات وتاویلات (ف)

⁽١) مكذ ابالأصل

- ١٢ ادخال المدلسين والمقابرية على العامة كثيراً من الأوهام (١)
- ١٣ خلع المنجمين والرمالين والسحرة والمشعوذين قلوب
 المسلمين بالمرهبات(ف)
- ١٤ إيهام الدجالين والمداجين أن في الدين أمورا سرية وان
 العلم حجاب (١)
 - ١٥ اعتقاد منافاة العلوم الحكمية والعقلية للدين (١)
 - ١٦ تطرق الشرك الصريح أوالخفي الى عقائد العامة (ف)
 - ١٧ تهاون العلماء العاملين في تأييدالتوحيد (ف)
 - ١٨٠ الاستسلام للتقليدوترك التبصر والاستهداء (ف)
- 19 التعصب للمذاهب ولآراء المتاخرين وهجر النصوص ومسلك السلف (ف)
 - . ٢٠ الغفلة عن حكمة الجماعة والجمعةوجمعية الحج (١)
 - ٢١ العناد على نبذ الحرية الدينية جهلا بمزيتها (ف)
- ٢٢ التزام مالايلزم لأجل الاستهداء من الكتاب والسنة (ف)
- ۲۳ تکلیف المسلم نفسه مالایکلفه به الله وتهاونه فیما هو
 مامور به . (ف)
 - النوع الثانى الأسباب السياسية السياسة المطلقة من السيطرة والمستولية (١)

- ٢٥ تفرق الآمة الى عصبيات وأحزاب سياسية (ف)
- ٢٦ حرمان الامة من حرية القول والعمل وفقد انها الامن
 والامل (ف)
- ٧٧ فقد العدل والتساوى فى الحقوق بين طبقات الامة (ف)
- ٢٨ ميل الأمراء طبعاً للعلماء المدلسين وجهلة المتصوفين (ف)
- ۲۹ حرمان العلماء العامليز وطلاب العلم من الرزق والتكريم (۱)
- ٣٠ اعتبار العلم عطية يحسن بها الأمراء على الاخصاء وتفويض
 خدم الدين للجهلاء (ا)
- ٣١ قلب موضوع أخذ الاموال من الاغنياء واعطائها الفقراء (١)
- ٣٢ تكليف الامراء القضاة والمفتين أمورا تهدم دينهم (ف)
- ۳۳ ابعاد الامراء النبلاء والاحرار وتقريبهم المتملقين والاشرار(۱)
 - ٣٤ مراغمة الامراء السراة والهداة والتنكيل بهم (ف)
 - ٣٥ فقد قوة الرأى العام بالحجر والتفريق (ف)
- ٣٦ حماقة أكثرالامرا. وتمسكهم بالسياحات الخرقا. (ف)
- ٧٧ اصرار أكثر الامراء على الاستبداد عنادا واستكبارا (ف)
- ۳۸ انغاس الامراء فی الترف ودواعی الشهوات و بعدهم عن
 المفاخرة بغیر الفخفخة والمال (ف)

٣٩ حصر الاهتمام السياسي بالجباية والجندية فقط (١)

النوع الثالث الأسباب الاخلاقية

٤٠ الاستغراق فى الجهل والارتياح اليه (١)

٤٦ استيلاء الياس من اللحاق بالفائزين في الدين والدنيا (ف)

۲۶ الاخلاد الى الحنول ترويحا للنفس (ف)

ع فقد التناصح وترك البغض في الله (١) 🖈

إن الرابطة الدينية الاحتسابية (١)

رف) فسادالتعليم والوعظوالخطابةوالارشاد (ف)

٤٠٤ فقد التربية الدينية والاخلاقية (١)

٤٧ فقد قوة الجمعيات وثمرة دوامهيا قا (١)

٨٤ فقد القوة المالية الاشتراكة بسبب التهاون فى الزكاة (١)

٤٩ ترك الاعمال بسبب ضعف الآمال (ف)

همال طلب الحقوق العامة جبنا وخوفا من التخاذل (ف)

ه غلبة التخلق بالتملق تزلفا وصغارا (ف)

٢٥ تفضيل الارتزاق بالجندية والحدم الأميرية على الصنائع (ف)

مره توهم أن علم الدين قائم في العائم وفي كل مأسطر في العائم وفي كل مأسطر في

کتاب (ف)

ه معاداة العلوم العالية ارتياحا للجهالة والسفالة (۱)
 ه التباعد عن المكاشفات والمفاوضات فى الشئون العامة (۱)
 ه الذهول عن تطرق الشرك وشآمته (۱)

ثم قال (السيد الفراتى) هذه هى خلاصات أسباب الفتور التى أوردها اخوان الجمعية وليس فيها مكررات كما يظن وحيث كان للخلل الموجود فى اصول ادارة الحكومات الاسلامية دخلامهما فى توليد الفتور العام فانى أضيف الى الاسباب التى سبق البحث فيها من قبل الاخوان الكرام الاسباب الآنية أعددها من قبيل رؤس مسائل فقط حيث لو أردت تفصيلها وتشريحها لطال الامر ولخرجنا عن صدد محفلنا هذا

والاسباب التي سأذ كرهاهي أصول موارد الخلل في السياسة والادارة الجاريتين في المملكة العثمانية التي هي أعظم دولة يهم شانها عامة المسلمين. وقد جاءها أكثر هذا الخلل في الستين سنة الآخيرة أي بعد أن اندفعت لتنظيم أمهرها فعطلت أصولها القديمة ولم تحسن التقليد ولا الابداع فتشتت حالها ولاسيما في العشرين سنة الأخيرة التي ضاع فها ثلثا المملكة وخرب الثلث الباقي وأشرف على الضياع المقد الرجال وصرف حضرة السلطان قوة سلطنته كلها في سبيل حفظ ذاته الشريفة وسبيل الأصرار على سياسة الانفراد

وأما سائر الممالك والامارات الاسلامية فلاتخلوا أيضا من بعض هذه الاصول كما أن فيها أحوالا أخرى أضر وأمر يطول بيانها واستقصاؤها والاسباب المراد الحاقها ملخصة . هي .

الأسباب السياسية والأدارية العثمانيتين

٥٧ توحيد قوانين الأدارة والعقوبات مع اختلاف طبائع أطراف المملكة واختلاف الأهالى فى الا تجناس والعادات (١)

٨٥ تنويع القوانين الحقوقية وتشويش القضاء في الأحوال
 المتماثلة (١)

وه التمسك بأصول الادارة المركزية مع بعد الاطراف عن العاصمة وعدم وقوف رؤسا الادارة في المركز على احوال تلك الاطراف المتباعدة وخصائص سكانها (ف)

٦٠ التزام أصول عدم توجيه المسئولية على رؤساء الادارة

⁽۱) من أهم الضروريات أن يحصل كل قوم من أهالى تركيا على استقلال نوعى ادارى يناسب عاداتهم وطبائع بلادهم كماهى الجالة فى امارات ألمانيا وولايات أمريكا الشمالية وكما يفعله الانكليز فى مستعمراتهم والروس فى أملاكهم .

والولاة عن أعمالهم مطلقا (١) (ف)

٦٠ تشويش الادارة بعدم الالتفات لتوحيد الاخلاق والمسالك
 فى الوزرا. والولاة والقوادمع اضطرار الدولةلاتخاذهم من
 جميع الاجناس والاقوام الموجودين فى المملكة بقصد
 استرضا الكل (ف)

٦٢ التزام المخالفة الجنسية فى استخدام العمال بقصد تعسر التفاهم بين العمال والأهالى وتعذر الامتزاج بينهم لتأمر الادارة غائلة الاتفاق علما (ف)

٦٣ التزام تفويض الامارات المختصة عادة ببعض البيوت كامارة مكة وامارات العشائر الضخمة فى الحجاز والعراق والفرات لمن لا يحسن ادارتها لاجل أن يكون الامير منفورا ممن ولى عليهم مكر وهاعندهم فلايتفقون معه ضد الدولة (۱)

التزام تولية بعض المناصب المختصة ببعض الاصناف كالمشيخة
 الاسلامية والسرعسكرية لمن يكون منفورا في صنفه

⁽۱) ولذلك كانت الحالة فى الدولة قبل التنظيمات الخيرية خيرا منها بعدها حيث كان العمال مسئولين لدى حضرة السلطان ثم أطلق سراحهم فى عهدنا من كل مسئولية الافى الافعال بل الاقوال بل الخواطر التى تتعلق محقوق السلطنة

العلما أو الجند لأجل أن لا يتفق الرئيس والمرؤس على أمرمهم (١) (ف)

م. التمييز الفاحش بين أجناس الرعية في الغنم والغرم ^(٢)

٦٦ التساهل فى انتخاب العال والما مورين والاكثار منهم بغير لزوم وانما بقصد اعاشة العشيرة والمحاسيب والمتملقين الملحين

التسامح فى المكافاة والجازاة تهاونا بشؤون الادارة حسنت أم ساحت كأن ليس لللك صاحب

٦٨ عدم الالتفات لرعاية المقتضيات الدينية كوضع
 نظامات مصادمة للشرع بدورن لزوم سياسي مهم أو مع
 اللزوم ولكن بدون اعتناء

وكاستناء أهل العاصمة والحجاز وغيرهم حتى بعض البيوت من الخدمة العسكرية والتكاليف الشرعية والعرفية .

وكاستثناءغير المسلمين من الخدمة العسكرية لمجرد كونهم لا يتحملون حالة الضنك التي عليهاجيشها .

(۱۰ ــ أم القرى)

⁽١) هكذا تكون احتياطات الحكومات العاجزة

⁽۲) كهضم الدولة العثمانية حقوق العرب فى المناصب والارتزاق من بيتالمــالهضما لا نسبة فيــه لانها بميزة عليهم حال كونهم ثلثى رعيتها كلا منالجركس والبشناق والاكراد والارناؤط والروم والارمن والخروات والبلغار والعربكير

بتفهيمه للامة والاعتذار لها جلبا للقناعة والرضاء (١)

وه تضييع حرمة الشرع وقوة القوانين بالتزام عدم اتباعها و تنفيذها والاصرار على أن تكون الادارة نظامية اسما ارادية فعلا (٢)

 التهاون في مجاراة عادات الاهالى وأخلاقهم ومصالحهم استجلابا لمحبتهم القلبية فوق طاعتهم الظاهرية

الغفلة أوالتغافل عن مقتضيات الزمان ومباراة الجيران وترفية
 السكان بسبب عدم الاهتمام بالمستقبل

ر ٧٢ الضغط على الافكارالمتنبهة بقصد منع نموها وسموها واطلاعها على على مجارى الادارة محاسنها ومعايبها وان كان الضغط على النمو الطبيعى عبثا محضا ويتاتى منه الاغراء والتحفز وينتج عنه الحقد على الادارة

⁽۱) كاستخدام اليهود قابضى مال أى أمناء صناديق وقابضى أعشار السوائم وفى ذلك عدم رعاية المذاهب التى تستوجب أن لا تسقط الزكاة عن الدافعين وكاستخدام قضاة بالرسوم أو برواتب جزئية جدا

⁽٢) تعطيل بعض أحكام الشرع كاف لخرق حرمته وأما الاحكام النظامية فع كثرتها البالغة عشرات ألوف قضايا لميتفق الى الآن اجراءشىء منها الابعض مايتعلق بسلب الاموال

- آمييز الاسافل فضلا وأخلاقا وعلما وتحكيمهم فى الرقاب
 الحرة وتسليطهم على أصحاب المزايا وهذا اللهاون بشان ذوى
 الشؤون يستلزم تسفل الادارة
- ۷۶ ادارة بیت المال إدارة إطلاق بدون مراقبة وجزاف بدون موازنة واسراف بدون عتاب وانلاف بدون حساب حتى صارت المملكة مديونة للائجانب بديون ثقيلة توفى بلادا و رقابا ودما وحقوقا
- إدارة المصالح المهمة السياسية والملكية بدون استشارة الرعية
 و لا قبول مناقشة فيها وان كانت ادارة مشهودة المضرة فى كل
 حركة وسكون
- ٧٦ ادارة الملك ادارة مداراة واسكات للمطلعين على معايبها حذرا من أن ينفثوا ما فى الصدور فتعلم العامة حقائق الامور والعامة مرف اذا علموا قالوا واذا قالوا فعلوا وهناك الطامة الكبرى
- ٧٧ ادارة السياسة الخارجية بالتزلف والارضاء والمحاباة بالحقوق والرشوة بالامتيازات والنقود تبذل الادارة ذلك للجيران بمقابلة تعاميهم عن المشاهد المؤلمة التخريبية وصبرهم على الروائح المنتنة الادارية ولولا تلك المشاهد والروائح لما

وجد الجيران وسـيلة للضغط مع ما ألقاه الله بينهم من العـداوة والبغضاء الى يوم القيامة

ثم قال (السيدالفراتى) ان بعض هذه الأسباب التي ذكرتها هي أمراض قد يمة ملازمة لادارة الحكومة العثمانية منذنشأ تها ومنذ قرون و بعضها أعراض وقتية تزول بزوال محدثها و ربما كان يمكن الصبرعليها لمولا أن الخطر قرب والعياذ بالله من القلب كما أشار اليه الأستاذ الرئيس في خطابه الأول (١)

ثم قال انه و يلتحق بهذه الأسباب بعض أسباب شتى أفضلها بعد تعدادها الحاقا بالخلاصات . وهي

⁽۱) اشار حضرة الرئيس وهو الاستاذ المكى فى خطابه الاول للحالة السيئة فى الحجاز من فقد الامن فى بلد الله الامين . والجور الفظيع الذى يقع على أهل الحرمين وزوارهمامن تنازع السلطات الثلاث الامارة والولاية والعسكرية وغير ذلك من الاحوال التى لا تطاق وصار يتشكى منها عامة الحجاج لاسيا الداخلين تحت سلطة الاجانب وهم السواد الاعظم من المسلمين ولاغرو أن هذه الحال تستدعيهم لان يدعوا حكوماتهم للداخلة فى شؤون ادارة الحجاز لاجل حصولهم على الامن والراحة وحينئذ لاقدر الله يتفانى العرب دون حفظ بيضة الاسلام كما تفانوا قبلا وحدهم في دفع الصليبين عربي المسجد الاقصى .

أسباب شتى

٧٨ عدم تطابق الاخلاق بين الرعية والرعاة
 ٧٩ الغرارة أى الغفلة عن ترتيب شؤون الحياة
 ٨٠ االغرارة عن لزوم توزيع الاعمال والاوقات
 ٨٠ الذيارة عن الإنبان الانتان

٨١ الغرارة عن الإذعان للاتقان

۸۲ الغرارة عنموازنة القوة والاستعداد ۸۳ ترك الاعتناء بتعليم النساء

٨٤ عدم الالتفات للكفاءة في الزوجات

٨٥٠ الخور فى الطبيعة أى سقوط الهمة

. ٨٦ الاعــتزال في الحياة والتواكل

أماعدم التطابق فى الأخلاق بين الرعاة والرعية فله شأن عظيم كما يظهر للمتأمل المدقق فى تواريخ الأمم من أن أعاظم الملوك الموفقين. والقواد الفاتحين كالاسكندر بن وعمروصلاح الدين رضى الله عنهما وجنكيز والفاتح وشرلكان الألمانى و بطرس الكبير وبونابرت لم يفوزوا فى تلك العظائم الا بالعزائم الصادقة مع مصادفة تطابقهم مع رعاياهم وجيوشهم فى الاخلاق والمشارب تطابقاً تاماً بحيث كانوا رؤساحقاً لتلك الاجسام لا كرأس جمل على جسم ثور و بالعكس وهذا

التطابق وحده يجعل الأمة تعتبر رئيسها رأسها فتتفانى دون حفظه ودون حكم نفسها بنفسها حيث لايكون لها فى غير ذلك فلاح أبدآ كما قال الحكيم المتنبى

🗸 بر انمـــا الناس بالملوك وهل 💎 يفلح عرب ملوكها عجم ومما لاخلاف فيه أن من أهم حكمة الحكومات أن تتخلق بآخلاق الرعية وتتحد معها في عوائدها ومشاربها ولوفي العوائدالغير مستحسنة فىذاتها . ولاأفلمنأن تجارى الحكومة الاجنبيةأخلاق الرعيةولوتكلفاً وقتياً المأنتوفقلاجتذابهم الىلغتهافأخلافها فجنسيتها كافعل الامويون والعباسيونالموحدون وكما تهتمبه الدول المستعمرة الافرنجية فى هذا العهد وكمافعل جميع الاعاجم الذين قامت لهمدول فىالاسلامية كاآل بوية والسلجوقيين والأيوييين والغوريين والأمراء الجراكسة وآل محمد على فانهم مالبثوا أرن استعربوا وتخلقوا بأخلاق العرب وامتزجوا بهم وصاروا جزءا منهم وكذلك المغول التاتار صاروا فرساً وهنوداً فيلم يشذ في هذا الباب غير ُ المغول الاتراك أى العثمانيين فانهم بالعكس يفتخرون بمحافظتهم عَلَى غيرية رعاياهم لهم فلم يسعوا باستترا كهم كاأنهم لم يقبلوا أَنَ يستعربوا والمتأخرون منهم قبلوا أن يتفرنسوا أو يتألمنوا . ولا يعقل لنلك سبب غير شديد بغضهم للعربكما يستدل عليه مر

أقوالهم التى تجرى علىألسنتهم بجرى الامثال فىحق العرب كاطلاقهم على عرب الحجاز (ديلنجي عرب) أي العرب الشحاذين واطلاقهم على المصريين (كورفلاح) بمعنى الفلاحين الأجلاف و (عرب جنكنه سي) أي نور العرب و (قبطي عرب) أي النور المصريين . وقولهم عن عرب سوريا (نه شامك شكرى وِنه عربك يوزى) أى دع الشام وسكرياتها ولاتروجوهالعرب وتعبيرهمبلفظة (عرب) عن الرقيق وعن كل حيوان أسود وقولم (يسعرب) أن عرب قذر و (عرب عقلی) أی عقل عربی أی صغیر و (عرب طبیعتی) أی ذوق عربی أی فاسد و (عرب جکہ سی) أی جنك عربی أی كثير الهزر وقولهم (بونی يبارسه معرب أوله يم) أى ان فعلت هذا أكون مر العرب وقولهم (نرده عرب نرده طنبوره) أى أين العرب من الطنبور.

ا هذا والعرب لا يقابلونهم على كل ذلك سوى بكلمتين الأولى هي قول العرب فيهم (ثلاث خلقن للجور والفساد القمل والترك والجراد)

والكلمة الثانية تسميتهم بالأروام كناية عن الريبة في اسلاميتهم وسبب الريبة أن الاتراك لم يخدموا الاسلامية بغير اقامة بعض جوامع لولاحظ نفوس ملوكهم بذكر أسمائهم على منابرها لم تقم

وأنهم أتوا الاسلام بالطاعة العمياء للكبراء وبخشية الفلك أبى المصائب و باحترام مواقد النيرات (أو جاقات) فزادوا بذلك بلات في طين الخرافات

ثم قال (السيد الفراتى) أرجو المعذرة من المولى الرومى لأنه يعلم أنى ماأفرطت ولولا الضرورة الدينية التى يعلمها لما صرحت والناصح الغيور من يبكيك لا من يضحكك

قال (الاستاذ الرئيس) ان أخانا السيدالفر الىخطيب قو الوفارس جوال والابحاث التى أشار اليها ذات ذيول طو ال مع أن اليوم قد قرب وقت الزوال فمو عدنا غدان شاء المولى المتعال

الاجتماع الثامن

يوم الخيس الخامس والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فى المباح ذلك اليوم انتظمت الجمعية وقرأ البليغ الاسكندرى ضبط اليوم السابق على العادة المالوفة وأذن الاستاذ الرئيس للسيد الفراتي ياتمام محثه

فقال (السيد الفراتی) ان من أعظم أسباب الفتور في المسلمين غرارتهم أى عدم معرفتهم كيف يحصل انتظام المعيشة لانه ليس

فيهم من يرشدهم الى شىء من ذلك بخلاف الأمم السائرة فار من وظائف خدمة الأديان عندهم رفع الغرارة أى الارشاد الى الحكمة فيشؤون الحياة . والأقوام الذين ليس عندهم خدمة دين أوالشراذم الذين لا ينتمون لخدمة دينهم فستغنون عن ذلك بوسائل أخرى من نحو التربية المدرسية والآخذ من كتب الأخلاق وكتب تدبير المتزل ومفصلات فن الاقتصاد والتواريخ المتقنة والرومانات الأخلاقية والمتميلية أى كتب الحكايات الوضعية ونحو ذلك عماهو مفقود بالكلية عند غير بعض خاصة المسلمين .

على أن الخاصة السالمين من الغرارة علما لايقوون غالبا على العمل بما يعلمون لأسباب شتى منهابل أعظمها جهالة النساء المفسدة للنشأة الاولى وقت الطفولية والصبوة ومنها عدم التمرن وآلالفة (۱) ومنها عدم مساعدة الظروف المحيطة بهم للاستمرار على نظام مخصوص في معيشتهم

ثم قال لاأرى لزوما للاستدلال على استيلاء الغرارة علينا لانها مدركة مسلمة عندالكافة وهى ماينطوى تحت أجوبتنا عندالتساءل عن هذه الحال بقولنا أن المسلم مصاب وان الله اذا أحب عبدا ابتلاه

 ⁽۱) كما يتربى أولادأكثر أمرائنا على أيدى اللالات أو الخادمات
 وماأدراك بتلك الحيوانات

وان أكثر أهل الجنة البله وان حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه وان غيرنا مستدرجون وانهم كلاب الدنيا وانهم أعطوا ظاهرا من الحياة الدنيا وانهم فى غفلة عن الموت وغفلة عن أن الدنيا شاخت. ثم قال فن (الغرارة) فى طبقاتنا كافة من الملوك الى الصعاليك اننا لانرى ضرورة للاتقان فى الأمور وقاعدتنا ان بعض الشى. يغنى عن كله والحق أن الاتقان ضرورى للنجاح فى أى أمر كان بحيث اذا لم يكن مستطاعا فى أمر يلزم و يتحتم ترك ذلك الامر كليا والتحول عنه الى غيره من المستطاع فيه ايفا. حق الاتقان .

ومن (الغرارة) توهمناأن شؤون الحياة سهلة بسيطة فنظن أن العلم بالشيء اجمالاونظريا بدون تمرن عليه يكنى للعمل به فيقدم أحدنا مثلا على الأمارة بمجرد نظره فى نفسه أنه عاقل مدبر قبل أن يعرف ماهى الأدارة علما و يتمرن عليها عملا و يكتسب فيها شهرة تعينه على القيام بها .

و يقدم الآخر منا على الاحتراف مثلا ببيع الماء للشرب بمجرد ظنه ان هذه الحرفة عبارة عن حمله قربة وقدحا وتعرضه للناس فى مجتمعاتهم ولايرى لزوما لتلتى وسائل اتقان ذلك عمن يرشده مثلا الى ضرورة النظافة له فى قربته وقدحه وظواهر هيئته ولباسه وكيف يحفظ برودة مائه وكيف يستبرقه ويوهم بصفائه ليشتهى به ومتى

يغلب العطش ليقصد المجتمعات وينحرى منها الخالية له عن المزاحمين وكيف يتزلف للناس ويوهم بلسان حاله أنه محترف بالاسقاء كفا عن السؤال الى نحوهذا من دقائق اتقان الصنعة المتوقف علمها نجاحه فها وان كانت صنعته بسيطة حقيرة.

ومن (الغرارة) ظننا أن الكياسة في (أدرى وأقدر) جوابا للنفس في مقاصد كثيرة شتى والحقيقة أن الكياسة لاتتحقق في الانسان الا في فن واحد فقط يتولع فيه فيتقنه حق الاتقان كا قال تعالى (وماجعل الله لرجل من قلبين في جوفه) فالعاقل من يتخصص بعمل واحد ثم يجاوب نفسه عن كل شيء غيره (لاأدرى لاأقدر) لان الاول يتكلف أعمالا لايحسنها فتفسد عليه كلها والثاني يتحرى لكل عمل لازم له من يحسنه فتنظم أموره ويهنأ عيشه .

فالملك مثلا وظيفته النظارة العامة وانتخاب وزيريثق بأخلاقه ويعتمد على خبرته فى انتخاب بقية الوزرا والسيطرة عليهم فى الكليات فالملكمهما كان عاقلا حكيم الايقدر على انقان أكثر من وظيفه المذكورة فالملك اذا تغرر وتنزل للتداخل فى أمور السياسة أو الادارة الملكية أو الامور الحربية أو القضاء فلا شك أنه يكون كرب بيت يداخل

طباخه فی مهنته ویشارك بستانیه فی صنعته فیفسد طعامه ویبور بستانه فیشتكی و لا یدری أن آفته من نفسه

ومن (الغرارة) اللوث فى الامور أى تركها بلاترتيب والحكمة قاضية على كل انسان ولوكان زاهدا منفردا فى كهف جبل فضلا عن سائس رعية أو صاحب عائلة أن يتخذ له ترتيبا في شؤونه وذلك بأن برتب

م المراق أولا أوقانه حسب أشغاله ويرتب أشغاله حسب أوقاته والشغل الذى لايجد له وقتا كافيا يهمله بالكلية أو يفوضه لمن يني حق القيام به عنه

ثانيا يرتب نفقاته على نسبة المضمون من كسبه فان ضاق دخله عن المبرم من خرجه يغير طرز معيشته ولو بالتحول مثلا من بلمه الغالية الاسعار أو التي مظهره فيها يمنعه من الاقتصاد الى حيث يمكنها ترتيبها على نسبة كسبه

ثالثا يرتب تقليل غائلة عائلته عند أول فرصة ملاحظا اراحة نفسه من الكد فى دور العجز من حياته فيربى أولاده ذكورا واناثا على صورة أن كلا منهم متى بلغ أشده يمكنه أن يستغنى عنه بنفسه معتمدا على كسبه الذاتى ولو فى غير وطنه

رابعا يرتب أموره الادبية على نسبة حالته المــادية أعنى يرتب

أموره الدينية ولذاته الفكرية وشهواته الجسمية ترتيباحسنا فلايحمل نفسه منها مالاتطيق الاستمرار عليه

خامسا يرتب ميله الطبيعى للمجد والتعالى على حسب استعداده الحقيقى فلا يترك نفسه تتطاول الى مقامات ليس من شأن قوته المادية أن يباغها الا بمحض الحظ أى الصدف وخلاصة البحث أن الغرارة من أقوى أسباب الفتور وقد أطلت فى توصيفها وايضاحها ليتأكد عند السادة الاخوان أن ازالة أسباب الفتور الشخصى ليس من عقيهات الامور

إلى المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع النساء وهو تركمن جاهلات على خلاف ما كانعليه أسلافنا حيثكان يوجد في نسائنا كائم المؤمنين عائشة رضى الله عنها التى أخذنا عنها نصف علوم ديننا وكمئات من الصحابيات والتابعيات راويات الحديث والمتفقهات فضلا عن ألوف من العالمات والشاعرات اللاتى في وجودهن فى العهد الأول بدون انكار حجة دامغة ترغم أنف غيرة الذين يزعمون أن جهل النساء أخفظ لعفتهن فضلا عن أنه لا يقوم لحم برهان على ما يتوهمون حتى يصح الحكم بأن العلم يدعو للفجور من وأن الجهل يدعو للعفة نعم ربما كانت العالمة أقدر على الفجور من الجاهلة ولكن الجاهلة أجسر عليه من العالمة ثم ان ضرر جهل النساء الجاهلة ولكن الجاهلة أجسر عليه من العالمة ثم ان ضرر جهل النساء

وسوء نأثيره فى أخلاق البنين والبنات أمر واضح غنى عن البيان انمــا سوء تأثيره على أخلاق الازواج فيــه بعض خفاء يستلزم البحث فأقول

ان الرجال ميالون بالطبعلز وجاتهم والمرأة أقدرمطلقامن الرجل فى ميدان التجاذب للا ُخلاق ولا يتوهم عكس ذلك الا من استحكم فيه تعزيز زوجته لهبأنها ضعيفة مسكينة مسخرة لارادته حال كون حقيقة الأمرأ نهاقابضة على زمامه تسوقه كيف شاءت و بتعبير آخر يغره أنه امامها وهي تتبعه فيظن أنهقائدلهاوالحقيقةالتيىراهاكل الناس منحولهما دونه أنها إنما تمشى وراءه بصفةسائق لاتابع وماقدرقدردهاء النساءمثل الشريعة الاسلامية حيث أمرت بالحجب والحجر الشرعيين حصرا لسلطتهن وتفرغهن لتدبير المنزل فأمرت باحتجابهن احتجاباً محدودا بعدم ابداءالزينة للرجال الاجانب وعدم الاجتماع بهم فى خلوة أو لغير لزوم وأمرت باستقرارهن فى البيوت الالحاجة ولاثبك أن ماورا. هـذه الحدود الافتح باب الفجور وماهذا التحديد الا مرحمـة بالرجالوتوزيعأ لوظائفالحياة 🗼

والصينيون وهم أقدم البشر مدنية التزموا تصغير أرجل البنات بالضغط عليها لاجل أن يعسر عليهن المشى والسعى فى افساد الحياة الشريفة ذاك الشرف الذى هو من أهم مقاصد الشرقيين بخـلاف الغربيين الذين لايهمهم غير التوسع فى المــاديات والملذات

وقد أمرت الشريعة برعاية الكفاءة فىالزوج وذلك أيضاً مرحمة بالرجال وأكثر الأئمة المجتهدينأغفلوا لزوم تحرى الكفاءة فىجانب المرأة للرجل وأوجبوا أن يكون هو ففط كفؤاً لهـاكي لاتهلكه بفخارها وتحكمها علىأنارعايةالكفاءةفىالمرأةللرجل أيضآ موجبات عائلية مهمة منها التخير للاستسلام والتخير لتربية النسل وللتساهل فىذلك دخلعظيم فىانحلال الإخلاق فىالمدن لأنالتزوج بمجهولات الاصولأوالاخلاق أوبسافلات الطباع والعادات أوالغريباتجنسآ أو الرقيقات مفاسد شتى لان الرجل ينجر طوعاً أوكرهاً لاخــلاق زوجته فانكانت سافلة يتسفل لامحالة وان كانت غريبة بغضته فيأهله وقومه وجرته لموالاة قومها والتخلق بأخلاقهم ولاشك أن هذه المفسدة تستحكم فى الاولاد أكثر من الازواج

و ربماكان أكبر مسبب لانحلال أخلاق الامراء من المسلمين أتاهم من جهة الامهات والزوجات السافلات حيث كيف يرجى من امرأة نشأت سافلة رقيقة ذليلة (١) أن تترك بعلها وهو فى الغالب أطوع لها من خلخالها أن يجيب داعى شهامة أومروءة أو أن تغرر

 ⁽۱) كالكرجيات الارمنيات والرقيقات الجركسيات أمهات أكثر
 الأمراء و زوجاتهم

فى رؤس صبيتها أميالا سامية أو تحمسهم على أعمال خطرة كلالا تفعل ذلك أبدا انما تفعله الشريفات اللاتى تجدن فى أنفسهن عزة وشهامة (١) وهذا هو سر أن أعاظم الرجال لا يوجدون غالبا الامن ابناتو بعول نسوة شريفات أو بيوت قروية وهذا هوسبب حرص أمراء العرب والافرنج على شرف الزوجات .

أعلى أهل الطبقة العليا من الأمه ولاسيا في الشيوخ مرتبة (الحور غالب أهل الطبقة العليا من الأمه ولاسيا في الشيوخ مرتبة (الحور في الطبيعة) لاننا نجدهم ينتقصون أنفسهم في كل شيء و يتقاصرون عن كل عمل ويحجمون عن كل أقدام و يتوقعون الخيبة في كل أمل ومن أقبح آثار هذا الحور نظرهم الكمال في الأجانب كا ينظر الصبيان السكال في آبائهم ومعلميهم فيندفعون لتقليد الإجانب واتباعهم فيما يظنونه رقة وظرافة وتمدناً و ينخدعون لهم فيما يغشونهم به كاستحسان ترك التصلب في الدين والافتخار به فمنهم من يستحى من الصلاة في غير الحلوات وكاهمال التمسك بالعادات القومية فنهم من يستحى من عمامته . وكالبعد عن الاعتزاز بالعشيرة كان قومهم من سقط البشر . وكنبذ التحزب المرأى كا نهم خلقوا

 ⁽۲) كبنات بيوت المجد الحريصات على الفخرو بنات أهل البادية والقرى الأبيات النفوس

قاصرين. وكالغفلة عن ايثار الاقربين فى المنافع. وكالقعود عن التناصر والتراحم بينهم كى لا يشم من ذلك رائحة التعصب الدينى وان كان على الحق الى نحو ذلك من الخصال الذميمة فى أهل الخور من المسلمين الحميدة فى الاجانب لان الاجانب يموهون عليهم بانهم يحسنون التحلى بها دونهم

وهؤلاء الواهنة يحق لهم أن تشق عليهم مفارقة حالات ألفوها عمرهم كما قد يالف الجسم السقم فلا تلذ له العافية فانهم منذ نعومة أظفارهم تعلموا الأدب مع الكبير يقبلور يده أو ذيله أو رجله وألفوا الاحترام فلا يدوسون الكبيرولو داس رقابهم وألفوا الثبات ثبات الاوتاد تحت المطارق وألفوا الانقياد ولو الى المهالك وألفوا أن تكون وظيفتهم فى الحياة دون النبات ذاك يتطاول وهم يتقاصرون ذاك يطلب السما وهم يطلبون الأرض كأنهم للموت مشتاقون . وهكذا طول الالفة على هذه الخصال قلب في فكرهم الحقائق وجعل عندهم المخازى مفاخر فصاروا يسمون التصاغر أدبا والتذلل لطفا والتملق فصاحة واللكنة رزانة وترك الحقوق سماحة وقبول الاهانة تواضعا والرضاء بالظلم طاعة كما يسمون دعوى الاستحقلق غرو را والخروج عن الشان الذاتي فضولا ومد النظرالي الغد أملا والاقدام

تهورا والحميـة حماقة والشهامة شراسة وحرية القول وقاحة وحب الوطر. جنونا

ثم قال وليعلم أن الناشئة الذين تعقد الامة آمالها باحلامهم عسى يُصدق منها شيء وتتعلق الأوطان بحبال همتهم عساهم ياتون فعلاهم أولئك الشباب ومن في حكمهم المحمديون المهذبون الذين يقال فيهم أن شباب رأى القوم عند شبابهم الذين يفتخرون بدينهــم فيحرصون على القيام بمبانيه الأساسية نحوالصلاة والصومو يتجنبون مناهيه الأصلية نحو الميسروالمسكرات الذين لايقصرون بناء قصور الفخرعلي عظامنخرها الدهر ولايرضون أن يكونوا حلقة ساقطةبين الاسلاف والاخلاف الذين يعملون أنهم خلقوا أحرارا فيابونالذل والاسار الذين يودون أن يموتوا كراماً ولايحيون لآماالذين يجهدون أن ينالواحياة رضية حياة قومكل فردمنهم سلطان مستقل في شؤونه لايحكمه غير الدين وشريك أمين لقومه يقاسمهمو يقاسمونه الشقاءوالهناء و ولدبار لوطنه لايبخل عليه بجزء طفيف من فكره و وقته وماله · الذين يحبون وطنهم حبمن يعلم أنه خلق من تراب. الذين يعشقون الانسانية و علمون أن البشرية هي العلم والبهيمية هي الجهالة · الذين يعتبرون أن خيرالناس أنفعهم للناس · الذين يعرفون أن القنوط وباءالآمال والتردد وباء الأعمال. الذين يفقهون أن القضاء والقدرهما السعى والعمل الذين يوقنون أن كل ما على الأرض من أثر هو من عمل أمثالهم البشر فلا يتخيلون الا المقدرة ولا يتوقعون من الأقدار الاخيرا وأما الناشئة المتفرنجة أفلا خير فيهم لانفسهم فضلا عن أن ينفعوا أقوامهم وأوطانهم شيئا وذلك لانهم لا خلاق لهم تتجاذبهم الاهواء كيف شاعت لا يتبعون مسلكاولا يسير ون على ناموس مطرد لانهم يحكمون الحكمة فيفتخرون بدينهم ولكن لا يعملون به تهاونا وكسلا (۱) ويرون غيرهم من الامم يتباهون باقوامهم و يستحسنون عاداتهم ومميزاتهم فيميلون لمناظرتهم ولكن لايقوون على ترك التفرنج عاداتهم ومميزاتهم فيميلون لمناظرتهم ولكن لايقوون على ترك التفرنج عاداتهم وملائهم فيندفعون

⁽۱) أكبر مايشق عليهم ويتكاسلون عنه الصلاة التي هي عماد الدبن ولنخاطبهم بلسانهم فنقول ان الطهارة والوضوء هما عين (التواليت) أو بعضه ويتمان بدقيقتين أو ثلاث وأفعال الصلاة هي عين (الجمنستيك) وأكمل منه لأنها موزعة ولا تستغرق الركعة منها أكثر من دقيقة فأطول صلاة تطول عشرة دقائق . بناء عليه فليبك على نفسه من يقصر نشاطه عن الصلاة والصوم اللذين لولم يكن فيهما حكمة غير أنهما شعار يعرف بها المسلم أخاه لكفي

⁽٢) هذه حكمة الشرع فى حظره ترك سنة الأسلاف وتقليد الأغيار ولو فى اللباس وهذه الامم الأفرنجية تنفر من التقليد حتى فى القياسات والموازين

للتشبه بهم فى التشبيب والاحساس فقط دون التشبث بالاعمال التى يستوجبها الحب الصادق والحاصل أن شؤ ون الناشئة المتفرنجة أيضا لا تخرج عن تذبذب وتلون ونفاق يجمعها وصف لاخلاق والواهنة خير منهم متمسكون بالدين ولو رياء وبالطاعة ولو عمياء على أنه يوجد فى المتقرنجة أفراد غيورون كالراسخين من أحرار الاتراك المنتهبين غيرة تقتضى احترام مزيتهم

ثم قال (السيد الفراتی) انالخورالمبحوث فيه علة معدية تسرى من الشيوخالي الشباب ومن الطبقة العليا الى الغامة وليت الشيوخ والكبراء يرضون بمساكتبه الله عليهم من النلة والمسكنة والخول وسقوط الهمة والدناءة والاستسلام فيتركوا أهل النشأة الجديدة وشأنهم لايستهزؤن ولايعطلون ولا يسفهون ولا يثبطون وما أظنهم بفاعلين ذلك أبدا الاأن تتصدى لهم جرائد مخصوصة تقابلهم باللوم والتبكيت وتسلط عليهمأقلام الادباء وألسنة الشعراء بوضع أهاجي وأناشيد بعبائر بسيطة محلات بنكت مضحكة لكي تنتشر حتى على ألسنةالعامة وبمثل هذا التدبير تثور حرب أدبية بين الناشئة والواهنة لاتلبث أرن تأثر انكسار الفئة الثانية أولتك البائسين المفاشلين المتواكلين المتقاعسين المتخاذلين المتشاكسين العاجزين عن كل شيء الا التعطيل

ومن راجع تواريخ الاممالتي استرجعت نشأتها والدول التي جددت عصبيتها بجد منحكاتها ونجياتها مثل حسان قريش وكميت العباسيينولو الالمانيين وقولتر الفرنساويين قد تغلبوا على الفكر الواهن وأنصاره من لاشراف والشيوخ وأهل العناد والفساد بحمل لواء الناشئة واثارة حربأديية حماسيةبين الفئتين على أننانحن تكفينا الضوضاء ولانحتاج قط للفوضى لانواهنتنا أضعف من أن تجوجنا ننتظر أم حسان تلد حسانا و رب حيلةأنفع من قبيــلة (٢ ٦ ٣ 1 1 7 5 1 1 1 1 1 5 4 9 4 5 7 7 1 7 5 7 7 1 4 • 6 1 4 4 4 4 5 1 7 8 4 5 7 1 4 7 7 X 3 7 3 7 3 7 0 0 7 3 7 7 7 7 8 X 3 7 P £ 1 V V 7 7 A V 0 T 9 T V E Y T 0 T 0 E Y P77337979337003777 T T T A A Q T O Y E O 1 Q . O . O T E V \$ 1 · 7 7 1 1 1 1 1 1 · 1 2 9 V A 0 0 0 AV E ۱ ۶ ۹ ۵ ۲) وهذا أنجع دوا. وانه ولى النيات ثم ختم (السيدالفراتي)كلامه بقوله هذا ماسنح لي في هذا المرام 🖟

وقام وتبادل مع الفاضل الشامى والبليغ الاسكندرى المقام . قال (الاستاذ الرئيس) ان مباحث الجمعيــة قد استوفت حقها وكفانى السيـد الفراتى تلخيص أسباب الفتورمنها ولا أرى لزوما لتلخيص بقية المباحث الدينية .

وقد أعطانى أخونا المدقى التركى رئيس لجنة القانون (السانحة) التى وضعتها اللجنة مطبوعة فى نسخ على عدد الأخوان لتوزع عليهم فيطالعها كل منهم ويدققها قبل وضعها فى اجتماعنا غدا فى موقع المذاكرت حيث يبحث فيها قضية قضية بدون جزاف وإما اليوم فقد حل أوان الانصراف

بادر (السيد الفراتی) وفرق على كل واحد من أعضاءالجمعيـة نسخة من سانحة القانون فأخذوها وتفرقوا

الاجتماع التاسع

يوم السبت السابع والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فى صباح اليومالمذكور انعقدت الجمعية وقرأ كاتبها السيد الفراتى ضبط مفاوضات اليوم السابق حسب الاصول المرعية .

قال (الاستاذالرئيس) اننا نقرآ اليوم قانون الجمعية وقد عـلم الاخوان من مطالعة السانحة التي وضعتها اللجنة أن هذا القانون هو الآن فىحكم قانون موقت الى أن تتشكل الجمعية الدائمـة ان شاء الله وتزاول وظائفها فهى تعيد النظر فيه وتعتنى بتطبيقه على الموجبات والتجربات ثم تعرضه على الجمعية العامة التىسيأتى ذكرها فيه فاذاأمضته صارحينئذ قانو نا راسخا

قلنقر أالآن قضايا القانون فقرة فقرة حتى اذا كان لأحدالاخوان ملاحظة على بعض الفقرات منه فليبدها عند قراءتها و بعد المناقشة اما تقبل أو ترد أو تعدل بالا مكثرية وعلى كل حال تضبط المناقشة في سجل مخصوص يكون كشرح القضايا يرجع اليه عند اللزوم

ثم أمر (الاستاذ الرئيس) بقراءة سانحة القانون فقر تتوجرت على بعض القضايا وبعض الفقرات منها مناقشات وتولى المدقق التركى رئيس اللجنة أعطاء الايضاحات اللازمة عن المقاصدالتي لاحظتها اللجنة فيه فقبل أكثر قضاياه وعدل بعضها وضبطت المناقشات على حدة

وقد استغرقت مباحث القانون جلسة ذلك اليوم وكذلك جلسة الاجتماع العاشر المنعقد يوم الاحد الثامن والعشرين من الشهر وجلسة الاجتماع الحادى عشر المنعقد مساء الاحد أى ليسلة الاثنين

الاجتماع الثانيءشر

يوم الأثنين التاسع والعشرين من ذى القعدة سنة ١٣١٦ فى صباح اليوم المذكور انتظمت الجمعية حسب معتادها أمر (الاستاذ الرئيس) بقراءةالقانون الذى تقررفىالاجتماعات الثلاث السابقة متنا مجردا فقرىء وهذه صورته .

قانون جمعية تعليم الموحدين

المقيدمة

قد تقر رفى الجمعية المنعقدة في مكة المكرمة في ذي القعدة سنة ستعشرة وثلاثمائة وألف المسهاة (جمعية أمالقرى)النتائج الآتية

١ المسلمون في حالة فتور مستحكم عام

٢ يجب تدارك هذا الفتور سريعا والا فتنحل عصبيتهم كليا

٣ سبب الفتور تهاون الحكامثم العلماء ثم الامراء

كرع جرثومة الداء الجهل المطلق

/، ه أضر فروع الجهل الجهل فى الدين

ريم. الدواء هو أولا تنوير الافكار بالتعليم وثانيا ايجاد شوق للترقى في رؤوس الناشئة

وسيلة المداواة عقد الجمعيات التعليمية القانونية $\sqrt{}$

٨ المكلفون بالتدبير هم حكا و نجبا. الامة من السراة والعلما.

الكفاءة لازألة الفتور بالتدريج موجودة فى العرب خاصة

البان تشكيل جمعية ذات مكانة ونفوذ فى دائرة القانون الآتى البيان باسم (جمعية تعليم الموحدين)

الفصل الاول

في تشكيل الجمعية

قضية (١)

تتشكل الجمعية من مائة عضو منهم عشرة عاملون وعشرة مستشارون وثمانون فخريون ويرتبط بالجمعية أعضاء محتسبون لايتعين عددهم .

قضية (٢)

یجب أن یکون الاعضاء کلهم متصفین بست صفات عامةو هی اسلامة الحواس و کون السن بین الثلاثین والستین ابتداء

- ٢ الاسلامية من أي مذهب كان من مذاهب أهل القبلة
- العدالة بحبث يكون غير متجاهر بمعصية شرعية اجماعية ولا
 متلبس أومعروف بخلة منافية للمروءة
 - ٤ المزية بعلم أو جاه أو ثروة (١)
 - ه الكتابة باتقان في لغة ما و لو عامية
 - النشاط بأن يكون ذا همة ونجدة وحمية

قضية (٣)

يشترط فى الاعضا العاملين والمستشارين زيادة أربع صفات على ما سبق وهي .

- ١ المقدرة على التكلم والكتابة بالعربية
- امكان الاقامة ثمانية أشهر في مركز الجمعية وهي ما عدا
 ذا الحجة ومحرم وصفر وشهر ربيع الأول
- تفرغ العاملين للحضور في نادى الجمعية أربع ساعات في كل
 يوم ما عدا الجمعة والإعياد ·
- ٤ تفرغ المستشارين لحضور جلسة يوم واحد فى كل أسبوع.

⁽١) ليس المقصود من الثروة ذاتها بل اعانتها صاحبها على بعض الأخلاق الشريفه

قضية (٤)

يشترط فى الأعضاء الفخريين زيادة ثلاث صفات وهي ٠

- المقدرة على الكتابة فى احدى اللغات الاربع وهى العربية
 والتركية والفارسية والاوردية
- الاستعداد لمراسلة الجمعية باحدى هذه اللغات فى كلشهر مرة
 بمقالة أو رسالة أو فصل من تأليف يقترح موضوعه من قبل
 الجمعية أو هو يتخيره أو الجمعية تستصوبه وتقرره
 - الاذعان لانتقادات وتنقيحات الجمعية وتصحيحها (١)

قضية (٥)

تتشكل جمعية عامة فى كل سنة مرة فى أوائل ذى القعدة يدعى اليها جميع الأعضاء العاملون مطلقاً ومن شاء من الباقين .

قضية (٦)

الجمعية العامة بالمذاكرة والانتخاب الخنى والاكثرية المطلقة (١) قضيه مؤقتة

يبتدى. تشكيل الجمعية حسبها يتسهل للمؤسس وهو يرأسها مؤقتا ولهأن ينيب عنه من يشاء وعند مايبلغ عددالاعضاء المكتتبينقدرا كافيا يجمعهم لينتخبوا الهيئة العاملة والهيئة المستشارة . تميز أولا المترشحين للهيئة العاملة ثم المترشحين للهيئة المستشارة

قضية (٧)

الهيئات العاملة والمستشارة تجتمعان وبالمذاكرة وأكثرية الثلثين تميزان أولا المترشحين منها للرياسة ولنيابة الرياسة وللكتابة الاولى وللكتابة الثانية ولامانة المال ثم تنتجان من المترشحين رئيساً لاجل سنة ونائب رئيس لاجل سنتين وكاتب أول لاجل ثلاث سنين وكاتباً ثانياً وأمين مال لاجل أربع سنين

قضية (٨)

الهيئتان العاملة والمستشارة يدققون صفات الذين يراد أن يكونوا من الاعضاء الفخريين أوالمحتسبين ثم بالانتخاب الخنى والاكثرية المطلقة يقبلون أو يردون

قضية (٩)

للميئتين العاملة والمستشارة أن يرفعوا صفة العضوية عمن يعلم وقوع حالة منه تستوجب ذلك وتتحقق خفيا وتصدق بأكثرية الثلثين

قضية (١٠)

الجمعية العامة تقوم بأربع وظائف وهى

١ تدقيق اجمالى على جميع الاعمال التي أجرتها الجمعية في السنة الماضية

- ٢ تدقيق حساباتهاالماضية
- ٣ تقرير مايلزم التشبث به من الاعمال الكبيرة في السنة المستقبلة
 - ٤ تقرير نفقات السنة القابلة

قضية (١١)

المركز الرسمى للجمعية مكة المكرمة ولها شعبات فى القسطنطينية ومصر وعدن وحائل والشام وتفليس وطهران وخيوه وكابل وكلكتة ودهلى وسنكابور وتونس ومراكش وغيرها من المواقع المناسبة

قضية (١٢)

يكون تشكيل الشعبات على نمط تشكيل الجمعية المركزية مصغرا وتكون مرتبطة تماماً بالجمعية فيها عدا ماليتها وجزئيات أمورها فان لهـــا الحيار أن تكون مستقلة المــالية والادارة

قضية (١٣)

تشكل الشعبات على التراخى و يعطى للبعض المناسب الموقع منها هيئة تصلحمها لأن تتخذعندمسيس الحاجة هي المركز الأصلى (١)

(١) قضية مؤتته

المركزيكون فى السنين الآولى للجمعية فى بورسعيد أوالكويت ثمينتقل الىمكة بعدالرسو خأوعند اقامة مراكش وأفغان وايران وغيرها وكالات سياسية لها فى مكة وعلى كلحال يكون للجمعية يد قوية فى مكة ولو خفية

الفصل الثانى فى مبانى الجمعية قضية(١٤)

الجمعية لا تتداخل فى الشؤون السياسية مطلقا فيها عدا إرشادات واخطارات بمسائل أصول التعليم وتعميمه

قضية (١٥)

ليس من شأر الجمعية أن تكون تابعة أو مر تبطة بحكومة مخصوصة على أنها تقبل المعاونة أوالمعاضدة من قبل السلاطين العظام والأمراء الفخام المستقلين والتابعين بصفة حماة فخريين

قضية (١٦)

لاتنسب الجمعية الى مذهب أو شيعة مخصوصة من مذاهب وشيع الاسلام مطلقا

قضية (۱۷)

توفق الجمعية مسلكها الدينى على المشرب السلنى المعتدل وعلى نبذكل زيادة وبدعة فى الدين وعلى عدم الجدال فيــه إلا بالتيهى أحسن

قضية (۱۸)

يكون شعار الجمعية القولى (لا نعبد إلا الله) وشعارها الفعلى النزام (المصافحة) على وجه السنة و وجهتها (الغيرة على الدين قبــل الشفقة على المسلمين) وأهم أعمالها (تعليم الأحداث وتهذيبهم) تراجع قضية ٤٦ و ٤٧ و ٤٨

قضية ١٩

أعضاء الجمعية لايتكافون التناصر والتعاون فيها هو ليس من مقاصد الجمعية أى التعاون بالمــال أو الجاه هيما بينهم إلا من يصاب ويتضرر بسبب الجمعية

قضية (٢٠)

تتكفل الجمعية باعاشة عدد مخصوص من أصحاب المزايا العلمية الخاصة أو العزاثم الخارقة العادة بشرط أن يكونوا مجردين لاعيال لهم أوشبهين بالمجردين

الفصل الثالث

فى مالية الجمعية

قضية ٢١

نفقات الجمعية تبنى على غايه البساطة والاقتصاد وهي تسعة أنواع

اكمال كفاية الهيئة العاملة بمالا يزيدعلى ستين ذهبا انكليزيا
 لكل واحد في السنة

۲ رواتب الكتاب والمتزجمين والحدم

٣ أجرة محلاث المركز والشعبات غير المستقلة مالية

٤ مصاريف البعوث المتجولة

ه مصاریف المطبوعات

٣ مصاريف التحرير والتأليف

٧ مصاريف البريد والمخابرات

٨ كفاية المكفول أعاشتهم المذكورين فى القضية (٠٠)

الماريف المتفرقة

قضية ٢٢

تعتمد الجمعية فى الحصول على نفقاتها على جهتين فقط النصف

من ربح مطبوعات الجمعية أى طبع المؤلفات الآتى ذكرهافى الفصل التالى من نحو طبع المصحف الشريف بصورة متقنة للغاية تستوجب الاختصاص بطبعه والنصف الآخر من إعانات أصحاب الجمعية والنجدة من أمراء وأغنياء الامة و بعض الاعضاء المحتسبين

قضية ٢٣

أمين المــال يكون من أغنياء التجار المشاهير المقيمين فى مركز الجمعية و يكون من جملة الأعضاء المستشارين و يقوم بهذه الخدمة حسبة لربه ودينه و يكون المــال فى يده بوجه مضمون

أمين المال يعطى وصولات بمقبوضاته تكون مطبوعةمرقوما

قضية ٢٤

عليها عددمتسلسل ومرقما فى جانب منها بحمو عالو اردو مجموع المصروف فى تلك السنه باعتبار غاية الشهر العربى المنصرم

قضية ٢٥

مين المال لايصرف شيئا الابورقة صرف مطبوعة مرقما عليها أعدد متسلسل وموقعا عليها من القابض وكاتب المجعية ورئيسها

ملاحظة موقته

یکنی للجمعیة فی السنین الاولی مقدار خمسة جنیه آلاف ذهباً انکلیزی فقظ وحصول ذلك لیس بذی بال

(١٢ -- أم القرى)

الفصل الرابع فى وظائف الجمعية قضية ٢٦

الهيأتان العاملة والمستشارة بالاتفاق أو أكثرية الثلثين تعيدان النظر فى قانون الجمعية مرة ابتداء ثم كل ثلاث سنين مرة وتنظان القوانين التى تلزم و يجب مطلقا أن يكون ترتيب القوانين تابعا لقواعد التروى والتدقيق التامين وترتبط كل قضية بشرح مفصل مسجل يرجع اليه .

ولايصير القانون دستورا للعمل الا بعد قرامته فى الجمعية العامة السنوية وقبوله. ويجوز للهيئتين عند الضرورة تقرير اجراء البعض من أحكام تلك القوانين مؤقتا ثم تعرض على الجمعية العامة الاسباب المجبرة للتعجيل.

قضية (۲۷)

ايقاظ فكر علماء الدين الى الأمور الخسـة الآتيـة وتنشيطهم للسعى فىحصولها ومساعدتهم بأراءة أسهل الوسائل وأقربها وهى . (١) تعميم القراءة والكتابة مع تسهيل تعليمهما .

- (٢) الترغيب فى العلوم والفنون النافعة التى هى من قبيل الصنائع مع تسهيل تعليمها وتلقيها.
- (٣) تخصيص كل من المدارس والمدرسين لنوع واحد أونوعين من العلوم والفنون ليوجد في الآمة أفراد نابغون متخصصون
- (٤) اصلاح أصول تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية وتسهيل تحصيلها بحيث يبتى فى عمر الطالب بقيمة يصرفها فى تحصيل الفنون النافعة
 - (ه) الجدوراء توحيد أصول التعليم وكتب التدريس قضية (۲۸)

السعى فىتأليف متون مختصرة بسيطة واضحة على ثلاث مراتب

- (١) لتعليم المبتدئين أو المكتفين بالمبادى ٠
 - (٢) لتعليم المنتهين الطالبين الاتقان
- (٣) لتعليم النابغين الراغبين في الاختصاص

قضية (۲۹)

الاهتهام فيجعل المتعلمين والمعلمين على أربع مراتب

- (١) العامة ومعلمومهم أئمة المساجد والجوامع الصغيرة ·
- (٢) المهذبون ومعلمومهم مدرسو المدارس العمومية والجوامع الكبرة

(٣) العلماء ومعلموهم مدرسو المدارش المختصة بالعلوم العالية •

(٤) النابغون ومعلموهم الافاضل المتخصصون

قضية (۳۰)

السعى لدى أمراء الأمة بمعاملة كافة طبقات العلماء معاملة الأطباء أى بالحجر رسما على من يتصدر للتدريس والأفتاء والوعظ والارشاد مالم يكن مجازا من قبل هيئة امتحانية رسمية موثوق بها تقام فى العواصم

قضیه (۳۱)

التوسل لدى الأمراء ان يعطوا لأحد العلماء الغيورين فى كل بلدة صفة محتسبدينى على جماعة المسلمين فى تلك البلدة ويجعلون له مستشارين منتخبين من عقلاء الأهالى وتكليف هذه الجمعية الاحتسابية بان تقوم بالنصيحة للسلمين بدون عنف و بتسهيل تعميم المعارف والمحافظة على الاخلاق الدينية

قضية (٣٢)

التوسل لنيل العلماء ما يستحقون من رزق وحرمة ومنعهم عن كل مايخل بصفتهم وشرفهم (١) .

⁽۱) كالقعود فىمحلات المقهوة والتجول فى المجتمعات وركوبالحمير ونحو ذلك ممالايقدم عليه أمثالهم فى الملل السائرة

قضية (٣٣)

التوسل لحمل أهل الطرائق على الرجوع الى الأصول الملائمة للشرع والحكمة فى الارشاد وتربية المريدين. وتكليف كل فرقة منهم بوظيفة مخصوصة يخدمون بها الآمة الاسلامية مرفي أخو اختصاص فرقة كالقادرية مثلا باعاشة وتعليم الايتام وأخرى بمواساة المساكين وأبناء السبيل وجماعة بتمريض الفقراء والبائسين وفئة بالتشويق الى الصلاة وغيرها بالتنفيرعن المسكرات ونحو ذلك من المقاصد الخيرية الشرعية فيكون عملهم هذا عوضاً عن العطل والتعطيل

قضية (٣٤)

حمل العلماء والمرشدين وجمعيات الاحتساب على السعى لارشاد أفراد الأمة خصوصاً احداثها الى قواعد معاشية وأخلاقية متحدة الاصول تلاثم الاسلامية والحرية الدينية وتفيد ترويض الاجسام وتقوية المدارك وتثمر النشاط للسعى والعمل وتولد الحمية والأخلاق الشريفة

قضية (٣٥)

تعتنى الجمعية بصورة مخصوصة بوضع مؤلفات أخلافية ملائمة

للدين وللزمان وتكون على مراتب من بسيطة ومتوسطة وعالية بحيث تقوم هذه المؤلفات مقام مطولات الصوفية

وتقوم بوضع مؤلفات اللغة وسطى لاعربية مضرية ولاعامية وجعلها لغة لبعض الجرائد والمؤلفات الآخلاق ونحوها بما يهم نشره بين العوام فقط (١)

قضية (٣٦)

تعتنى الجمعية فى حمل العلماء وجمعيات الاحتساب على تعليم الأثمة ما يجب عليهم شرعاً من المجاملة فى المعاملة مع غير المسلمين وما تقتضيه الانسانية والمزايا الاسلامية من حسن معاشرتهم ومقابلة معروفهم بخيرمنه ورعاية الذمة والتأمين والمساواة فى الحقوق. وتجنب التعصب الدينى أو الجنسى بغير حق .

قضية (۳۷)

تنشر الجمعية رسالة دينية عربية فى كل شهر يكون حجمها نحومائة صحبفة بحيث يتألف منها كتاب فى كل عام وتكون مباحثها ثمانية أنواع يخصص لكل بحث قسم منها وهى

⁽۱) كالاكتفاء بالسين عن التاء و بالزاى عن الذال والاقتصار على التثنية بالياء والجمع بالواو والنون والقصر بالالف وكقبول الوضع العامى المشهور

- مقررات الجمعية وأعمالها وخلاصة المهممن مخابراتها معشعباتها
- مباحث دينية فى موضوع سهاحة الدين ومزاياه السامية و دفع
 ماير مى به من منافاته للحكمة والمدنية .
 - ٣ قواعد أخلافية ونصائح معاشية
- إنصول فى العلوم والفنون النافعة والترغيب فيها وأراء
 طرائق تلقينها وتلقيها
- المقالات المفيدة التي يحررها الاعضاء الفخريون وغيرهممن
 فضلاء الامة
 - الاخبار والاعلانات المتعلقة بالنهضة العلمية الاسلامية .
 - ٧ السؤالات والجوابات المهمة .
 - ۸ مباحث وفوائد شتی ٠

قضية (٣٨)

تكون الابحاث والمقالات الدينية في الرسالة الشهيرة ملاحظا فيها اجتماع السلف أو الموافقة لمذهبين فأكثر من المذاهب المدونة المتبمة . و يتعين في المسائل المهمة الحلافية بأن يقرها بعض مشاهير علماء الهداية من المذاهب المختلفة

قضة (٣٩)

تكون قيمة الرسالة معتدلة قريبة من مصروف تحريرها وطبعها

فقط وترسل لكافة المدارس ومشاهير العلماء بدور عوض على حساب الأمراء والمحتسبين .

قضية (٤٠)

تعتنى الجمعية غاية الاعتناء فى ايصال الرسل للمرسلة اليهم بصورة منتظمة وفى ادخالها لكافة البلادا لمأهولة بالمسلمين رغما عن كل مانع فترسل ولو برا مع رواد على نجائب تخترق آسيا وافريقيا الى أقاصيها ولا تعدم الجمعية وسائل كثيرة للايصال

قضية (٤١)

تخصص الجمعيات لمنشوراتها واعلاناتها أربع جرائد من أشهر الجرائد الاسلامية السياسية . (١) عربيـة فى مصر (٢) تركية فى القسطنطينية (٣) فارسية فى طهران (٤) أوردية فى كلكته

قضية (٤٢)

تسعى الجمعية فى تأسيس مدرسة جغرافية تاريخية دينية فى مركز الجمعية لاجل تثقيف تلامذتها وتأهيلهم للسياحة والبعوث

قضية (٤٣)

ترسل الجمعية بعوثا جغرافية وعلمية تتجول فى البلاد الاسلامية القريبة والبعيدة للاطلاع على أحوال البلاد وأهلها من حيث الدين والمعارف ولارشادهم لما يلزم به ماليه فى ذلك حسبها تقتضيه الاخوة الدينية بدون تعرض الاحرال السياسية قطعيا

قضہ (٤٤)

تسعى الجمعية بعد مضى الله المنطقة الم

قضية (٥٤)

اذا صادفت الجمعية معارضة في بعض أعمالها من حكومة بعض البلاد ولاسيما البلاد التي هي أعت استيلاء الأجانب فالجمعية تتذرع أولا بالوسائل اللازمة لمن جمة تلك الحكومة واقناعها بحسن نية الجمعية فاذا توفقت لرفع التعديد فيها والا فلتلجأ الجمعة الى الله القادر الذي لا يعجزه شيء

⁽۱) راجع ماورد فىأواخرى كالصاحبالهندى والاميرالمذكورة بعد هذا القانون

خاتمة

قضية (٤١)

(سياسة الجمعية) جلب قلوب من تتخير جلبهم ببذل المعروف مجاباة فتتحرى مواساة الانسان عندمصابه وتنقب عن أهم حاجاته أو غاياته فتعينه عليها ·

قضية (٤٧)

(مظهر الجمعية) العجزوالمسكنة فلا تقاوم ولا تقابل الاباساليب النصيحةوالموعظة الحسنة وتلاطف وتجامل جهدهامن يعادىمقاصدها ولا تلجأ الى الالجاء الا فى الضروريات .

قضية (٨٤)

(قوة الجمعية) الاخلاص في النية. وعمدتها الثبات على العمل ومسلكها تذليل العقبات واحدة فواحدة وحصنها الدين الحنيف وسلاحها العلم والتعليم. وجيشها الاحداث والضعفاء . وقوادها حكاء العلماء والامراء . ورايتها القدوة الحسنة . وغنيمتها بث الحياة في الموحدين . وغايتها خدمة المدنية والانسانية . وثمرة أعضائها وانصارها لذة الفكر والفخر ونيل الاجر من الله .

﴿ تُمُ الْقَانُونَ ﴾

قال (الاستاذ الرئيس) هانحن قــد استوفينا قراءة القانون للمرة الثانية ايضا ولم يستدرك عليه واحد من الاخوان شيئا فهل أنتم مقروه فاجاب جميع الاعضاء نقره

قال (العلامة المصرى) أنى بالنيابة عن هيئة الجمعية أشكر لحضرة الاستاذ المكى براعته فى حسن ادارة الجمعية كما أننى أقدر للمدقق التركى ورفقائه واضعى سانحة القانون قدر فضلهم وحسن احاطتهم وأنى لارى فى هذا القانون أشعة نور بين القضايا والسطور نور يشرق على المنارات فيغشى يبدر الاهلة ويبهر النسور نور معقود اللواء

يسرق على المنارات فيعشى يبدرالا هلمويبهر النسور نور معفود النواء لنشاة جديدة وحياة حميــدة وعاقبة سعيــدة . نور يمزق ديجور الفتور ويحى ميت الشعور وماذلك على الله بعزيز ·

قال (المحقق المدنى) بمناسبة أنى جارللنبى صلى الله عليه وسلم أرى كان رسول الله مسرور بكم أيها الاخوان الكراميتضرع الى ربه أن يوفقكم فى مشروعكم خدمة لدينه وأمته خدمة تلحقكم بالمجاهدين الصديقين الأولبن.

قال (الاستاذ الرئيس) حيث تقرر أن يكون تأسيس الجمعية الدائمة ابتداء فى بورت سعيد أو الكويت بصورة غيرعلنية فى الاول فأرىأن نفوض تعاطى أسباب هذه المهمة للعلامة المصرى والسيد الفراتى فهما بعد ستة أشهر يجتمعان فى مصر وبعد تهيئة الاسباب

وترتيب مايازم ترتيبه يسعيانأولا بطبع هذه المذكرات مع القانون ثم يهتهان بترجمة ذلك الى بقيمة أمهات اللغات الاسلامية السركية والفارسية والأوردية فيطبعانها وينشرانها ذكرى وبشرى للمؤمنين ٠ ثم بعد استطلاعهمامايلزم استطلاعه من آراء وأفكار ذوى الهمم السامية يباشران تعاطى أسباب تشكيل الجمعية من التروى والتأنى اللازمين حكمة وربما لايساعدهما الزمان فيحتاجان لترقب الفرصة ولوتأخر الامر الى اجتماعنا الثاني. واخو نا السيد الفراتي يعدنابأنه لايقطع عنا رسائلهواعلامنابسير المسألة والامل بعنايته تعالى أنفى اجتماعناالثانى بعدثلاث سنين نجدالجمعية الدائمة متشكلة على أحسن نظام ثم قال الاستاذ الرئيس وأنى على أمل أن الجمعيةالدائمةستلحقنا بأعضائها الفخريين فتخدم مقاصدها الجليلة المتعلقة باعزاز ديننا واخوانناوأنفسنافننال بذلك أجر المحسنين وشرفا عظيمانفتخر به نحن وأحةابنا من بعدنا الى يوم الدين

ثم قالوان جمعيتناهذه اذا اختارت أن تجعل مركزها الموقت في مصر دار العلموالحرية فلها امل قوى في ان حضرة العزيز (عباس الثاني) يكون عضدا للقائمين باعز از الدين وحاميا فخريا للجمعية ولا بدع فانه خير أمير شاب نشأ على الغيرة الدينية والحمية العربية

خصوصا جنابه السامى من آل بيت حازوا بين سائر ملوك

الأسلام وأمرائها قصبالسبق فىالاطلاع على أحوال الدنيا فاجتهدوا فى الترقيات السياسية والعمرانية والعلمية والتنظيمية والمدنية

حتى أن النهضة العثمانية بكل فروعها مسبوقة في مصر ومقتبسة عنها بل كما يعلم العارفون انما تقدمت الدولة العلية العثمانية بعض خطوات في ميدان المدنية والعمران مدفوعة بأيدى المرحومين محمد على وابراهيم وفاضل وكامل وغيرهم من الاثمراء حتى والاميرات المصريات فما كان رشيد وعالى وفؤاد وكمال ومدخت وعونى و بقية أحرار الاتراك الا و أكثرهم آلات أوجدها ومدها بالقوة هؤلاء العظام ولاغرو فقد يحمل الابن أباه على الرشد وان أباه

ولولا تهاون سعيد وتطاول اسهاعيل وسقوط نفوذ الفرنسيس بحرب السبعين وانفراد الانكليز ويأسهم من قبول المريض التمريض وتهاتر قوات الدول بتوازنها لبقيت تلك الحركة مستمرة ولمارجع الشيخ الى دور الانحلال ولاوقع الائن فى دور الاحتلال .

ولهذا لاتفرط الجمعية اذا عقدت الأمل فى مؤازرة هذا الامر السهل الخطير بذاك العزيز الشاب الكبير اجابة لداعى الحمية وسمو الفكر واغتناما للثواب وفخر الذكر والله الملهم الموفق ونسأله حسن الختام .

خاطب (السيد الفراتى) هيئة الجمعية فقال أيها السادة لاغرو

ان أكون أكثر الاخوان سرورا بانتاج سعي وسياحتى هذه الخطوة الكبيرة فى هذا السبيل وانى مستبشر من تسهيل المولى تعالى البداية أرب يسهل السير الى النهاية ولا يعز على الله شىء والعزائم لاشك تذلل العظائم .

وانى أيها السادة سا راسلكم ان شاء الله بمهمات مايحصل ويتم ولاأستغنىأن تردفونى بآرائكم ولوعن بعد وتسعفونى بأدعيتكم بالتوفيق . هذا وليس اليوم آخر عهـ د جمعيتنا بل يلزم أن تجتمع أيضا فى هذا المحفل رابع أيام التشريق فتكون تلك جمعية الوداع . وفيها يكاشفكم حضرة الاستاذ الرئيس عن بعض تدابير وبشائر يجب اسرارها فتوقر في الصدور لاتسجل ولا تذاع · والى ذاك اليوم يتم بتسهيل الله طبع سجل مذاكر اتجمعيتنا الى هذه الساعة (بمطبعة الجلاتين) فيوزع عليكم نسخ منها كما يعطى لكم نسخ من ضبط المناقشات على القانون ونسخ جديدة من مفتاح الكتابة الرمزية تبديلا للمفتاح المختصر الاول مذيلا بتراجم الاحوان بصورة أكثر تفصيلا من الأولى وعلى الله التيسير

ثم قال (السيد الفراتى) أخبركم أيها السادة بأنى أخذت بالأمس رسالة من أخينا الاديب البيروتي الذي لم يمكنه القدر من موافاة الجمعية كمابينت ذلكقبلافهو يقرئكم السلام و يدعوللجمعية بالتوفيق و يطلب أن أتلو عليكم قصيدة له يخاطب بها المسلمين

فقال (الاستاذ الرئيس) وعليه السلام وأمر بقراءة القصيدة فقرئت وأثبت منها باشارة الاستاذ الرئيس بعض أبيات وهى . غيرتموا ياحيارى مابانفسكم فغير الله عنكم سائغ النعم الله لايهلك القرى اذا كفرت وأهلها مصلحون فى شؤونهم ترك التآمر بالمعروف أورثكم ماحاق من نذر يازلة القدم الى أن يقول

بدون اشراك أحياء ولارمم رجعى الى دين اسلاف ذوى ذمم وسنة جاءتا بأفصح الكلم ولايغرنكم تأويل محتكم خير من الاصر والاغلال والسقم بها عليكم دعو االكفران بالنعم سمحاء جاءتكمو بكل مغتنم قوامها حكمة تفضى الى شمم

ياقومنا صححوا توحيد بارئكم ونقحوا الشرع من حشو ومخترع خدوا بمحكم آيات منزلة دعوا البدائع فى الدين وان حسنت سهاحة الدين فى فكر وفى عمل سهاحة الدين من الله خالفكم وحافظوا ملة بيضاء ساطعة راقب فضائلها فى كل فلسفة

هذى وسيلتكم لاغيرها أبدا فاسعوا لنهضتكم ياخيرة الامم

حتى يقول

من جامع لكموا لستم ذوى رحم شتى الخلائق من عربومن عجم خضرا.سودا.حولالركن والحرم فى غيرجامعة التوحيد لنتجدو سياسة الدين أولى ماتساس به فيها الحياة وفيها حفظ رايتكم

د ل

قررت الجمعية فى اجتماع الوداح المنعقد فى أربع أيام العيد بعض أمور ينبغى أن تسرولا تذاع غيراً نهاراً سأن يلحق منها بهذا السجل ما يأتى فقط

قرار عدد ٦

ان الجمعية بعد البحث الدقب والنظر العميق في أحوال وخصال جميع الأقوام المسلمين الموجودين وخصائص مواقعهم والظروف المحيطة بهم واستعداداتهم وجدت أن لجزيرة العرب والأهلها بالنظر الى السياسة الدينية مجموعة خصائص وخصال لم تتوفر في غيرهم بناء عليه رأت الجمعية أن حفظ الحياة الدينية متعينة عليهم لايقوم فيها مقامهم غيرهم مطلقاً وأن انتظار ذلك من غيرهم عبث محض على أرب لبقية الاقوام أيضاً خصائص ومزايا تجعل لكلمنهم مقاماً مهماً في بعض وظائف المجامعة الاسلامية مثل ان معافاة حفظ الحياة السياسية ولاسيا الخارجية متعينة على الترك العثمانيين (١) ومراقبة حفظ الحياة

⁽١) لانهم متقنون فن (الديالوماتيك) أى المراوغة فى المقال والتلون فى الأحوال

المدنية التنظيمية يليق أن تناط بالمصريين والقيام بمهام الحياة الجندية يناسب أن يتكفل بها الافغان وتركستان والحزر والقوقاس يميناً ومراكش وامارات افريقيا شمالا وتدبير حفظ الحياة العلمية والاقتصادية خير من يتولاها ايران وأواسط آسيا والهند وما يلها

وحيث كانت الجمعية لايعنيها غيرأمر النهضة الدينية بناءعليه رأت الجمعية من الضرورى أن تربط آمالها بالجزيرة وما يليها وأهلها ومن يحاريهم وأن تبسط لانظار الامة ماهى خصائص الجزيرة وأهلها والعرب عموما وذلك لاجل رفع التعصب السياسي أو الجنسي ولاجل ايضاح أسباب ميل الجمعية للعرب فنقول

- (۱) ﴿ الجزيرَة ﴾ هي مشرق النور الاسلامي
 - ﴿ (٢) الجزيرة فيها الكعبة المعظمة
- (٣) الجزيرة فيهاالمسجدالنبوى وفيهالروضةالمطهرة
- (٤) الجزيرة أنسب المواقع لان تكون مركزا للسياسة الدينية
 لتوسطها بين أقصى آسيا شرقا وأقصى أفريقياغربا
- (a) الجزيرة أسلم الاقاليم من الاخلاط جنسية وأديانا ومذاهب
 - (٦) الجزيرة أبعد الأقاليم عن مجاورة الاجانب

(۱۳ ــ أم القرى)

- (v) الجزيرة أفضل الاراضى لان تكون ديار أحرار لبعدها عن الطامعين والمزاحمين نظرا لفقرها الطبيعي
- (A) ﴿ عرب الجزيرة ﴾ هم مؤسسو الجامعة الاسلامية لظهور
 الدين فيهم (١)
- (٩) عرب الجزيرة مستحكم فبهم التخلق بالدين لانه مناسب لطبائعهم الاهلية أكثر من مناسبته لغيرهم
- (١٠) عرب الجزيرة أعلم المسلمين بقواعد الدين لانهم أعرقهم فيه ومشهود لهم بأحاديث كثيرة بالمتانة في الايمــان
- (۱۱) عرب الجزيرة أكثر المسلمين حرصا على حفظ الدين وتأييده والفخاربه خصوصا والعصبية النبوية لم تزل قائمة بين أظهرهم فى الحجاز واليمن وعمان وحضر موت والعراق وأفريقيا
- (١٢) عرب الجزيرة لم يزل الدين عندهم حنيفا سلفيا بعيدا عن التشديد والتشويش
- (١٣) عرب الجزيرة أقرى المسلمين عصبية وأشدهم أنفة لما فيهم من خصائص البدوية (٢)

 ⁽۱) وكذلك من يتبعهم من العشائر القاطنة بين الفرات ودجلة
 والنازحين الى أفريقيا

⁽٢) وبقوة ذلك لم يزالوا يأخذونخراجا بمن يأخذونباسم هدية

- (١٤) عرب الجزيرة أمراؤهم جامعون بينشرف الآباءوالامهات والزوجات فلم تختل عزتهم
- (١٥) عرب الجزيرة أقدم الامم مدنية مهذبة بدليلي سعة لغتهم وسمو حكمتهم وأدبياتهم
- (١٦) عرب الجزيرة أقدر المسلمين على تحمل قشف المعيشة فى سبيل مقاصدهم وأنشطهم على التغرب والسياحات وذلك لبعدهم عن الترف المذل أهله
- (١٧) عرب الجزيرة أحفظ الاقوام على جنسيتهم وعاداتهم فهم يخالطون ولايختلطون
- (١٨) عرب الجزبرة أحرص الامم الاسلامية على الحرية والاستقلال واباء الضم (١).
- (١٩) (العرب عموماً). لغتهم أعنى لغات المسلمين فى المعارف ومصونة بالقرآن الكريم من أن يموت
- (٢٠) العرب لغتهم هي اللغة العمومية بين كافة المسلمين البالغ عددهم ٣٠٠ مليون

⁽١) هذا سبب عدم انقياد أهل اليمن ومن يليهم للعثمانيين

(٣٢) العرب. أقدمالامماتباعا لأصول تساوى الحقوق وتقارب المراتب في الهيئة الاجتماعية .

(۲۳) العرب أعرق الأمم في أصول الشورى في الشؤون العمومية (۱)

(٣٤) العرب. أهدى الأمم لاصول المعيشةالاشتراكية -

(٢٥) العرب من أحرص الامم على احترام العهود عزة واحترام الدمة انسانية واحترام الجوارشهامة و بذل المعروف مرومة (٢٠) العرب أنسب الاقوام لان يكونو امرجعا فى الدين وقدوة

⁽۱) يشهد لهم بذلك القرآن فى قصة بلقيس مع سليان عليه السلام حيث قالت تخاطب الملاً أى المستشارين الاشراف (ياأيها الملا أفتونى فى أمرى ماكنت قاطعة أمراً حتى تشهدون قالوا نحن أولوا قوة وأولوا بأس شديد والامر اليك فانظرى ماذا تأمرين قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون)

⁽۲) يكفى برهانا علىذلك مجاملة أهل الجزيرة لسواح الافرنج ماعدا تلك الفعلة التى اندفع اليها ابن صباح ونال عليها بعدعامين رتبة باشا وترجيح اليهود الهجرة للبلاد العربية وعدم اشتراك البلاد العربية العثمانية فى حوادث الارمن الاخيرة كالموصل وماردين وسعرد ونصيبين والمدن العربية من ولاية حلب وأما حوادث لبنان والشام وحلب فى القرن السابق فى كانت تتولد عن تعصب دينى أو جنسى بل عن غرو رجماعة من الدرو زبالا نكليز وجماعة من المسيحيين بنا بليون الثالث

للسلمين حيث كان بقية الاقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء فلاينفون عرب اتباعهم أخيراً .

فهذه هى الاسباب التى جعلت جمعية أم القرى أن تعتبر العرب هم الوسيلة الوحيدة لجمعالكلية الدينية بل الكلمة الشرقية والجمعية تسال الله تعالى أن يو فق ملوك المسلمين وأمراء هم التصلب فى الدين وللحزم والعزم عساهم يحفظون عزهم وسلطانهم الى أن يرث الله الارض ومن عليها وأن يحميهم من التعصب السيء السياسات والجنسيات ومن الكبر والانفة ومن التخاذل والانسقام ومن الانقياد الى وساوس الاجانب الاضداد والافينتا بهم الخطر القريب المحدق بهم وتتخاطفهم النسور المحلقة في سهائهم والله الموفق واليه ترجع الامور

وهكذا تمت الاجتماعات وختمت المذكرات وانفض الجمع على وعد التــلاق

(لاحقة)

يقول (السيد الفران) إن بعد تفرق الجمعية نحو شهرين و رد الى من الصاحب الهندى كتاب يذكر فيه أنه بعد مفارقته مكة المكرمة اجتمع بامير جليل فاضل من أعاظم نبلاء الامة ورجال السياسة فاستطلع رأى الأمير فخصوص النهضة الاسلامية و بعدأن دار بينهما حديث طو يل تحقق من خلاله سمو فكر الأمير والتهاب غيرته ذكر له

اطلاعه على سجل جمعية ام القرى وأشياء من مذكراتها ومقرراتها فأظهر الأمير سروره من الحبر وشديد شوقه للاطلاع على السجل الذى ذكره لهفعندئذ وعده باعارته نسخة من السجل ثم أرسلها له وبعد أيام تلاقيا فدارت بينهما المحاورة الآتية

قال الامير: أشكرك أيها المولى الصاحب على هذه الهدية العزيزة ويالذة ليلة احيا فى مطالعة تلك المهذكرات النفيسة التى لم أتمالك أن أتركها تلك الليلة حتى أتيت على آخرها ثم فى الايام التالية أعدت النظر فيها بالتدقيق

قال الصاحب: يظهر من عبارة مولاىالامير استحسانه كيفية تشكل الجمعية وامتنانه من مجرى مذاكرتها

قال الأمير: كيف لا أعجب بذلك ولطالما كنت أتمنى انعقاد جمعية يتضافر أعضاؤها على مثل هذا المقصد وتكون فيهم المزية التى ظهرت على رجال هذه الجمعية الذين حلوا المشكلة حلا سياسيا ودينيا معاً استبعد وجود أكفاء كهؤلاء · وأعظم اعجابي هو في هذا الرجل الملقب بالسيد الفراتي كيف اهتدى في رحلة قصيرة مع اقامته أياما قلائل في مكة لانتخاب هؤلاء الاعضاء الاجلاء

قال الصاحب : لابد أن يكون هذا الرجل مخلصا في قصده

فأعانه الله عليه كما ورد فى الخبر اذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه فعل فى الاقدار شيئا آن أوانه

قال الامير : نعم للاقدار دلائل ولنعم البشائر

قال الصاحب: أود أن أستفيد من مولاى الامير وجوه اعجابه بهذه الجمعية ومذاكرتها لاصحح رأيى فى بعض انتقادات تختلج فى فكرى القاصر فان أذن لى اعرضها عليه · مسألة مسألة

قال الامير: قل ولعلى أقف على مالم أتنبه اليه

قال الصاحب : يظهر أن أعضاء الجمعيـة ليس بينهم بعض من السياسيين المحنكين فلووجد ربماكانت تأتى المقرات أكثر أحكاما ·

قال الامير ؛ لاأظن أن فىالامراء والوزراء المسلمين المعاصرين من هم أعلى كعبا فى السياسة من بعض هؤلاء الاعضاء الذين تشف آراءهم عن سعة اطلاع وسمو فكر وبعد نظر مع ملاحظات السياسة الدينية والحالة العلمية والتدقيقات الاخلاقية

قال الصاحب: أرىأن الجمعية اعطت لمباحث السياسةالدينية الموقع الاول وقد أصابت على أن السياسة الادارية أيضا جديرة بالاهتمام فتركت بدون تدبيركاف

قال الامير لاشك أن السياسة الادارية مهمة أيضا وقد ابتدت الجمية منها ولكن رأيت أفضل وسيلة لحصول المطلوب هي رفع علة

الفتور حيث أنتجت مباحثاتها أن علة الفتور هي الخلل الديني بناء عليه حولت اهتمامها لجهة العلة حتى اذا زالت العلة عاد المعلول ومع ذلك لم يترك السيد الفراتي في فصل الاسباب الادارية شيئامن أمهات أصول الادارة إلا وأشار اليه بما يغني عن تفصيله

قالالصاحب أليس بعض الاعضاء كالعالم النجدى والمجتهدالتبريزى قد أسهب كثيرا بما كان بعضه يكنى عن باقيه

قال الامير انمسألتي التوحيد والاستهداء ركنان مهمان في الدين وقد تطرق اليهما الخلل منذ قرون كثيرة فصار اصلاحهما و ردهما إلى أصلهما من أصعب الامور وفي مثل ذلك لابد من الاسهاب في البحث والتعميق فيه أو لايرى ولله المثل الاعلى كيف جاء القرآن الكريم بألف أسلوب في تأييد التنزيه والتوحيد والحث على اتباع الكريم والني دون التقليد

قال الصاحب آنی أری أیضا بعض مکررات فی المذا کرات خلافا لماقاله السیدالفراتی ولنلك لو اهتم ذوغیر قفی اختصارها یکون حسنا

قال الامير انى لا أوافقك على هذا أيضا لانك اذا دققت النظر لاتجد مكررات انما هى آراء فلا بد أن يعاد فيها بعض ماسبق وعلى كل حال هذا سجل قد ضبط فيه ماوقع فلا يجوز اختصاره والتصرف فيه وانى أرىمن أكبر محاسن هذه المذا كرات أن جاءت مباحثها متسلسلة

مترقية فكلموضوع فيهايتلوه ماهو أهممنه فلايمل منهاسامع ولامطالع قال الصاحب ماهو رأى مولانا الامير فى القانون الموضوع لاجل تشكيل جمعية تعليم الموحدين هل هو قانون محكم الترتيب وهل هو قابل الاجراء والتطبيق على الاحوال الحاضرة والمنتظرة

قال الامير القانون هو أهما أثمر ته الجمعية وقابل الاجراء مع الصعوبة قال الصاحب لاأدرى هل أصابت الجمعية أم أخطأت في تعليق أكبر أملها في اعزاز الدين بالعرب دون دولة آل عثمان وملوكها العظام قال الامير لايفوتك أن مطمح نظر الجمعية منحصر في النهضة الدينية فقط و تؤمل أن يأتي الانتظام السياسي تبعا للدين ولاشك أنه لا يقوم بالهدى الديني و يغار على الدين أمة مثل العرب

قال الصاحب أليس دو لقراسخة الملك ادار قوعسكرية وسياسة و افرة القوى مالا وعدة و رجالا تكون أقدر على تمحيص الدين واعزازه من العرب الضعفاء من كل وجه . وحيث قد الفت الامة سماع لقب خدمة الحرمين قديما ولقب الخلافة أخير افى حضرة السلطان العثمانى فلا تستنكف عن الاذعان الديني له بسهولة

قال الأمير ان حضرة السلطان المعظم يصلح أن يكون عضدا عظيما فى الأمر أما اذا أراد أن يكون هو القائم به فلا يتم قطعيا لأن الدين شي. والملك شي. آخر والسلطان غير الدولة قال الصاحب . مافهمت المراد من أن الدين غـير الدولة فهل يتفضل مولاى الامير بايضاح ذلك

قال الامير. أريد أن احترام الشعائر الدينية في أكثر ملوك آل عثمان هي ظواهر محضة وليس من غرضهم بل ولا من شانهم أن يقدموا الاهتمام بالدين على مصلحة الملك وهـذا مرادى بان الدين غير الملك وعلى فرض ارادتهم تقديم الدين على الملك لايقدرون على ذلك ولاتساعدهم الظروف المحيطة بهم حيث دولهم مؤلفة من لفيف أهل أديان ونحل مختلفة كما أن الهياة التي تتشسكل منها الدولةأعني الوزراء هم كذلك لفيف مختلف الاديان والجنسيات وهذا مرادي بان السلطان غير الدولة . بناء عليه خدمة الحرمين ولقب الخلافة و رسوخ الملك ووفرة القوى كلها لاتكفى للمرجعية فى الدين نعم اذا بذل آل عثمان العظام قوتهم فى تعضيــد وتاييد من يقوم بذلك يأتون بفضل عظيم

قال الصاحب. قد وجد فى هـذا البيت الكريم بعض أعاظم خدموا أعزاز الدين خدما كبيرة كالسلطان محمد الفاتح والسلطان ياورسايم والسلطان سليان والسلطان محمود والسلطان الحالى المعظم فهم أولى وأجدر بالخلافة من غيرهم

قال الامير . أرجوك أن لاتنظر للمسألة بنظر العوام بل بنظر

حكيم سياسى فابعد النظر ماضيا ومستقبلا وقلب صفحات التاريخ بدقة تجد أن ادارة الدين وادارة الملكم تتحدا فى الاسلام تماما الافى عهد الخلفاء الراشدين وعمر بن عبــد العزيز فقط رضى الله عنهم واتحدتا نوعافى الامويين والعباسيين ثم افترقت الخــلافة عن الملك وأما سلاطين آل عثمان الفخام فانى اذ كر لك انموذجا من أعمال لهم أتوها رعاية للملك وان كانت مصادمة للدين فاقول هذا السلطان محمد الفاتج وهو أفضل آل عثمان قد قدم الملك على الدين فاتفق سرا مع (فرديناند) ملك (الأراغون) الاسبانيولي ثم مع زوجته (ايزاييلا)على تمكينهما من ازالة ملكبني الأحمر آخر الدول العربية فى الأندلس ورضى بالقتل العام والا كراه على التنصر بالاحراق وضياع خمسة مليونا من المسلمين باعانتهما باشغاله أساطيل افريقيا عن نجدة المسلمين وقد فعل ذلك بمقابلة ماقامت لهبه روما من خذلان الامبراطورية الشرقية عند مهاجمته مكدونيا ثم القسطنطينية . وهذا السلطان سليم غدر بآل العباس واستقصاهم حتى انه قتل الأمهات لَاجِلِ الْآجِنَةُ وبينها كان هو يقتل العرب في الشرقكان الاسبانيون يحرقون بقيتهم فى الاندلس وهذا السلطان سلمان ضايق ايرانحتى ألجأهم الى اعلان الرفض المكفر . ثم لم يقبل العثمانيون تكليف نادرشاه لرفع التفرقة بمجرد تصديق مذهب الامام جعفركما لم

يقبلوا من أشرف خان الافغانى اقتسام فارس كى لا يجاورهم ملك سنى . وقد سعوا فى انقراض خمسة عشر دولة وحكومة اسلامية ومنها انهم أغروا وأعانوا الروس على التاتار المسلمين وهو لاندة على الجاوة والهنديين. وتعاقبوا على تدويخ اليمن فاهلكوا الى الآن عشرات ملايين من المسلمين يقتلون بعضهم بعضا لا يحترمون فيما بينهم دينا ولا اخوة ولا مروءة ولا انسانية حتى ان العسكر العثمانى باغت المسلمين مرة فى صنعاء والزبيد وهم فى صلاة العيد

وهذا السلطان محمود اقتبس عن الافرنج كسوتهم وألزم رجال دولته وحاشيته بلبسهاحتى عمت أوكادت ولم يشأ الاتراك ان يغيروا منها الاكام رعاية للدين لانهامانعة من الوضوء او معسرة له وهذا السلطان عبد المجيد رأى من مؤيدات ادارة ملكه اباحة الربا والخور وابطال الحدود . ورأى مصلحة فى قهر الاشراف واذلال السادات بالغاء نفوذ النقابات ففعل .

وفى هذا المقدار كفاية ايضاح لقاعدة ان مؤيدات الملك عندالسلاطين مقدم على محافظة الدين. اماصفة خدمة الحرمين وألفة مسامع العثمانيين للقب الخلافة فهذا كذلك لايفيد الدين واهله شيئاً وليس له ما يتوهم البعض من الاجلال عند الاجانب(١)

⁽١) الاجانب لايتفوهون بآن السلطان خليفة الاعندما يريدون أن يقيموا الحجة على المسلمين اعمكومين لهم ببعض أعماله في ملكة

ولو ان حضرة السلطان المعظم اخذ عليه تأييد الدين بما امده الله به من القوة المادية بدون استناد الى صبغة معنوية لتمكن من ان يخدم دينه وملكه حقا خدما مقبولة عند الله ورسوله مشكورة عند المؤمنين كافة ولرفعت له راية الجمد في شرق الارض وغر بها واحترمه الابيض والاحر وعظمه المسلم والكافر . واظنه قد قرب اليوم الذي يتنبه فيه فيتروى في الامر فيعدل عن الاعتباد على غير الماديات ويضرب على فم بعض الغشاشين المتملقين الخائنين الذين ينسبون حضرته الى مالم ينتسب هو اليه ويشيعون عنه دعوى ما ادعاها قط أحد من أجداده العظام بوجهرسي.

وهؤلاء الغياشون يغرون حضرة السلطان على هذه الدعوى بما يهرفون به عليه و بما يؤلفونه هم وأعوانهم من الكتب والرسائل التي يعزون بعضها لانفسهم وبعضها لغيرهم من المنافقين أولاسهاء يسمون أو كتب يختلقونها فيجعلون تارة آل عثمان العظام يتصلون نسيا بغيهان بن عفان رضى الله عنه وأخرى يرفعون نسبهم الى اعالى قريش ويعطونهم حق الخلافة مرة بالفراغة من العباسيين واخرى بالاستحقاق والوراثة وآونة بالعهد واخرى بالبيعة العامة وحينا بخدمة الحرمين الشريفين ووقتاً بحفظ المخلفات النبوية وكان هؤلاء الغشاشين يريدون بهذه الدسائس أن يجعلوا حضرة السلطان

نظيرهم دعى نعب كاذب كدعواهم لانفسهم السيادة ومتسنم مقام موهوم كدعواهم الولاية والقطبانية فى انفسهم وآبائهم وأجدادهم فيحشون فى تلك المؤلفات انسابا انتحلوها لانفسهم مقرونة بنسب حضرة السلطان ويستطردون لحكايات كرامات لاجدادهم ملفقة مخترعة لايعترفها لهم احد من المسلين يدسونها بين حكايات وقائع الخلفاء والسلاطين

ومن المعلوم عند أهل الوقوف أن التقلب بالخلافة والامامة الكبرى أوامارة المترمنين فيآل تشإن العظام حدث فيعهد المرحوم السلطان محود حيث صاربعض وزرائه بخاطبو بدبذلك أحيانآ تفننآ في الاجلال وغلوا في التعظيم ثم توسع استعمال هذه الالتماب في عهد ابنيه وحفيديهالى أن بلغ مابلغه اليوم بسعى أولئك الغشائرين الذين يدفعون ويقودون حضرة السلطان الحالى للتنازل عنحقوق راسخة سلطانية لأجل عنوان خلافة وهمية مقيدة في وضعها بشر ائط ثه لة لاتلائم أحوال الملك ومعرضة بطبعها للقلقلة والانتزاع والخطر العظيم ولذلك حضرات السلاطين أنفسهم لم يزالوا الى الآرب متحفظين عن التقلب بالخلافة رسمياً في منشوراتهم ومسكوكاتهم إنما تمضغها أفواه البعض فيلوكها التركى تعظيما لقومه والعربر نفاقا لسلطانه والمصرى اتباعاً للمرائين والهندى اعتزازا بالرعم والاجنبي هزؤا ومكرا بخلاف حضرات سلطان مراكش وأمير عمان و إمام البين المتنازعين في هذا المقام رسما المتقاطعين لأجلعلى أنهم قد شعروا أو كادوا يشعرون بضررهم السياسي في ذلك ولانعلم متى يخلق الله من يسعى في اقناعهم جميعا بترك هذه الدعوى الداعية للانفراد والتخاذل ويرتب بينهم قواعد محافظة الاستقلال السياسي ومراسم النشريفات والمخاطبات و روابط التعاون والاتحاد بصفة سلاطين وأمراء كما آل اليه الامر على عهد الحلفاء العباسيين مع السلاطين الحارزمية والديلم والايوبيين وغيرهم

ثم قال الامير وقد حملتني اشارات السيد الفراتي في كلامـه على الجامعة الدينية تحت لواء الخلافة ان أفتكر في القواعد الاساسية التي ينبغي ان يبنى عليها ذلك فلاح لى ماقيدته في هذه المفكرة واخرج من جيبه ورقة قرأها وعند ختام محلسـا لسسختها منه وصورتها

- (١) اقامة خلفية عربى قرشى مستجمع للشرائط في مكة
- (۲) یکون حکم الخلیفة سیاسة مقصو را علی الخطة الحجازیة و مربوطاً
 بشوری خاصة حجازیة
- (٣) الخليفة ينيب عنه من يترأس هيئة شورى عامة اسلامية
- (٤) تتشكل هيئة الشورى العامة من نحو مائة عضو منتخبين مندو بينمن قبل جميع السلطنات والامارات الاسلامية وتكون

وظائفها منحصرة فى شؤون السياسة العامة الدينيـة فقط

- (٥) تجتمع الشورى العامة مدة شهرين في كلسنة قبيل موسم الحج
- (٦) مركز الشورى العامة يكون مكة عندما يصادف الحجموسم الشتاء والطائف في موسم الصيف
- (۷) تقترعالشوری یوم افتتاح کل اجتماع علی انتخاب نائب الرئیس و یعمنه الخلیفة
- (A) تتعین وظائف الشوری العامة بقانون مخصوص تضعه هی
 و یصدق علیه من قبل السلطنات والامارات
- (٩) ترتبط بيعة الخليفة بشرائط مخصوصة ملائمةللشرع بناء اذا تعدى شرطاً منهاتر تفع بيعته وفى كل ثلاث سنين يعاد تجديدالبيعة
 - (١٠) انتخاب الخليفة يكون منوطا بهيئة الشورى العامة
 - (۱۱) الخليفة يبلغ قرارات الشورى ويراقب تنفيذها
- (١٢) الخليفة لايتداخل فى شىء من الشؤون السياسية والادارية فى السلطلنات والامارات قطعيا
- (۱۳) الخليفة يصدق على توليات السلاطين والأمرا التي تجرى اجتراما للشرع على حسب أصولهم القديمة فى و راثاتهم للولاية (۱۶) الخليفة لا يكون تحت أمره قوة عسكرية مطلقا و يذكر اسمه فى الخطبة قبل اسما. السلاطين ولايذكر فى المسكوكات

ه نناط حفظ الامن فى الحنطة الحجازية بقوة عسكرية تتا لف
 من الفين الى ثلاثة آلاف من جنود مختلطة ترسل من قبل
 جميع السلطنات والامارات

١٦ تكون القيادة العامة للجنود الحجازية منوطة بقائد من قبل
 احدى الإمارات الصغيرة

١٧ يكون القائد تحت أمر هيئة الشورى مدة انعقادها

١٨ هيئة الشورى تكون تحت حماية الجنود المختلطة

أما وظائف الشورى العامة فيقتضى ان لاتخرج عن تمحيص امهات المسائل الدينية التى لها تعلق مهم فى سياسة الامةوتا ثير قوى فى اخلاقها ونشاطها · وذلك

مثل فتح باب النظر والاجتهاد تمحيصا للشريعة وتيسيرا للدين وسد أبواب الحروب والغارات والاسترقاق اتباعاً لمقتضيات الحكمة الزمانية

وكفتح أبواب حسن الطاعة للحكومات العادلة والاستفادة من ارشاداتها وان كانت غير مسلمة وسد أبواب الانقياد المطلق ولولمثل عمر بن الخطاب (رضى الله عنه)

وكفتح باب أخذ العلوم والفنون النافعة ولو عن المجوس وسد باب اضاعةالاوقاف بالعبث ونحو ذلك من امهاتالمنجيات والمهالك

(١٤ -- أم القرى)

ثم قال الامير وبمثل هذا الترتيب تنحل مشكلةالخلافة ويتسهل عقد اتحاد اسلامى تضامنى تعاونى يقتبس ترتيبه من قواعد اتحاد الالمانيين والامريكانيين مع الملاحظات الخاصة . و بذلك تامر الحكومات الاسلامية الموجودة على حياتها السياسية من الغوائل الداخلية والخارجية فتتفرغ للترقى فى المعارف والعمران والثروة والقوة مما لا بد منه للنجاة من المات . وما أنسب أن تبدأ بهكذا اتحاد امارات الجزيرة

قال الصاحب يستشف من ظاهر فكرمولاى الأمير أنه لا يجوز الاتكال على الملوك العثمانيين العظام فى أمر الخلافة علاوة على السلطنة قال الأمير انى أحب العثمانيين للطف شمائلهم وتعظيمهم الشعائر الدينية ولكن النصيحة للدين تستلزم قول الحق و عندى ان حضرات آل عثمان العظام أنفسهم اذا تدبروا لا يجدوا وسيلة لتجديد حياتهم السياسية افضل من اجتماعهم مع غيرهم على خليفة قرشى

قال الصاحب اخبرنى أيها الامير أحد أعضاء الجمعية أنه لمارأى السيد الفراتى يميل للتنقيب عن سياسة العثمانيين واستمالة الجمعية عليهم لالهم ذكر له مرة ذلك متلوما وقالله ألاينبغى سترأحو الهم والمداقعة عنهم لانهم أعظم دولة اسلامية موجودة فأجابه بان ذلك كذلك لولا كان فيه تغرير المسلمين وتركهم متكلين على دولة ما توفقت لنفع الاسلامية بشى فى عزشبابها بل اضرتها بمحو الخلافة العباسية المجمع عليها وتخريب ما بناه العرب وافناء الامة بفتوحاتها شرقى أوربا ومدافعاتها عنه وانه لايقصد بكشف الحقيقة واظهارها غير ازالة الغرور والاتكال المستوليين على جماهير المسلمين بسبب عدم التأمل. ثم قال له:

أليس النرك قد تركوا الامة أربعة قرون ولا خليفة وتركوا الدين تعبث به الاهواء ولامرجع وتركوا المسلمين صما بكما عميا ولامرشد

أليس الترك قد تركوا الاندلس مبادلة وتركوا الهنـد مساهلة وتركوا الهالك الجسيمة الآسوية للروسيين وتركوا قارة أفريقيا الاسلامية للطامعين وتركوا المداخلة فىالصين كائنهم الابعدون .

أليس الترك قد تركوا وفود الملتجين يعودون خائبين وتركوا المستنصرين بهم عرضة للمنتقمين وتركوا ثلثى ملكهم طعمة للمتغلبين فهل والحالة هذه ما آن لهمأن يستيقظوا ويصبحوا من النادمين على مافرطوا فى القرون الخالية فيتركون الخلافة لأهلها والدين لحماته وهم يحتفظون على بقية سلطنتهم ويكتفون بشرف خدمة نفس الحرمين وبذلك يتقون الله فى الأسلام .

وقال أيضا انه غير متعصب للعرب وانمــا يرى مالابد أن يراه

كل حر مدقق يتفحص الأمر من أن الغيرة على الدين وأهله والاستعداد لتجديد عز الاسلام منحصران في أهل البدوية من العرب حيث يرى أن المشيئة الالهية قد حفظتهم من تلك الائمراض الاخلاقية التي لادواء لها . كفالج الحرية في الحواضر باعتقاد أهلها أنهم خلقوا أنعاما للائمراء و كفالج الحرية في المدن بوضعهم النساء في مقام ربائط للاستمتاع وكطاعون الحياة في بعض الاقوام بألفتهم اللواط المميت للاخلاق الشريفة دفعة الذي جزى الله أهله بخسف الارض بهم تطهيرا لها منهم وكوباء النشاط في أهل الائراضي الحصبة حيث يسهل أن يغنوا فيبطروا فتفسد أخلاقهم فيخسرون الدنيا والآخرة . قال الامير نعم الرأى ونعم التدقيق

قال الصاحب ان ماذكر مولاى من حصر صفة الخلافة فى خليفة قرشى فى مكة ترتبط به جميع السلطنات والا مارات الاسلامية ارتباط دينيا وماوصف من تشكيل الشورى العامة المؤيدة لهذا الارتباط الديني لا مر عظيم جدا والغالب أن الدول المسيحية التي لها رعايامن المسلمين أو المجاورة للسلمين تتحذر من أن يجر جمع الكلمة الدينية الى رابطه سياسية تولد حروبا دينية فتعمد هذه الدول الى عمل الدسائس والوسائل لمنع حصول هذا الارتباط أساسا فما هو التدبير الذي يقتضى اتخاذه امام تحذر الدول ما يأتى وذلك

قال الامير . لإيفتكرهذا الفكر غير وأمثالهم أما رجال السياسة في انكلترا وروسيا وفرانسا وهي الدول العظام التي يهمها الافتكار في هذا الشأن فقد علمتهم التجارب النتائج العاتية وهي

- (۱) أن المسلمين لايتنصروا أبدا لاسيما في زمان يبنمد فيمه النصاري عن نصرانيتهم
- (٢) ان المسلمين المتنورين افراداوجموعا ابعد عن الفــتن من الجاهلين
- (٣) انالعرب من المسلمين اقرب من غيرهم للالفة وحسن المعاملة والثبات على العهد

فاذا أرشد أولئك السياسيون لان يضموا الى معرفتهم هذه علمهم أيضا بالاحكام الاسلامية فى مسألة الجهاد التى يتهيبونها على يستخرجونه مما عندهم من تراجم القرآن الكريم لامن مؤلفات متعصبى الطرفين حيث يجدون نحوا من خمسين آية باساليب شتى كلها تنهى عن الالحاح فى الهداية الى الدين فضلاعن التشديدوالالزام بالقتال كقوله تعالى (انك لاتهدى من أحببت) و (جادلهم بالتي هى أحسن) و (ما أنت عليهم بمسيطر) و يجدون آيتين فى التشديد احداهما (فاصدع بما تؤمر) والاخرى (وجاهدوا فى سبيل الله)

ين الآيتين يعلمون أنهما نزلتا في حق المُشر كينوالكتابيين من العرب ولا يوجد فى القرآن ملزم لاعتبار عمومية حكمهما

واذا دققوا البحث يجدون أن ليس فى علماءالاسلام مطلقًا من يحصر معنى الجهاد في سبيل الله في مجرد محاربة غير المسلمين بل كل عمل شاق نافع للدينوالدنيا حتى الكسبلاجل العيال يسمى جهادا. وبذلك يعلمون أن قصر معني الجهاد على الحروب كان مبنيا على ارادة الفتوحات والتوسل للتشجيع حين كان مجــال الفتوحات كما أعطى اسم الجهادمقا بلة لاسم الحروب الصليبية التي أصلي نارها المسيحيون ثم بعطف نظرهم الى التاريخ يجدون أن العرب منذ سبعة قرون لم ياتوا حربا باسم الجهاد وما كانت تعديات أساطيل أمارات الغرب الا من قبيل القرصانالذي كان مالوفا عند جميع أماراتالارخبيليين الصقلي واليوناني وكلهم نصارى. أما غارات التاتار علىشمال أوروبا وغارات الترك على شرقها فكذلك ليست من نوع الجهاد ولا من الحروب الدينية وانمــا هي من ملحقات غارات البرابرة الشماليين على أوروبا ويجدون انهم كما غاروا على أوروبا غارواعلىالبلاد الاسلامية ثم أسلم التاتار وحسنت اخلاقهم

أما الترالة فاذا دقق الاورباو يون سياستهم يجدونهم لا يقصدون

بالاستنادللدين غير التلاعب السياسي وقيادة الناس الى سياستهم بسهولة وارهاب أوروبا باسم الخلافة واسم الرأى العام وعدم اشتراك البلاد العربية في المذابح الارمنية الآخيرة برهان كافعلى أن الاسلامية في معزل عن المجافاة لآن العرب يفهمون معنى القرآن فيدينون به وقد يندهش الاوربيون اذاعلموا أن السياسة التركية لم يوافقها أن تترجم القرآن الى اللغة التركية الى الآن

ولدى رجال السياسة دليل مهم آخر على أن أصل الاسلامية لا يستلزم الوحشة بين المسلين وغيرهم بل يستلزم الآلفة وذلك بان العرب أينها حلوا من البلاد جذبوا أهلها بحسن القدوة والمثال لدينهم ولغتهم كما أنهم لم ينفروا من الامم التي حلت بلادهم وحكمتهم فلم يهاجروا منها كعدن وتونس ومصر بخلاف الاتراك بل يعتبرون دخولهم تحت سلطة غيرهم من حكم الله لانهم يذعنون بكلة ربهم تعالى شأنه (تلك الايام نداولها بين الناس)

فاذا علم السياسيون هذه الحقائق وتوابعها لا يتحذرون من الخلافة العربية بل يرون من صو الحهم الخصوصية وصو الحالنصر انية وصو الح الانسانية أن يؤيدوا قيام الخلافة العربية بصورة محدودة السطوة مربوطة بالشورى على النسق الذى قرأته عليك

ثم على فرض أن بعض الدول ولو المسلمة أرادت عرقلة هـذا

الأمر فهى لا تقوى عليه لأن أفكار الأمم لا تقاوم ولا تصادم على أنى لاأظن بمثل فرانسا أن تنخدع لرأى أنصار الجزويت لاسيما بعد أن تعلمت من الانكليزكيف تسوس المسلمين فابقت لتونس أميرها فاستراحت مماعانه قبلامن الجزائر بسبب السياسة التعصية الحرقاء

قال الصاحب: أستشف من كلام مولاىالاميران أملهضعيف فى تشكيل جمعية تعليم الموحدين مع أنه معجب باتقان التدبير.

قال الامير : ان دون تشكيل الجمعية بعض عوائق مالية فقط شتى وأرجوالله تعالى أن يريلها

قال الصاحب: اننى جاهد فى الوقوف على خبر السيد الفراتى ولعلى أظفر بمعرفته فاجتمع به أوأكاتبه فهل لمولاى الأميررأى أوأمر أبلغه اياه اذا ظفرت به .

قال الامير: نعم اذا ظفرت بمعرفته فاقرئه منى السلام و بلغه عنى هذه الجمل وهى أنى اثنى على صدق عزيمته. وعلى حسن انتخابه رفقائه وأوصيه بالثبات والاقدام ولوطال المطال. وأن يحرص على ابقاء علاقته مع أعضاء جمعية أم القرى باستمراره على مكاتبتهم. وأن لا يقنط من مساعدة القسطنطينية أو مصر أو مراكش أو طهران أو كابل أو حائل أو عمار لاسيا بعد انعقاد جمعية تعليم الموحدين ورسوخها.

قال الصاحب: اذا ظفرت به ان شاء الله أبشره بتحية مولاى الأمير وأبلغه كل ما أمر به.

انتهت المحاوره

(يقول السيد الفراتى) قد ألحقت هذه المحاورة بسجل المذاكرات وكتبت بها الى باقى الاخوان وذلك تنويها بشان حضرة الامير المشار اليه وشكرا على غيرته وتبصيراته وافتخارا بحسن ظنه ونظره في هذا العاجر وتبشيرا لجنابه وللمسلمين بان جمعية أم القرى قد أحكم تصورها وتاسيسها فهي بعناية الحي القيوم الابدى حية قائمة أبدا

فرس

﴿ أَكُثُرُ الْمِبَاحِثُ الْمُهُمَّةُ الواردةُ في سجلُ المذاكرات ﴾

بعض الاعضاء	2	صحيفا
السيد الفراتي	أسباب تشكيل الجمعية	٤
•	كيفية تشكيل الجمعية	٥
	(الاجتماع الأول)	٦
•	صُورة المذاكرات ﴿	٧
الاستاذ المكى	تاريخ الانحطاط والانتباه الأخير	١.
•	الاكتنام. والرجوع لمذهب السلف	١٢
¢	الاسلامية في جزيرة العرب ، مرتبة تحقيق الائمة	14
· ·	قوة الاملفىالنهضة الدينية	10
•	وجودالا كفاء . والاعتماد على الجمعيات	17.
•	برنامج مباحث الجمعية	۱۷
	(الاجتماع الثاني)	19.
¢	شُمول الفتور لبكافة المسلمين	19-
الصاحب الهندى	يوجد من هم أحط من المسلمين	Y + L
c c	لايوجد من لايدين بدين	77
•	تكون الشؤون على حسب الدين	47

		صحيفة
الفاضل الشامي	عقيدة الجبر وعدم تأثيرها	44
البليغ القدسي	ماهو الزهدفى الاسلام	۲٥
•	حق الولاة فىالهداية للدين	77
•	تبدل نوع السياسة . والتفرق فىالدين	77 /
•	غلبة الاخلاق الجندية	47
الحكيم التونسي	جهل الامراء وحرصهم على الاستبداد	4V V
المولى الرومى	ماهی الحریة ، ماهی اهمیتها	۲۸
•	سبب الاخلاد للخمول والملهيات	49
الجتهد التبريزى	عدم شعور الهندي والمصرى بالكلامغيره	41
. سهولة ازالة المنكر	ترك الامر بالمعروف والنهى عن المنكر	41
طاعة لاولى الأمر	فقد الاحتساب باستيلاء الدخلاء، ماهي ال	44
	السلطان الكافر العادل أم المسلم الظالم	TT V
المحقق المدنى	انحلال الرابطة الرؤساء	40
•	العلماء المدلسين وافسادهمالدين	40
•	ما حذ البدع الدينية من النصرانية وغيرها	77 V
•	الميل العام للبدع والتصوف	٠٣٧
و السحر ،	تمكن الأوهام فىالامرا. والعواصم وما ه	49
المولى الرومي	فقد العلماء وضياع الدين	٤.
ď	العلماء الرسميون	٤٠
	(الاجتماع الثالث)	٤١
ة والسلطانية	أختصاص القضاء بالجهلاء الالقاب العليا	23

٠	
	صحيفة
مجاهرة العلماء بمخالفة الدين· تولية الخدم الدينية للجهلاء	٤٣
هدم قواعد الدين على يد العلماء	٤٤
الأمراء والشورى. وفقر العلباء	٤٥
اقتصار التعليم على بعض العلوم الرياضي الكردي	٤٦
تقصير الوعاظ والخطباء والمرشدين فىوظائفهم	۰۰
اليأس من المباراة واللحاق ، فقد السراة والجمعيَّات	016
استحكام الجهل بسبب الفقر الافغاني	٥٢
المعيشة الاشتراكية الاسلامية السعيد الانكليزي	۰۳
الاجتماعات والمفاوضات	٥٤
حكماء الامة و وظائفهم الامام الصيني	٥٧
الشورى في الاسلام 💮 🔹	٥٨
الدين ليس مابه ندين العالم النجدى	٦.
تطرق الشرك وشؤمه	٦٢ -
(الاجتماع الرابع)	٦٥
ماهو الدين	٦٧
ماهو الاسلام والتوحيد	٧٠
موارد الشرك	٧١
التوحيد أساس الحرية ،	٧٢
ماهو الشرك . ماهو التوحيد العالم النجدى	٧٣
مصارعالشرك والمقابريين	VV
متصوفة الزمان	٧٨
التشديد والتشو يش في الدين	AY V

		صحيفة
العالم النجدي	الشافعية والصوفية	۲۸
•	الدين في جزيرة العرب	۸۸
	(الاجنماع الحامس)	91
	تشكيل لجنة القانون	4.7
السعيد الانكليزى	المهتدون جديدا والاستهداء	97
	البر وتستانت والزنادقة	971
	ماالكتاب . وماالسنة	9 £
المالمالنجدى	اسباب الاختلافات الاجتهادية	90-
•	اسباب نسخ بعض الاحكام	4٧
τ	هل من وسيلة لرفع التفرق	٩٨
العلامة المصرى	تسهيل تعليم الاحكام	99
المحدث اليمني	الدين فى النَّمِن ومايليه	1 - 1
4	العلم الكافىللاجتهاد	١٠٢.
	طريقة الاستهداء في اليمن	۱۰۳
¢	الافتاء في اليمن	1 - ٤
	ليس فى المجتهدين من جوز التقليد	1.0
	تسهيل المتقدمين الاستهداء	1.7
	جواز تقليد الغير	١٠٧
	(الاجتماع السادس)	١1٠
الشيح السندى	•	111
•		118
•	التصوف الباطل والعرفان	10

		صفحة
الاستاذ المكي	تاريخ التصوف	711
الخطيب القازاني	المفتى والمستشرق في الاستهداء	117
•	التقليد والوثوق بالمتقدمين	14.
•	تأثيرات التشديد والتشو يش	١٢٣
•	مزايا السماحة في الدين وسمو حكمة القرآن	178
•	سمو الحكمة النبوية	140
•	قيام المستشرقين بتعلم الدين	177
المجتهدالتبريزى	الجدُّل في العقائد والفُّقَّه	۱۲۸
-	التفريق في الدين	18.
•	الاجتهاد عند علما. فارس	141
•	التلفيق والتوفيق فىالاجتهاديات	144
•	الحيل الشرعية وسقامتها	140
المجتهد التبريزي	توفيق الأحكام على مقتضيات الزمان	150
-	﴿ الاجتماع السابع﴾	177
السيد الفراتى	تلُخيص أسباب الفتور	127
¢	الاسباب الدينية	۱۳۸
•	الاسباب السياسية	189
•	الاسباب الاخلاقية	1 8 1
لمكة العثمانية ،	الاسباب السياسية والادارية الجارية فى المم	184
•	الاستقلال النوعى والادارى	184
•	بخس العرب حقوقهم	188
•	اهمال رعاية الشرع	180

		محيفة
السيد الفراتى	حالة الادارة في الحجاز	۱٤۸
•	أسباب شتى للفتور	189
•	تطابق الأخلاق بين الرعية والرعاة	189
•	نفور الترك من العرب	١٥٠
•	﴿الاجتماع الثامن﴾	104
•	الغرارة بفقد المرشدين	104
•	الغرارة عن الاتقان	108
•	الغرور بالمقدرة	100
•	اللوث فى الأمور	107
•	جهل النساء وتأثيراته	1011
•	رعاية الكفاءة في النساء	109
•	الخور فى الطبيعة	17.
•	الوآهنة والناشئة	171
•	الناشئة المحمديون	177
•	الناشئة المتفرنجون	۱٦٣
∢	وسيلة التغلب على الواهنة	178
	﴿ الاجتماع التاسع والعاشر والحادى عشر ﴾	771
	﴿ الاجتماع الثاني عشر ﴾	۸۲۱
	و قانون جمعية تعليم الموحدين . المقدمة والمقررات	۸۲۱
	الفصل الأول في تشكيل الجمعية	19
	و الفصا الثاني في مباني الجمعية	1/4

صحيفة

١٧٦ الفصل الثالث في مالية الجمعية

١٧٨ الفصل الرابع في وظائف الجمعية

١٨٦ خاتمة القانون

١٨٧ المفاوضات الاخبرة

١٨٨ الجمعية ومصر وامراؤها

١٩١ ابيات للاديب البيروتي

ذيــل

١٩٢ خصائص الاقوام

١٩٣ مزايا جزيرة العرب

١٩٤ مزايا عرب الجزيرة

١٩٥ مزايا العرب عموما

لاحق ته

١٩٨ محاورة بين الصاحب الهندى والامير في انتقاد المذاكرات

٢٠٢ حضرات ملوك آل عثمان والنهضة الدينية

٢٠٤ تقديم الملك على الدين

٢٠٥ دعوى الخلافة حديثاً والغشاشون

٢٠٧ اقامة خلافة قرشية دينية في مكة المكرمة

٢٠٨ وظائف الشوري العامة

٢١١ الترك والخلاقة

٢١٢ الحلافة العربية وبعض اصول المسيحية